

Mariana Morărașu

# Matematică și explorarea mediului



Semestrul al II-lea



 Editura Taida  
IAȘI

## Argument

Auxiliarul „Matematică și explorarea mediului” se conformează noilor programe școlare pentru clasa pregătitoare, conținutul vizând dezvoltarea competențelor specifice matematicii și științelor, a memoriei, a atenției și gândirii.

Conținuturile de matematică și cele de explorarea mediului sunt abordate integrat, fiind adaptate lucrului individual și în perechi, având caracter aplicativ.

Suportul imagistic este adecvat conținuturilor, iar sarcinile de lucru propuse urmăresc stimularea, crearea ocaziilor de explorare a unor situații-problemă, sporind creativitatea, încrederea în forțele proprii.

Densitatea și varietatea exercițiilor propuse sunt pe trepte progresive de dificultate, auxiliarul devenind astfel, un instrument util de lucru în procesul de învățare.

*Mult succes, micilor școlari!*



# Cuprins

Argument .....	3
<b>Săptămâna 18</b>	
<b>Unitatea de învățare 4 – Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10</b>	
1. Adunarea cu 1 .....	5
2. Scăderea cu 1 .....	8
<b>Săptămâna 19</b>	
3. Adunarea cu 2 .....	12
4. Scăderea cu 2 .....	15
<b>Săptămâna 20</b>	
Adunarea și scăderea cu 3 .....	18
Adunarea și scăderea cu 4 .....	21
Adunarea și scăderea cu 5 .....	24
<b>Săptămâna 21</b>	
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare .....	28
Probleme care se rezolvă prin operația de scădere .....	30
Folosirea calculatorului în rezolvarea problemelor – Jocuri didactice .....	32
Recapitulare .....	33
<b>Săptămâna 22-23</b>	
<b>Unitatea de învățare 5 – Numerele naturale de la 10 la 20</b>	
Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) ale plantelor și animalelor .....	35
<b>Săptămâna 24</b>	
<b>Unitatea de învățare 6 – Numerele naturale de la 20 la 31</b>	
Științele Pământului – Pământul – prezența apei în natură .....	40
<b>Săptămâna 25</b>	
Numerele naturale de la 20 la 31 – Fenomene ale naturii .....	45
<b>Săptămâna 26</b>	
<b>Unitatea de învățare 7 – Adunarea și scăderea în centrul 0-31, fără și cu trecere peste ordin</b>	
Adunarea numerelor în centrul 0-31, fără trecere peste ordin	
Universul - Pământul .....	49
Probleme .....	53
<b>Săptămâna 26-27</b>	
Scăderea numerelor în centrul 0-31, fără trecere peste ordin .....	56
Probleme .....	58
<b>Săptămâna 27</b>	
Adunarea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (0 – 20) .....	61
Adunarea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (20 – 31) .....	65
<b>Săptămâna 28</b>	
Probleme .....	66
Scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (0 – 20) .....	67
Scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin (20 – 31) .....	69
Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin. Recapitulare (0 – 31) .....	71
<b>Săptămâna 29</b>	
<b>Unitatea de învățare 8 – Măsuri</b>	
Lungime .....	73
<b>Săptămâna 30</b>	
Timp (zi, săptămână) .....	77
Timp (lună, anotimp) .....	79
<b>Săptămâna 31</b>	
Bani .....	81
<b>Săptămâna 32</b>	
Recapitulare .....	84
<b>Unitatea de învățare 9 – Date. Colectarea și gruparea datelor</b>	86
<b>Săptămâna 33</b>	
<b>Unitatea de învățare 10 – Recapitulare finală</b>	
1. Luna cireșelor .....	88
2. La bunici .....	90
<b>Săptămâna 34</b>	
3. La munte .....	92
4. La mare .....	94

## Unitatea de învățare 4

### Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10

#### Adunarea cu 1

1 Scrie semnele „+” și „=”.

+																				
=																				

2 a) Pune în coș merele adunate din pomi. Desenează!

