

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

caiet
de lucru

CLASA

1

SINAPSIS®



CUPRINS

RECAPITULAREA CUNOȘTIŢELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE

Suntem elevi în clasa I!.....	6
Să recunoaștem figurile geometrice!.....	7
Învățăm să ne orientăm!	
• sus-jos, față-spate	8
• dreapta-stânga, deasupra, pe, lângă	9
Să cunoaștem pozițiile unui obiect!.....	10
Mulțimi de obiecte	11
Să realizăm corespondența mulțimilor!	12
Numerele naturale de la 0 la 10	
Numărul și cifra 0	13
Numărul și cifra 1	13
Numărul și cifra 2	14
Numărul și cifra 3	14
Numărul și cifra 4	15
Numărul și cifra 5	15
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	16
Numărul și cifra 6	17
Numărul și cifra 7	17
Numărul și cifra 8	18
Numărul și cifra 9	18
Numărul 10	19
Plante și animale: părți componente	20
Numere pare, numere impare. Să ne reamintim!	21
Compararea numerelor naturale de la 0 la 10	22
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 ..	23
Pământul, Soarele, Luna	24
Numerele naturale de la 10 la 31	25
Forme și transfer de energie	
Surse de energie: soarele, apa, vântul	26
Să exersăm!	27
Iată ce știi! - Evaluare inițială	28
Vreau să știu mai mult!	29

I. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100	30
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	30
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	31
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	32
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	33
Numere pare, numere impare	34
Să exersăm!	35
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 ..	36
Numerele naturale formate din zeci	36
Numerele naturale formate din zeci și unități	37
Numărul 100	38
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	39
Numere pare, numere impare	40
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	41
Corpul omenesc: Scheletul. Organe majore	42
Să exersăm!	43
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea I	44
Vreau să știu mai mult!	45



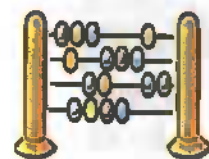
II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

ÎN CONCENTRUL 0 - 100	46
Adunarea cu 1	46
Adunarea cu 2	47
Adunarea cu 3	48
Adunarea cu 4	48
Adunarea cu 5	49
Adunarea cu 6	49
Adunarea cu 7, 8, 9, 10	50
Scăderea cu 1	51
Scăderea cu 2	51
Scăderea cu 3	52
Scăderea cu 4	52
Scăderea cu 5	53
Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10	54
Proprietățile adunării	55
Să învățăm despre plante!	57
Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	
Adunarea numerelor naturale $Z + Z$	58
Adunarea numerelor naturale $Z + U$	59
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	60
Adunarea numerelor naturale $ZU + Z$	61
Să ocrotim mediul!	62
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	63
Să exersăm!	66
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea II	67
Vreau să știu mai mult!	68



III. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

Scăderea numerelor naturale $Z - Z$	69
Proba adunării	70
Proba scăderii	70
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	71
Date în tabele și grafice	72
Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	73
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	74
Animale. Organe majore	75
Să exersăm!	76
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea III	78
Vreau să știu mai mult!	79
Recapitulare la finalul semestrului I	
Să exersăm!	80
Iată ce știi! - Evaluare semestrială	83



IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

DE LA 0 LA 20, CU TRECERE PESTE ORDIN	84
Adunarea numerelor naturale $U + U$	84
Scăderea numerelor naturale $ZU - U, Z - U$	87
Ce se întâmplă cu apa în natură?	89
Să exersăm!	90
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea IV	92
Vreau să știu mai mult!	93





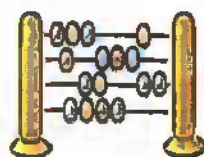
V. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	94
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	94
Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	95
Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	96
Adunarea numerelor naturale când suma este 100.....	97
Să exersăm!.....	98
Soarele, sursă de energie și căldură.....	100
Apa și Soarele: prieteni sau dușmani?.....	101
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea V.....	102
Vreau să știu mai mult!	103



VI. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN	104
Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	104
Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	105
Scăderea din numărul 100.....	106
Surse de energie.....	107
Forme de energie.....	108
Probleme care se rezolvă prin două operații.....	109
Să exersăm!.....	110
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea VI.....	113
Vreau să știu mai mult!	114



VII. NOȚIUNI DE GEOMETRIE	115
Orientarea spațială și localizări în spațiu.....	115
Figuri geometrice: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul.....	116
Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera.....	118
Să exersăm!.....	119
Căderea liberă a corpurilor.....	120
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea VII.....	121
Vreau să știu mai mult!	122



VIII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	123
Măsurarea lungimii. Centimetrul	123
Măsurarea capacității. Litrul	124
Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor.....	125
Măsurarea timpului: ora, ziua.....	126
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna.....	128
Măsurarea timpului: luna, anul, anotimpurile.....	129
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	130
Măsurarea valorii: banul, leul, monede și bancnote.....	131
Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 - 100.....	132
Să exersăm!.....	134
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea VIII.....	135
Vreau să știu mai mult!.....	136



RECAPITULARE FINALĂ	
Numerele naturale de la 0 la 100	137
Date în grafice și tabele	138
Măsurări	139
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	140
Vine vacanța mare!.....	141
Evaluare finală.....	142
Soluțiile probelor de evaluare.....	143



Numerele naturale de la 0 la 10

Numărul și cifra 0

1) Marchează cu X mulțimile cu 0 elemente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Încercuiește cifra 0 din șirul următor.

