

Cristina Bolbose

Cristina Voican

# Limba franceză pentru clasa I Caiet de lucru

Conform cu programa  
nr. 3418/19.03.2013



# SOMMAIRE

Unité	Leçon	Communication	Lexique
1.	Bonjour!	Saluer/répondre au salut; remercier - formules de politesse	Bonjour/Comment ça va? Ça va bien, merci. Bonsoir /Bonne nuit/Au revoir/
2.	S'il te plaît ...	Identifier/Donner des ordres	Donne-moi le crayon... Aide-moi, s'il te plaît! Viens ici, s'il te plaît! Arrête-toi! Va au tableau !/Va à ta place !
3.	Atelier de travail 1	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
4.	Où est-il?	Localiser dans l'espace, les prépositions de lieu	Où est-il? Ici/là-bas, voici/voilà/il est ici/il est là Il/elle est sur/sous/dans
5.	Joyeux Halloween!	Identifier des objets	Voilà une sorcière/un fantôme/un château/une citrouille
6.	Atelier de travail 2	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
7.	Les couleurs	Identifier et nommer les couleurs	Une pomme rouge, un ballon noir, une fleur jaune
8.	Les légumes	Identifier et nommer les légumes	C'est une tomate, un concombre, une carotte, une pomme de terre
9.	Atelier de travail 3	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
10.	Ma famille	Identifier et nommer les membres de la famille	Voilà ma mère/mon père/ma sœur/mon frère
11.	Ma maison	Identifier les pièces de la maison	Voilà la chambre à coucher, la salle à manger, la cuisine, la salle de bains
12.	Fais des rimes	Sensibilisation aux sons spécifiques du français	Trouve les mots qui riment! Colorie le dessin !
13.	C'est l'hiver!	Identifier des vœux Identifier et nommer des objets	C'est l'hiver/il neige/voilà le sapin de Noël/le Père Noël/les bougies
14.	Au zoo	Identifier les animaux sauvages Identifier des actions	C'est un lion, un tigre, un éléphant, un singe, un ours, un renard, un loup Qui fait quoi?
15.	Atelier de travail 4	Identifier des mots connus	Trouve les images correspondantes! Entoure les mots qui expriment l'hiver!



# SOMMAIRE

16.	Évaluation 1	Evaluer les connaissances acquises	Qu'est-ce que c'est ? Complète les phrases/Où est le chat? Cherche l'intrus !
17.	Ma chambre	Identifier et nommer les pièces de la maison et les meubles propres à chaque pièce	Voilà ma chambre. Dans ma chambre il y a un lit, une armoire, un bureau, un tapis, une lampe Le canapé est à gauche, le fauteuil est à droite
18.	Atelier de travail 5	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
19.	La cuisine	Identifier et nommer les pièces de la maison et les meubles propres à chaque pièce	C'est une table, une chaise, un couteau, une fourchette, une assiette, un verre. Donne-moi le couteau, s'il te plaît! La table est là/ici.
20.	La salle de bains	Identifier et nommer les pièces de la maison et les meubles propres à chaque pièce	C'est une serviette, un savon, une brosse à dents, une pâte dentifrice
21.	La chambre à coucher	Identifier et nommer les pièces de la maison et les meubles propres à chaque pièce	C'est un lit, un oreiller, un miroir, une couverture. Je mange dans la ..... Je me couche dans la .....
22.	Atelier de travail 6	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
23.	Dans le parc	Se familiariser avec les saisons et les mots de l'environnement	C'est le printemps! C'est un papillon, une coccinelle, un oiseau, un arc-en-ciel. Dans le parc il y a des fleurs/des arbres/des bancs.
24.	Joyeuses Pâques!	Pendre congé avec des événements importants de la vie	C'est un panier, un œuf de Pâques, un agneau, un lapin Joyeuses Pâques!
25.	Atelier de travail 7	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
26.	Ma tête	Identifier les parties du corps humain	C'est le nez, la bouche, l'œil, l'oreille
27.	Où habites-tu?	Donner des informations sur sa personne	J'habite en ville/à la campagne. Je suis ..... J'habite ..... J'aime .....

