

Cristina Voican

Cristina Bolbose

Adina Lipan

Limba franceză pentru clasa a III-a

Caiet de lucru





SOMMAIRE

	LEÇON	COMMUNICATION	LEXIQUE/ GRAMMAIRE
1.	Phonétique et orthographe	Identifier les sons propres au français	Règles de prononciation
2.	Bonjour!	Saluer/ répondre aux salutations	Bonjour Madame/ Monsieur Bonne nuit! Salut! Au revoir! Comment ça va?
3.	Je me présente	Se présenter/ Présenter quelqu'un Présenter les membres de la famille	Le verbe <i>s'appeler</i> , les pronoms personnels toniques
4.	Ma famille	Parler de sa famille Réaliser l'arbre généalogique de sa famille	Les membres de la famille L'article indéfini – le pluriel
5.	Mon premier mail	Envoyer un mail	L'ordinateur et l'internet Le verbe <i>être</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
6.	J'écris un mail	Écrire un mail	La correspondance électronique Le verbe <i>avoir</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
7.	Ma maison	Parler de sa maison	Les pièces de la maison Les verbes du 1er groupe – indicatif présent forme affirmative et négative
8.	En ville	Reconnaître les édifices de la ville. S'orienter en ville. Demander/donner des informations sur le chemin	Les édifices de la ville L'adjectif possessif Les nombres de 0 à 40
9.	Dans un grand magasin	Faire des achats dans un magasin de vêtements Exprimer des préférences	Les vêtements L'adjectif qualificatif
10.	Ma première lettre	Écrire une lettre Faire une invitation	Les relations d'amitié Une fête en famille L'article défini – le pluriel
11.	La lettre de Daniel	Répondre à une invitation	Les relations d'amitié Exprimer l'heure