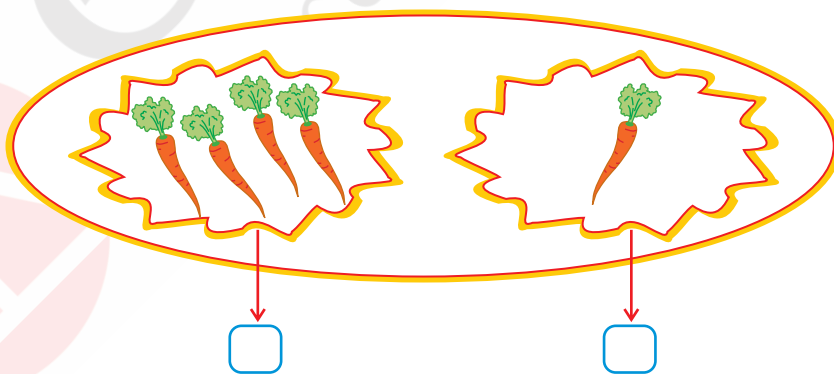


b) Scrie în dreptunghi atâtea liniuțe câte mere sunt.

c) Scrie operația efectuată.

$$\square + \square = \square$$

3 a) Scrie câte elemente are fiecare mulțime.






b) Scrie semnele operației efectuate.



$$4 \square 1 \square 5$$



6 Numără și scrie operația efectuată.

 =    
 =    
 =

7 Unește animalul cu hrana preferată a acestuia.

8 Găsește numărul mai mare cu 1.

$\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 6 \end{matrix}$      
  $\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 2 \end{matrix}$      
  $\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 1 \end{matrix}$      
  $\begin{matrix} +1 \\ \rightarrow \\ 9 \end{matrix}$


9 Scrie vecinul mai mare cu 1.

7      8      4      3      5

10 Rezolvă adunările.

$\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \\ \hline 4 + 1 = \end{matrix}$     
  $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \\ \hline 6 + 1 = \end{matrix}$     
  $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \\ \hline 3 + 1 = \end{matrix}$     
  $\begin{matrix} \bullet + \bullet \\ \hline 1 + 1 = \end{matrix}$

11 Fă un pas înainte și rezolvă adunările.

  
 $1 + 1 =$       $6 + 1 =$       $2 + 1 =$

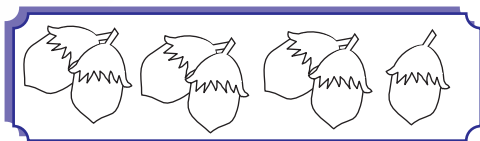
12 Află suma numerelor.

$2 + 1 =$       $1 + 2 =$       $1 + 3 =$       $3 + 1 =$

13 Află totalul numerelor.

$1 + 6 =$       $8 + 1 =$       $1 + 1 =$       $4 + 1 =$

14 Află câte ghinde a cules veverița. Colorează!



+  =



- 3** Scrie în primul dreptunghi cifra corespunzătoare.  
Scrie în al doilea dreptunghi cu 3 cerceulețe mai puțin decât numărul elementelor mulțimii.  
Scrie în al treilea dreptunghi operația efectuată.


- 4** Numără și scrie rezultatul operației efectuate.



- 5** Găsește numărul mai mare cu 3 decât:

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 5 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 7 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 2 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 4 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ \hline 1 \end{array} \square$$

- 6** Găsește vecinul mai mic cu 3 decât:

$$\square - 3 = 10$$

$$\square - 3 = 7$$

$$\square - 3 = 6$$

$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 3 = 5$$

- 7** Fă trei pași înainte sau înapoi și rezolvă exercițiile.



$1 + 3 =$



$4 - 3 =$



$2 + 3 =$



$10 - 3 =$

$5 - 3 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$7 + 3 =$

8 Completează exercițiile cu semnul „+” sau „-”.

$4 \square 3 = 1$



$1 \square 3 = 4$



$7 \square 3 = 4$

$5 \square 3 = 8$

$6 \square 3 = 3$

$2 \square 3 = 5$

9 Încercuiește rezultatul corect!