28.	Atelier de travail 8	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
29.	Le Petit Chaperon Rouge	Prendre congé avec des personnages des contes	Je suis Le Petit Chaperon Rouge. Je vais chez ma grand-mère. Je suis le loup. Je veux manger Le Petit Chaperon Rouge. Je suis le chasseur. Je chasse le loup.
30.	Mes vêtements	Identifier et nommer les objets de vêtements	C'est une robe, une jupe, un chapeau, un pantalon, une casquette, un t-shirt. Ce sont des chaussures, des chaussettes.
31.	Mon corps	Identifier les parties du corps humain	Voilà le cou, le genou, le dos, le coude, etc.
32.	Évaluation 2	Évaluer les connaissances acquises	Qu'est-ce que c'est? Complète les phrases! Cherche l'intrus! Dessine! Relie les mots aux images!
33.	Atelier de travail 9	Identifier des mots connus	Trouve et colle l'étiquette correspondante!
34.	Des jeux pour toi !	Évaluer les connaissances acquises	Des jeux linguistiques



# S'IL VOUS PLAÎT!

- 1** Ecoute et répète! Donne des ordres.  
- Donne-moi un crayon, s'il te plaît!  
Merci beaucoup!



- Aide-moi, s'il te plaît!  
Merci beaucoup!



- 2** Regarde les dessins et donne des ordres!

Tape tes mains!



Viens ici!

Tape tes pieds!



Ecris au tableau!

Arrête-toi!



Va au tableau!



- 3** 1, 2, 3 une poésie pour toi!  
Va au tableau,  
Dessine deux animaux,  
Puis dis un mot!  
Un, deux, trois, arrête-toi!  
Tourne vers la classe  
Et va à ta place!



- 4** 1, 2, voici un jeu: Les animaux parlent

**Regulile jocului:** Elevii se așază în cerc și execută fiecare comandă primită. La comanda "Dis un mot" trebuie să spună un animal din cele învățate, iar ceilalți elevi vor folosi onomatopee specifice animalului respectiv.

# AU ZOO

1 Regarde, écoute et répète!

UN LION



UN TIGRE

UN ÉLÉPHANT



UN HIPPOPOTAME

UN SINGE



UN OURS

UN RENARD



UN LOUP

2 Qu'est-ce que c'est?

C'est un .....



C'est un .....

C'est un .....



C'est un .....

C'est un .....



C'est un .....

3 Trouve les animaux sauvages!



4 1, 2, voilà un jeu: «Au zoo»

**Regulile jocului:** Elevii se împart în două echipe față în față, la o mică distanță una față de cealaltă. În mijloc se pune o minge. Se pune un nume de animal fiecărui elev din prima echipă. La fel și pentru a doua. Când profesorul spune un animal, elevii cu numele aceluiași animal din cele două echipe vor merge spre centru să recupereze mingea. Cel care reușește aduce un punct echipei sale.



# DANS LE PARC

1 Regarde, écoute et répète!

C'EST LE PRINTEMPS! LE SOLEIL BRILLE.



UN SOLEIL



UNE COCCINELLE



UNE FLEUR

UN OISEAU



UN PAPILLON



UN ARC-EN-CIEL



UN BANC



UN PERCE-NEIGE



2 Écoute et répète!

Dans le parc *il y a* des fleurs.

Dans le parc *il y a* des arbres.

Dans le parc *il y a* des bancs.



3 Complète!

Qu'est-ce que c'est?



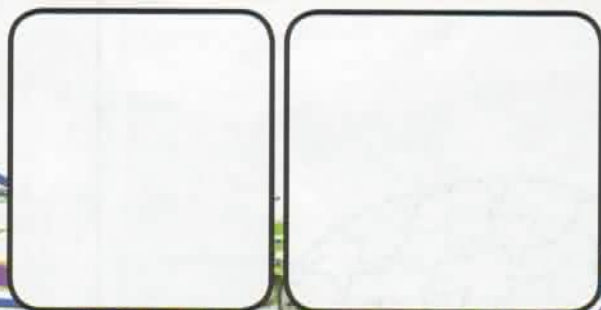
C'est un .....

Quelle couleur a la coccinelle?