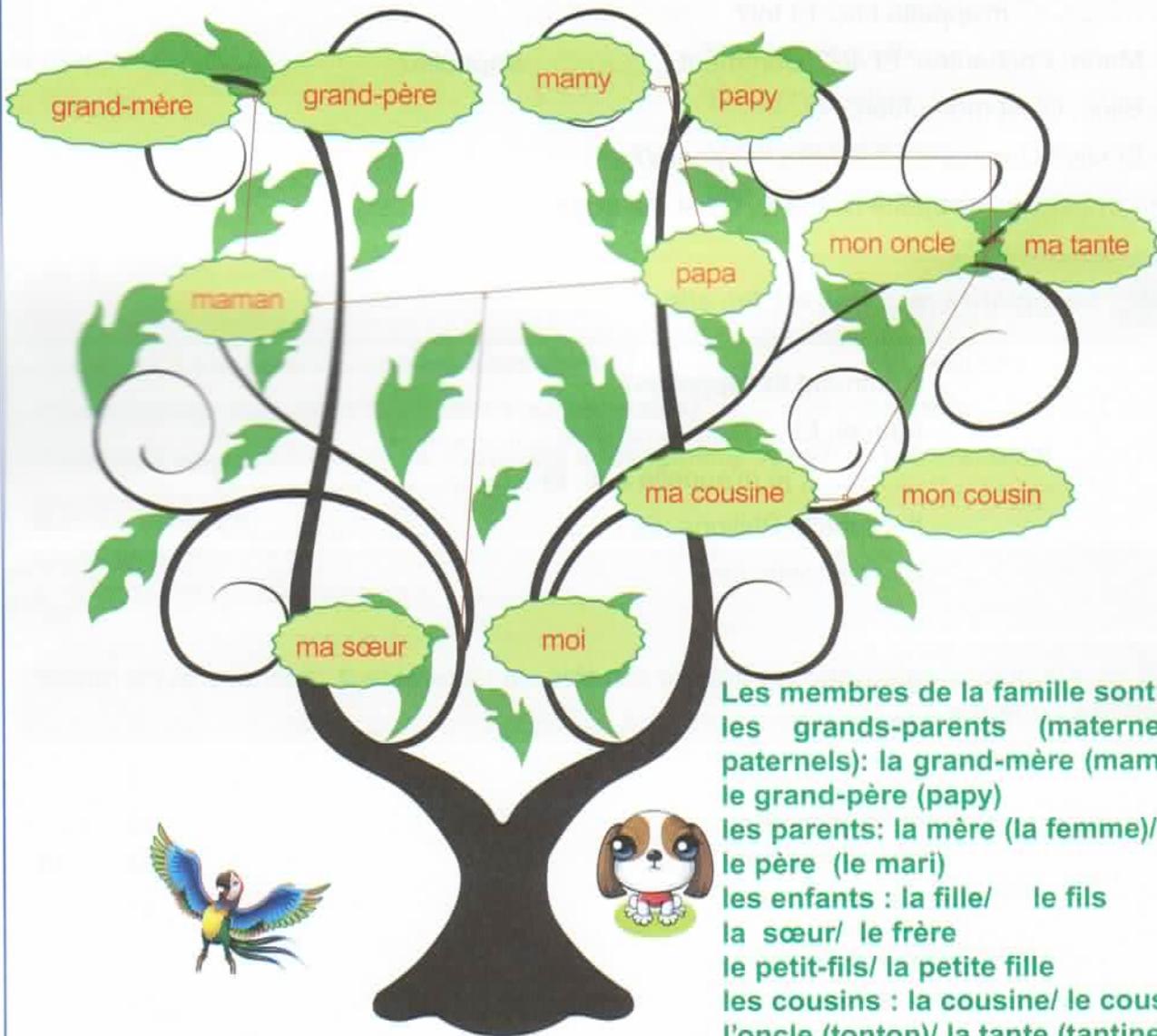




12.	Joyeux Noël	Offrir/recevoir des cadeaux Faire des vœux Donner des informations spatiales	La fête de Noël Les prépositions de lieu
13.	La fête de Noël	Identifier les aliments et les boissons Exprimer une préférence Mettre le couvert	Une fête traditionnelle Les aliments, le couvert Le verbe <i>vouloir</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
14.	Mon ami	Décrire une personne Faire le portrait physique et moral	Le portrait physique et moral
15.	Paris – la capitale de la France	Identifier les monuments de Paris Exprimer son admiration	Les monuments de Paris Le pronom <i>on</i> Le verbe <i>aller</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
16.	À l'école	Identifier des objets Décrire des objets Donner des ordres	Les objets d'écolier L'impératif
17.	Les Pâques	Parler d'une fête traditionnelle	Les plats traditionnels pour les Pâques L'interrogation
18.	Au zoo	Faire une visite au zoo Identifier les animaux sauvages Exprimer des sentiments	Les animaux sauvages <i>Avoir peur</i>
19.	Évaluation finale	Tests de vérification finale	Exercices récapitulatifs
20.	Salut! Bonjour!	Leçon interactive	Les moyens TICE en classe de FLE
21.	Fiches pédagogiques	Reconnaître les fruits, les légumes, les animaux domestiques, les animaux sauvages, les nombres de 0 à 40	Fiches avec les fruits, les légumes, les animaux domestiques, les animaux sauvages, les nombres de 0 à 40
22.	J'aime les BD	Identifier des personnages de BD	Fiche avec les personnages de BD
23.	Vocabulaire	Dictionnaire français – roumain	



OBSERVE



Les membres de la famille sont:
 les grands-parents (maternels/
 paternels): la grand-mère (mamy)/
 le grand-père (papy)
 les parents: la mère (la femme)/
 le père (le mari)
 les enfants : la fille/ le fils
 la sœur/ le frère
 le petit-fils/ la petite fille
 les cousins : la cousine/ le cousin
 l'oncle (tonton)/ la tante (tantine)
 le neveu/ la nièce

1. Relie les mots deux par deux:

la mère
 la sœur
 la tante
 la grand-mère
 la femme
 la petite fille
 tantine
 la fille
 la nièce
 la cousine

le grand-père
 l'oncle
 le fils
 le cousin
 le père
 le neveu
 le frère
 le mari
 le petit-fils
 tonton

2. Complète les phrases avec : *petit-fils, mère, père, fils, fille, oncle, tante, grand-mère, grand-père:*

Le mari de ma mère est mon Je suis son

Le père de ma mère est mon Ma mère est sa

Le frère de mon père est mon Sa femme est ma

La mère de mon oncle est ma Je suis son

La femme de mon père est ma Je suis sa



Communication

Ma famille

Luc et son ami, Dominique, regardent un album de famille.

Luc: Je te présente ma famille. Voilà mon père, Gilbert, et ma mère, Clarice. J'ai une sœur. Elle s'appelle Nathalie.

Dominique: Elle est très jolie. Quel âge a-t-elle?

Luc: Elle a 12 ans.

Dominique: Et là ? Qui est-ce?

Luc: C'est mon grand-père, Patrick, avec ma grand-mère, Eugénie.

Dominique: Les parents de ton père?

Luc: Non. Ce sont mes grands-parents maternels. Voilà mes grands-parents paternels. Ici c'est papy, et ici, mamy.

Dominique: Et lui, c'est ton oncle, Claude Dupont. C'est mon professeur d'anglais.