5 , 8 , 0 , 7 , 1 , 3 , 0 , 2 , 6 , 5 , 9 , 0 , 7 , 3 .

3) Taie cifrele care nu corespund numărului de elemente.

1 0 3	1 0 5	1 7 2	1 0 4

4) Scrie după model.

0 0

0 0

0 0

Numărul și cifra 1

1) Notează în casete numărul de elemente ale fiecărei mulțimi.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Descoperă regula și continuă șirurile.

○ 1 △ ○ 1

0 1 0 1

3) Scrie după model.






1 1

1 1

1 1






Numărul și cifra 2

1 Încercuiește cifra care indică numărul de elemente.

					
1 2 3	1 0 2	7 0 2	1 9 2	8 2 1	3 4 0

2 Descompune numerele 1 și 2.


a)

				
1	1	2	2	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	2	1	2	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


3 Scrie după model.





2	2																		
2	2																		
2	2																		

Numărul și cifra 3

1 Colorează atâtea obiecte câte indică cifra.

2 → 

3 → 

1 → 

2 Compară numerele, folosind semnele: <, >, =.

1 0 0 3 2 3

3 1 0 2 2 0

3 Descompune numărul 3. Desenează elemente și scrie numere.

			
3	3	3	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Scrie după model.



3	3																		
3	3																		
3	3																		

Numărul și cifra 4

1 Descompune numărul 4. Desenează elemente și scrie numere.

2 Scrie după model.

3 Compară numerele, folosind semnele: <, >, =.

1 4 2 2 1 1 3 0 4 3 2 4 4 1 4 4

4 Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numerele învățate.

5 Completează șirurile.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Numărul și cifra 5

1 Taie sau adaugă pentru a obține 5 elemente.

2 Descompune numărul 5.

3 Ordonează crescător numerele: 5, 0, 4, 1, 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Ordonează descrescător numerele: 1, 5, 2, 0, 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

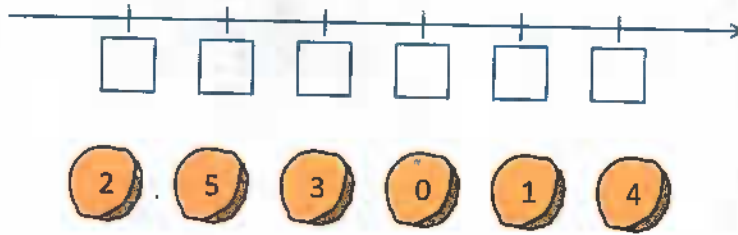
5 Scrie vecinii numerelor.

 3
 2
 4
 1

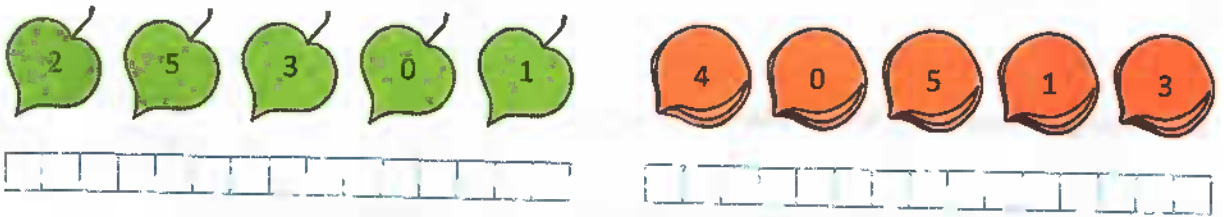
6 Scrie după model.

Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5

1 Scrie numerele de pe nuci pe axa numerelor.



2 Ordonează crescător numerele de pe frunze și descrescător numerele de pe alune.



3 Observă în tabel câte mere a mâncat fiecare copil. Colorează graficul corespunzător.

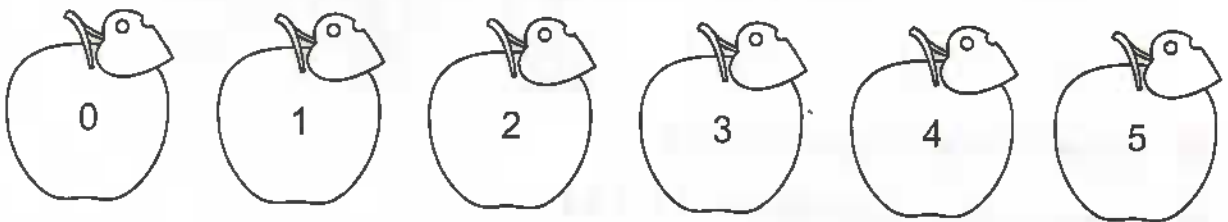


Radu	4
Dana	1
Mirela	5
Alex	3
Mihaela	2



4 Colorează merele după codul dat:

- ✓ cu roșu cele pe care sunt scrise numerele mai mici decât 2;
- ✓ cu galben cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 3;
- ✓ cu verde cele pe care sunt scrise numerele mai mari decât 1 și mai mici decât 4.