La coccinelle a les couleurs ..... et .....

4 Dessine et colorie!



5 Une poésie pour toi!

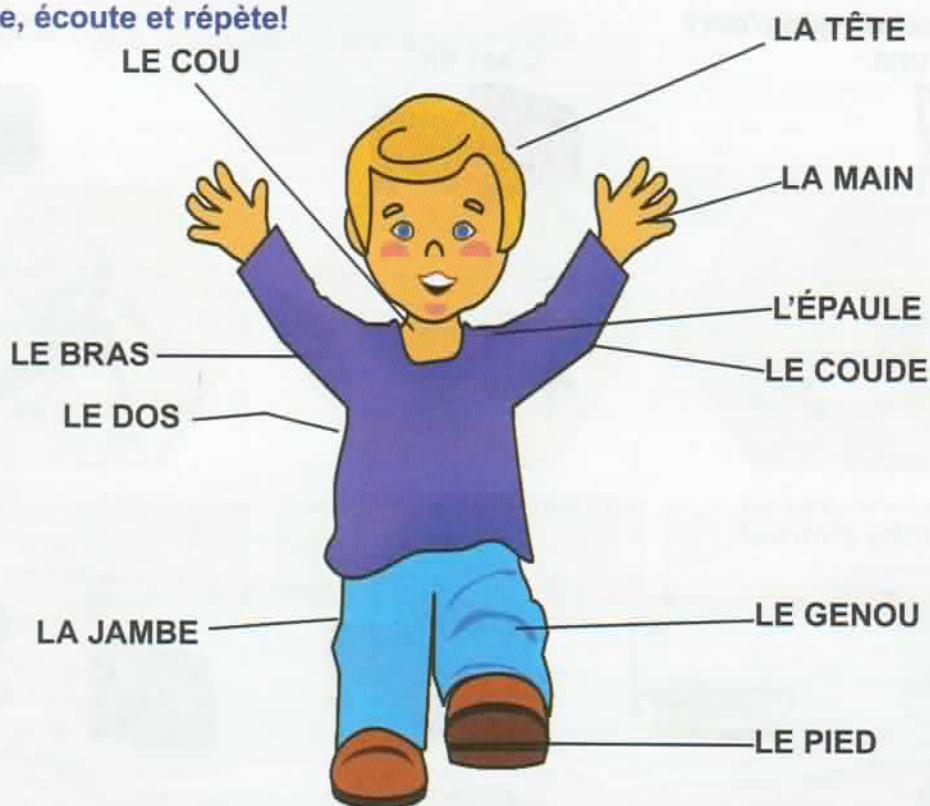
Dans le parc, on fait du vélo.  
Dans le parc, on admire les oiseaux.  
Dans le parc, tout est beau!

6 Une chanson pour toi: «Si tu aimes le soleil»

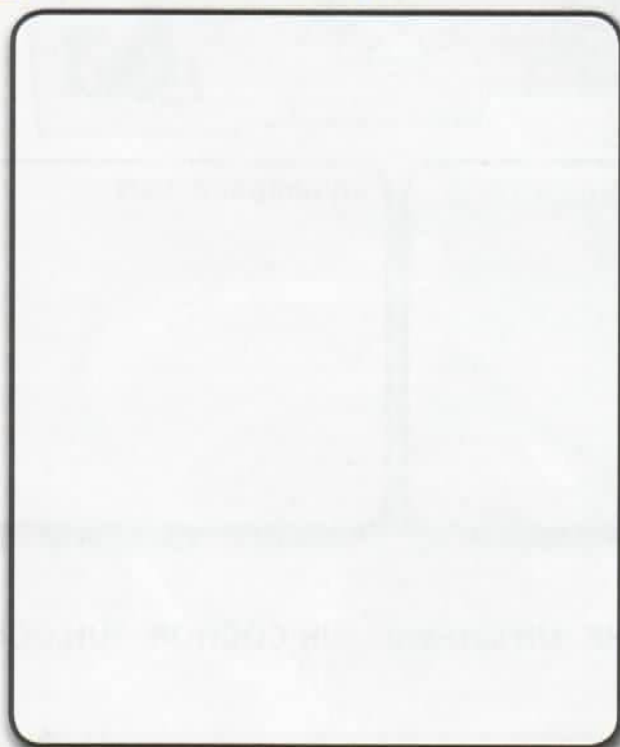
deux coccinelles, cinq fleurs jaunes

# MON CORPS

1 Regarde, écoute et répète!



2 Dessine ton/ta collègue!



3 Complète les mots!

UN B   S

UNE M   N

UN P   D

UN G   O

4 1, 2 voici un jeu: «Jacques a dit»

JACQUES A DIT: Montre le coude!