$6 - 3 = 4 \quad 3$



$9 - 3 = 6 \quad 7$



$5 + 3 = 7 \quad 8$

$4 + 3 = 6 \quad 7$

$2 + 3 = 5 \quad 4$

$4 - 3 = 1 \quad 2$

10 Ajută omida să calculeze corect!



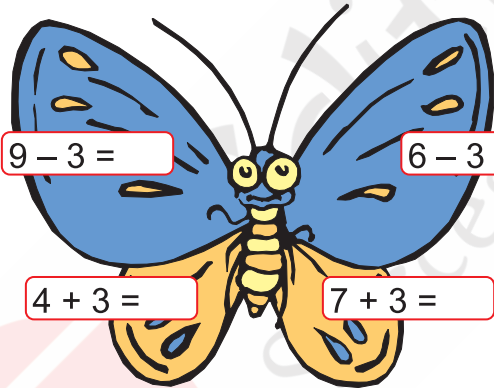
$3 - 2 =$

$3 + 3 =$

$7 - 3 =$

$5 + 3 =$

11 Scrie rezultatele!

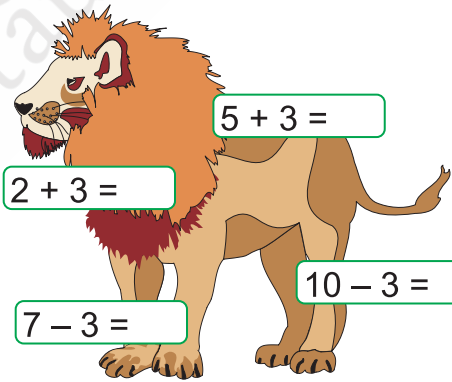


$9 - 3 =$

$6 - 3 =$

$4 + 3 =$

$7 + 3 =$



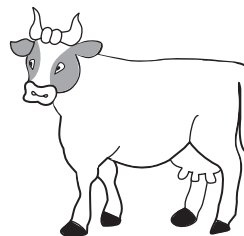
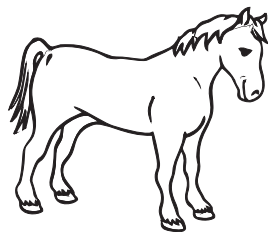
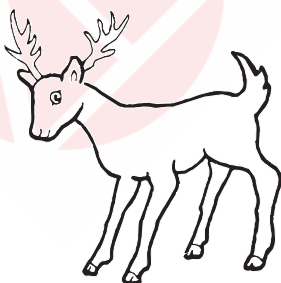
$5 + 3 =$

$2 + 3 =$

$7 - 3 =$

$10 - 3 =$

12 Colorează animalele sălbatice.



12 „Familia“

Scrie adunările și scăderile care se pot obține cu numerele date și formează familia globurilor. Colorează globurile din brad în funcție de rezultatul obținut.



- cu roșu = 3
- cu galben = 6
- cu verde = 7
- cu albastru = 9
- cu roz = 4

13 Colorează cu roșu rezultatul corect și cu mov rezultatul greșit.



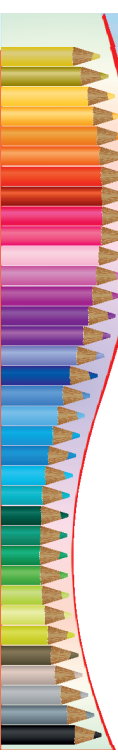
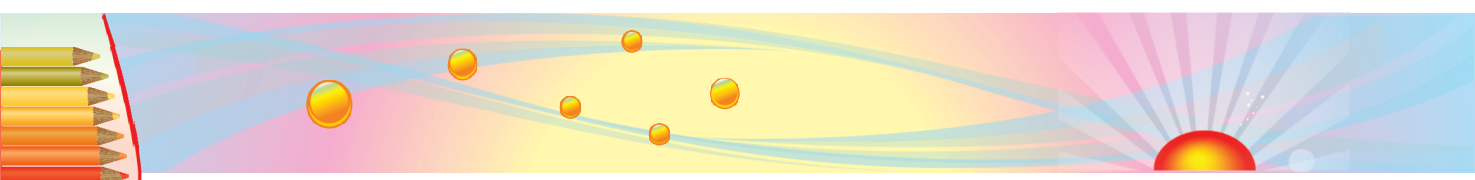
14 Compune probleme după următoarele imagini.