Luc: Oui, avec sa femme, Florence, ma tante. Ils ont un fils, mon cousin, Pierre, et une fille, ma cousine, Sylvie.

Tu as des cousins, Dominique?

Dominique: Ah, bien sûr. J'ai deux cousins et trois cousines. J'ai aussi un frère, Valentin.

Luc: Tu as une grande famille, Dominique.

Dominique: Oui. Mais, qu'est-ce que tu cherches?

Luc: Le dernier membre de ma famille.

Dominique: Qui est-ce?

Luc: Voilà, c'est

Bijou!



EXERCICES

1. Répète après ton professeur. Lis le texte avec tes collègues. Jouez le rôle de Luc et de Dominique.

2. Complète avec des mots du texte:

Luc et Dominique regardent un Luc a une Nathalie. Patrick est son C'est le de sa mère. Le professeur d'anglais est son Papy et mamy sont les de Luc. Florence, sa est la femme de son Claude. Pierre est son Valentin est le de Dominique. Dominique a trois

3. VRAI ou FAUX? Coche par X

	VRAI	FAUX
Clarice est la fille de Patrick.		
Eugénie est la grand-mère de Luc		
Sylvie est la fille de Gilbert.		
Bijou est un membre de la famille Dupont.		
Le mari de Florence s'appelle Claude.		
Papy et mamy sont les parents de Luc.		

4. Voilà l'arbre généalogique de Luc. Complète les étiquettes.





LES
MOMENTS

J'ÉCRIS UN MAIL

Communication

Voilà le mail de Luc. Lis -le à l'aide de ton professeur.

MAIL+

DE

À

Objet

Salut, Dominique!

Je suis à la maison. Je t'invite chez moi cet après-midi. Tu as mon adresse. Tu peux venir avec ton frère, Valentin.

À plus tard!

1. VRAI ou FAUX? Coche par X.

	VRAI	FAUX
Luc est à l'école.		
Dominique écrit un mail pour Luc.		
Dominique a un frère.		
Dominique vient chez Luc le matin.		
Valentin est le frère de Dominique.		

2. Coche la bonne case:

Luc est le frère l'ami de Dominique.

Valentin est le frère l'ami de Dominique.



3. Ecris un mail à ton ami pour l'inviter chez toi.

MAIL+

DE _____
À _____
Objet _____



Grammaire

LE VERBE «AVOIR»

OBSERVE

Je suis à la maison. Tu **as** mon adresse. Dominique **a** un frère.

- Rappelle-toi le verbe **AVOIR**. Lis avec ton professeur. Copie dans ton cahier:

J'**ai** 9 ans.

Je **n'ai pas** 10 ans.

Tu **as**

Tu **n'as pas**

Il / elle **a**

Il / elle **n'a pas**

Nous **avons**

Nous **n'avons pas**

Vous **avez**

Vous **n'avez pas**

Ils **ont**

Ils **n'ont pas**

Elles **ont**

Elles **n'ont pas**

ATTENTION !!!

J'**ai** = eu am

Je **n'ai pas** = eu nu am (n' + voyelle)

J'ai un frère. Je n'ai pas **de** sœur. *Un, une, des* à la forme négative devient **de (d')**.

– Tu as une sœur?

– Il a des amis?

– Non, je n'ai pas de sœur.

– Il n'a pas d'amis.

– Quel âge as – tu, Dominique?

– Quel âge a ta sœur, Luc?

– J'ai neuf ans. Et toi?

– Elle a 12 ans.

Moi aussi.

EXERCICES

1. Complète avec: *une bicyclette, une gomme, un stylo, une fleur rouge, un ours brun, un petit lion, une girafe en peluche, trois ballons.*

- J'ai
- Tu as
- Elle a
- Sébastien a
- Nous avons
- Vous avez
- Ils ont
- Marie et Jeanne ont

2. Entoure la variante correcte:

J' $\begin{cases} \rightarrow \text{as} \\ \rightarrow \text{ai} \end{cases}$ un papillon.

Tu $\begin{cases} \rightarrow \text{ai} \\ \rightarrow \text{as} \end{cases}$ une mini voiture

Il $\begin{cases} \rightarrow \text{as} \\ \rightarrow \text{a} \end{cases}$ un livre d'images.

Nous $\begin{cases} \rightarrow \text{avons} \\ \rightarrow \text{ont} \end{cases}$ 9 ans.

Vous $\begin{cases} \rightarrow \text{avons} \\ \rightarrow \text{avez} \end{cases}$ 8 ans.