JACQUES A DIT: Montre le genou!

JACQUES A DIT: Montre l'épaule!

JACQUES A DIT: Montre le bras!

JACQUES A DIT: Montre le cou!

JACQUES A DIT: Montre le pied!



**Regulile jocului:** La început profesorul este Jacques și mimează acțiunea. Apoi, elevii vor veni pe rând să interpreteze rolul lui Jacques. Fiecare elev trebuie să spună mai întâi: «Jacques a dit». Cine uită și nu spune această propoziție este scos din joc. Ceilalți elevi trebuie să mimeze sarcina cerută de Jacques.



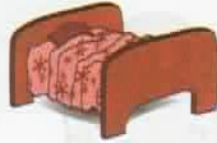
# EVALUATION 2

1 Qu'est-ce que c'est?

C'est une



C'est un



C'est un



C'est un



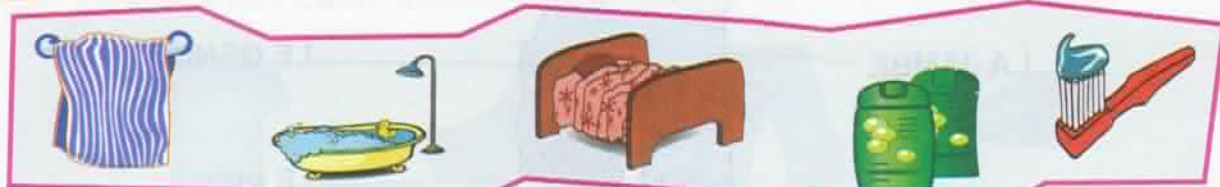
C'est une



C'est un



2 Cherche l'intrus!

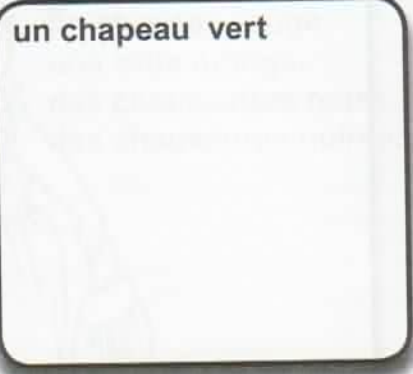
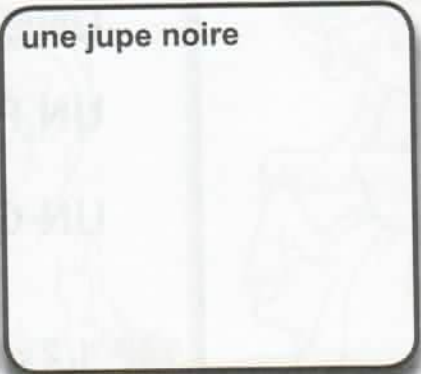
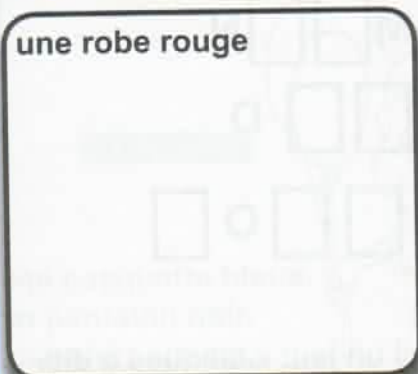


3 Dessine!

une robe rouge

une jupe noire

un chapeau vert



4 Relie les mots aux images!

UN CHIEN    UN CHAT    UNE VACHE    UN CHEVAL    UN COCHON    UN COQ