15 Ana are 3 baloane.  
Mami primește 4 baloane.  
Câte baloane are acum Ana?

□ + □ = □

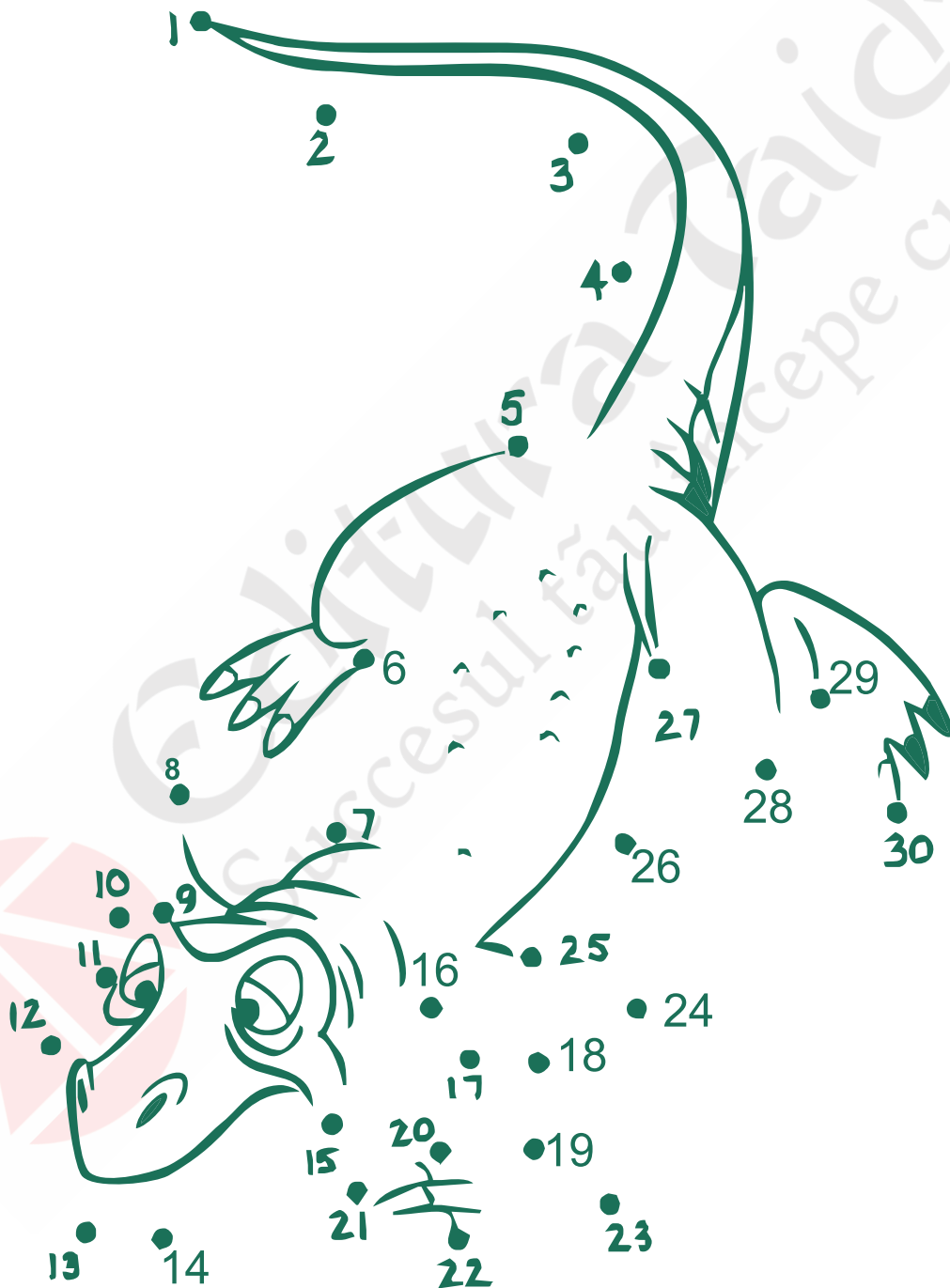




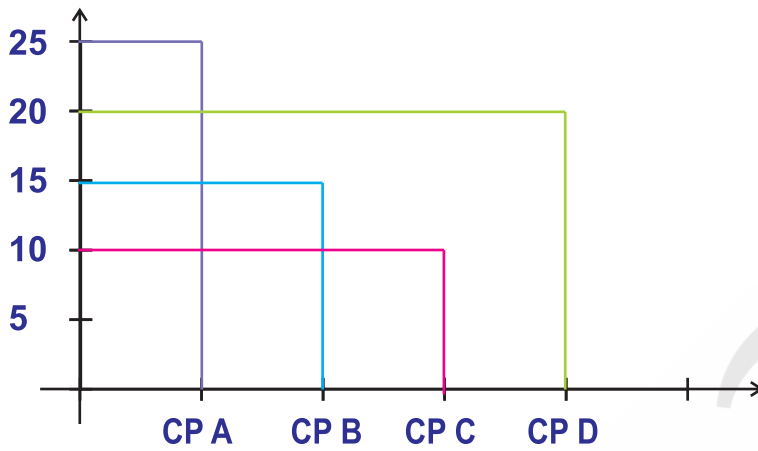
21 Scrie numerele de la 22 la 29.