Ils $\begin{cases} \rightarrow \text{ont} \\ \rightarrow \text{a} \end{cases}$ un tigre

3. Ecris à la forme négative.

Modèle: *J'ai 8 ans.* \longrightarrow *Je n'ai pas 8 ans.*

Tu as 9 ans.

Victor a son adresse.

Nous avons une grande maison.

Vous avez une balance.

Ils ont trois crayons.

Elles ont 12 ans.





4. Réponds par OUI et par NON:

- Tu as son adresse?
- Oui,
- Non,
- Il a 7 ans?
- Oui,
- Non,
- Vous avez deux chiens?
- Oui,
- Non,
- Ils ont un perroquet?
- Oui,
- Non,
- Tu as une girafe rouge?
- Oui,
- Non,

5. Mets en français:

Sora mea are o păpușă frumoasă.

.....

Eu am 9 ani.

.....

Luc are un cățel drăguț.

.....

Noi avem o școală mare.

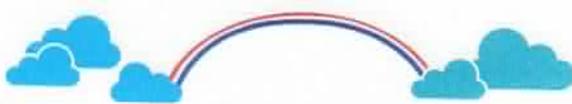
.....

In fața casei, voi aveți o grădină mare și frumoasă.

.....

.....





LE COUVERT



Associe les mots aux images.



- du jus
- du rôti de dinde
- du pain
- de l'eau
- des gâteaux
- du fromage
- du poisson



ATTENTION!!!

Exprimer les préférences

J'aime/ Je n'aime pas

J'aime le rôti. Je n'aime pas le pain.

Continue les phrases. Complète avec: le jus d'oranges; les gâteaux; la bûche de Noël; le rôti; la soupe; le poisson; le vin; le fromage.

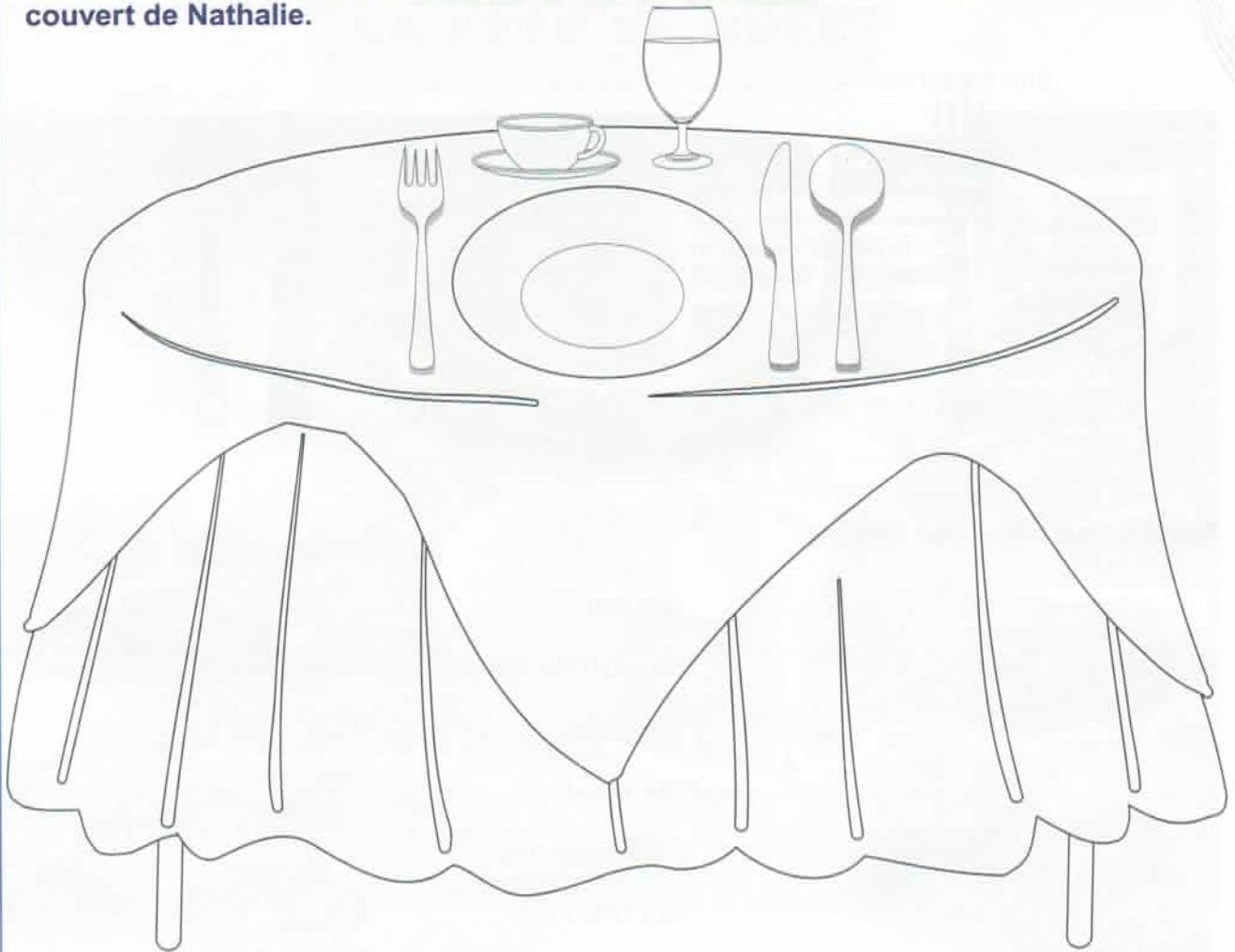
J'aime :

Je n'aime pas :





Nathalie met le couvert sur la table. Lis les instructions de coloriage et colorie le couvert de Nathalie.



la fourchette est verte
l'assiette est orange

le couteau est noir
le verre est jaune

la cuillère est rouge
la tasse est bleue

LA FÊTE DE NOËL

Mme Dupont: Allez, tout le monde à table! C'est la fête de Noël. Nous avons du fromage, de la soupe, du rôti de dinde

M. Dupont: Du poisson...

Pascal: du poisson, du poisson...

Luc: Et bien sûr, la bûche de Noël!

Pascal: la bûche de Noël!

Nathalie: Arrête, Pascal!

Mme Dupont: Luc, s'il te plaît, donne-moi le sel!

Pascal: le sel, le sel

Luc: Voilà, maman.

Nathalie: Merci beaucoup.

Luc: De rien. Maman, je veux un peu de jus d'oranges. Donne-moi un verre, s'il te plaît.

Mme Dupont: Mais, c'est juste devant toi.

M. Dupont: Daniel, qu'est-ce que tu veux manger?

Daniel: J'aime beaucoup le fromage et le poisson.

Luc: Moi, je n'aime pas le poisson. Et toi, Nathalie?

Nathalie: Je préfère le rôti.

M. Dupont: Alors, bon appétit, les enfants!

Daniel: Merci beaucoup et bonne fête à tous!





EXERCICES

1. Écoute ton professeur. Lis le texte par rôle avec tes collègues.

2. Réponds aux questions:

– Quels sont les personnages du texte?

.....
– Quel jour est – ce?

.....
– Qu'est – ce qu'ils mangent?

.....
– Qu'est – ce qu'ils ont comme dessert?

.....
– Qu'est – ce qu'il mange, Daniel ? Et Nathalie?

3. VRAI ou FAUX? Coche par X.

	VRAI	FAUX
Tout le monde regarde la télé.		
Luc n'aime pas le jus d'oranges.		
Daniel préfère le fromage et le poisson.		
Nathalie mange du rôti.		

4. Ordonne les mots.

• du rôti/ avons/ du fromage/ et/ Nous/ de/ dinde/ de la soupe

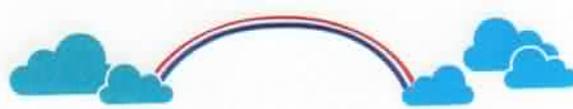
.....
• le/ à /Tout/table!/ monde

.....
• n'/ le/ aime/ poisson/ pas/ Je

.....
• les/ appétit/ enfants!/ Bon

5. Réalisez dans votre classe la fête de Noël, avec le repas de Noël. Jouez le dialogue du texte.





Grammaire

LE VERBE VOULOIR

OBSERVE

Maman, **je veux** un peu de jus d'oranges. Daniel, qu'est-ce que **tu veux** manger?

VOULOIR

forme négative

Je ne veux pas

Je **veux** manger du fromage.

Tu **veux**

Il /Elle **veut**

Nous **voulons**

Vous **voulez**

Ils /Elles **veulent**

- Tu veux le sel?
- Oui, je veux le sel.
- Non, je ne veux pas le sel.

EXERCICES

1. Relie les deux colonnes:

Je

Tu

Elle

Nous

Vous

Elles

voulons

veulent

veux

veut

veux

voulez

2. Complète avec les formes du verbe vouloir : **veux, veut, voulons, voulez, veulent**:

Ma sœur manger du poisson.

Tu du rôti, toi?

Vous du jus d'oranges ?

Qu'est qu'ils comme dessert?

Nous des bonbons.

Je du fromage.