22 Unește numerele crescător. Colorează.

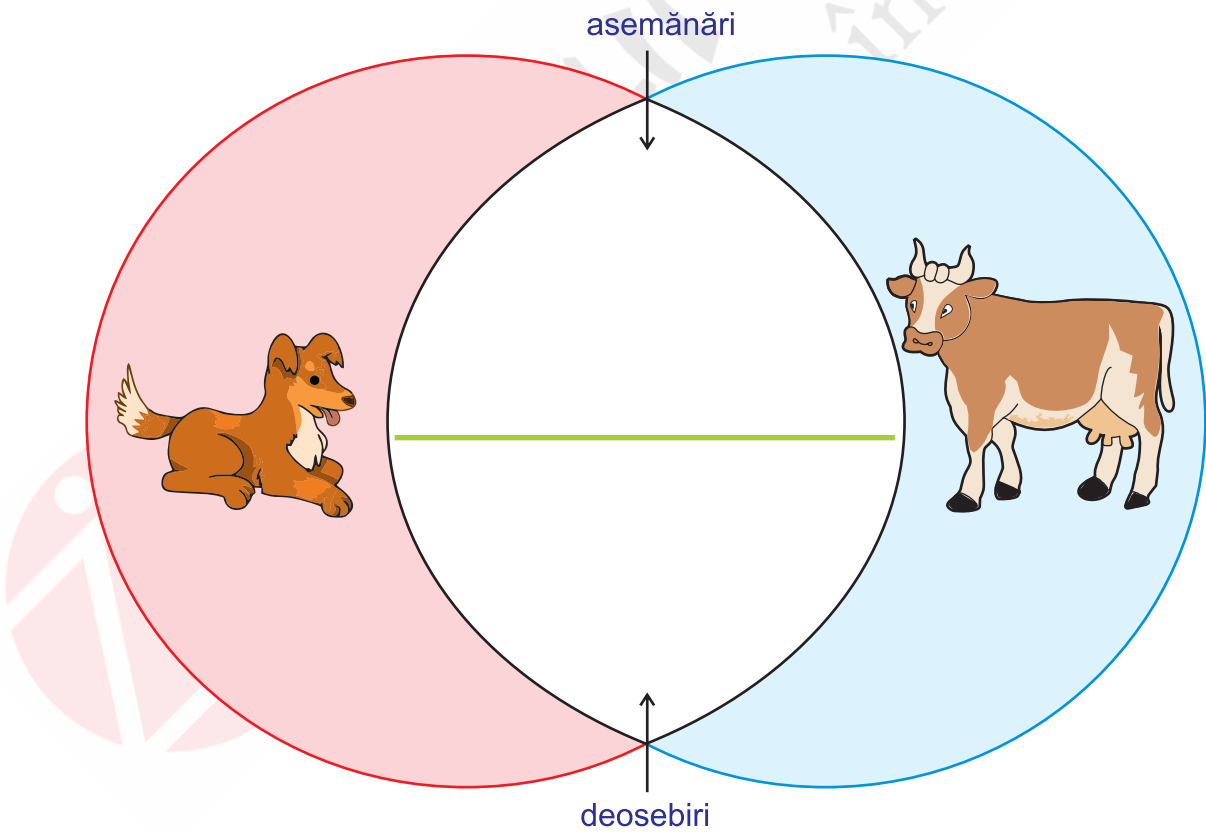


4 Câți elevi sunt în clasa pregătitoare?



CPA	<input type="text"/>
CPB	<input type="text"/>
CPC	<input type="text"/>
CPD	<input type="text"/>

5 Scrie asemănările și deosebirile animalelor.



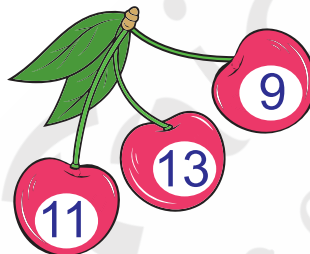
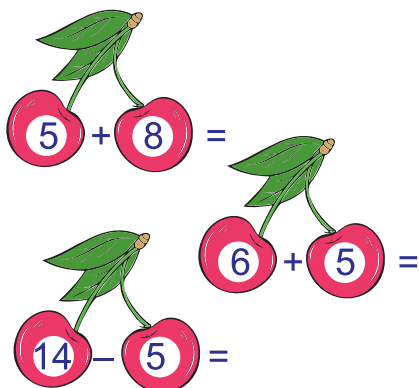


## Unitatea de învățare 10

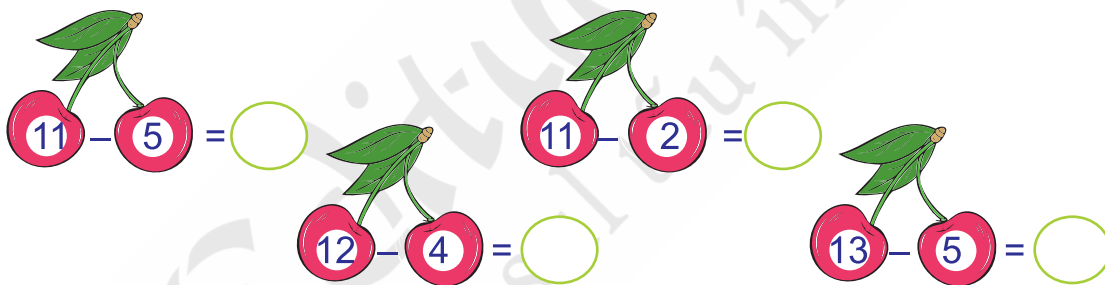
### Recapitulare finală

#### 1. Luna cireșelor

1 Găsește locul cireșelor!



2 Calculează diferențele de pe cireșe.



3 „Fă compot de cireșe!“

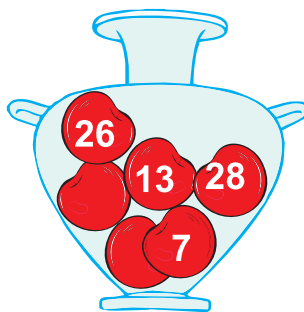
Unește rezultatele cu cele din vas.

$$9 + 4 =$$

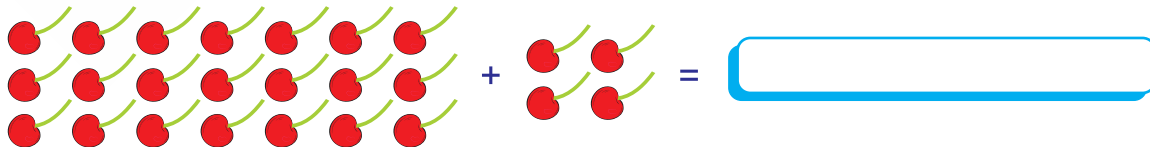
$$23 + 5 =$$

$$30 - 4 =$$

$$12 - 5 =$$



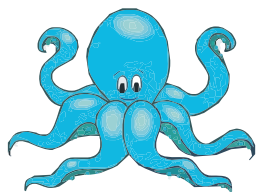
4 Scrie operația corespunzătoare desenului.



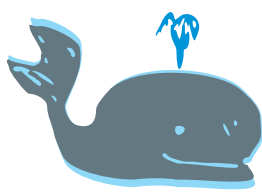


## 4. La mare

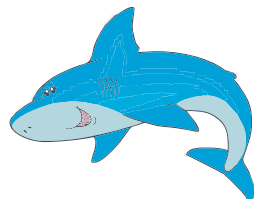
1 Calculează operațiile de pe animalele din adâncurile mării.



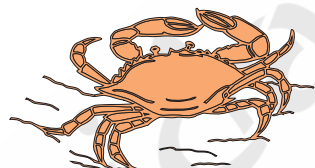
$8 + 4 =$



$12 - 5 =$

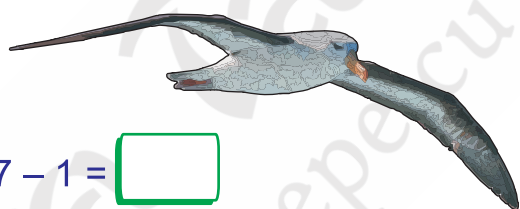


$28 + 3 =$



$30 - 4 =$

2 Calculând corect operațiile, vei descoperi cât de lung este albatrosul călător, cea mai mare pasăre de mare.



$3 + 2 + 1 - 4 + 9 - 5 + 10 - 4 - 7 - 1 =$

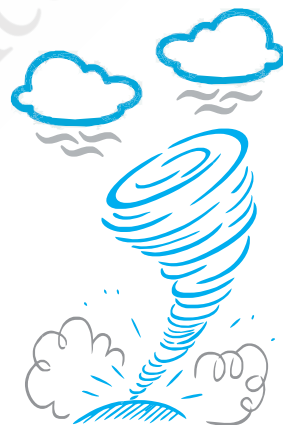
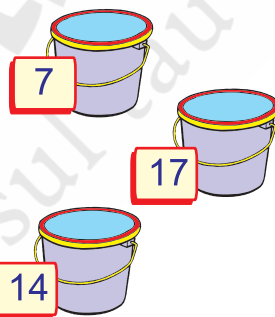
3 Când curenții de aer cald se ciocnesc de curenții de aer rece, se formează vârtejuri (valuri de aer).

Unește rezultatele cu gălețele luate de vârtej.

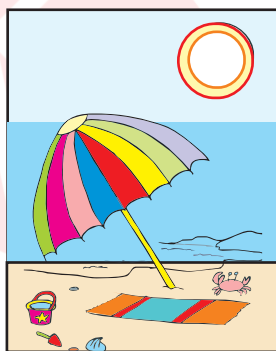
$11 - 4 =$

$9 + 5 =$

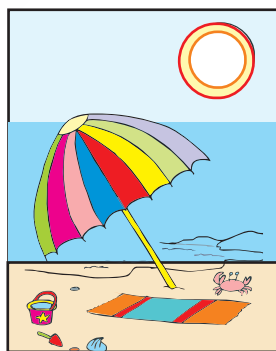
$13 + 4 =$



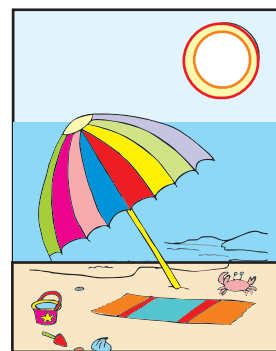
4 Calculează suma numerelor scrise sub umbreluțe. Scrie rezultatul în cerculeț.



$7 + 4 =$



$12 - 4 =$



$27 + 4 =$