5 Completează cu :

a. unul dintre semnele: <, >, =;

3 5

5 1

4 4

3 2

2 0

1 1

b. numerele potrivite.

> 2

5 =

2 <

4 >

<

>

Numărul și cifra 6

1 Numără elementele de același fel și completează tabelul.



2 Descompune numărul 6.



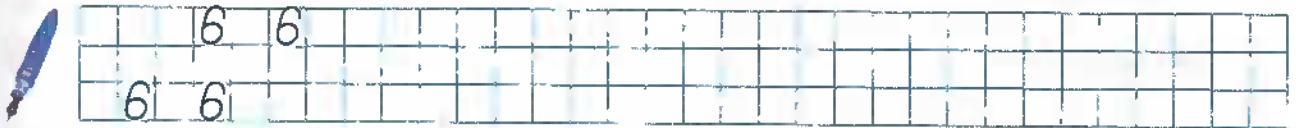
3 Completează șirurile.

0 3 6 4 1

4 Completează casetele cu numere.

6 > > 5 5 = 4 <
 < 4 6 = 2 < 6 >

5 Scrie după model.



Numărul și cifra 7

1 Completează șirurile.

2 6 | 7 3 0
 5 7 | 4 1

2 Descompune numărul 7.



3 Ordonează crescător numerele: 5, 0, 7, 4, 2, 6.



4 Ordonează descrescător numerele: 1, 5, 3, 7, 4, 2.



5 Completează casetele cu numere, astfel încât să se respecte semnele indicate.

7 > = 4 < 5 = 2
 < 6 5 > 6 > 5 >

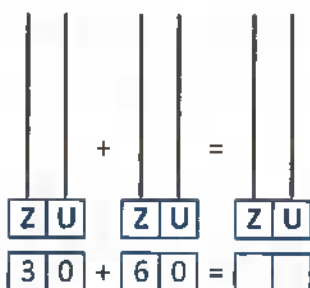
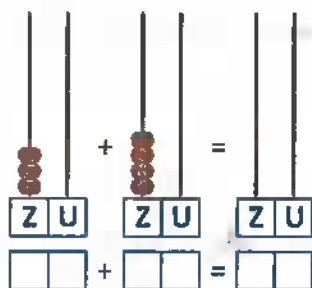
6 Scrie după model.



Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 100

Adunarea numerelor naturale Z + Z

termen + termen = sumă



1) Calculează.

a) $30 + 20 = \square\square$
 $10 + 40 = \square\square$

$40 + 30 = \square\square$
 $60 + 20 = \square\square$

$20 + 70 = \square\square$
 $60 + 30 = \square\square$

b) $30 + 50 = \square\square$ $40 + 20 = \square\square$ $10 + 30 = \square\square$ $40 + 30 = \square\square$ $60 + 10 = \square\square$ $70 + 20 = \square\square$ $10 + 50 = \square\square$

2) Află numerele cu 20 mai mari decât: 40, 50, 20.



3) Încercuiește rezultatul corect. Verifică-te singur!

$60 + 30 =$ $\begin{cases} \rightarrow 70 \\ \rightarrow 80 \\ \rightarrow 90 \end{cases}$

$30 + 40 =$ $\begin{cases} \rightarrow 20 \\ \rightarrow 70 \\ \rightarrow 40 \end{cases}$

$10 + 80 =$ $\begin{cases} \rightarrow 90 \\ \rightarrow 20 \\ \rightarrow 10 \end{cases}$

06'04'06:8

4) Completează casetele cu numerele corespunzătoare.

$40 + \square\square = 60$

$50 + \square\square = 90$

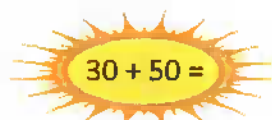
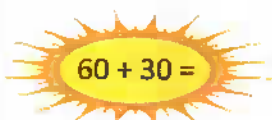
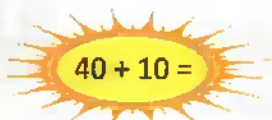
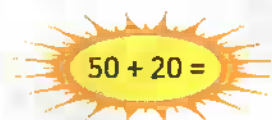
$\square\square + 30 = 60$

$80 + \square\square = 90$

$50 + \square\square = 80$

$\square\square + 20 = 30$

5) Descoperă ghiocelul la care ajung razele soarelui.



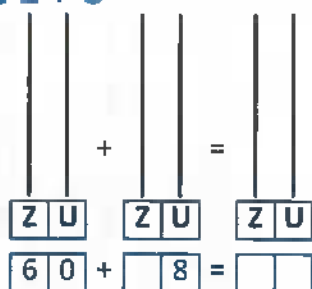
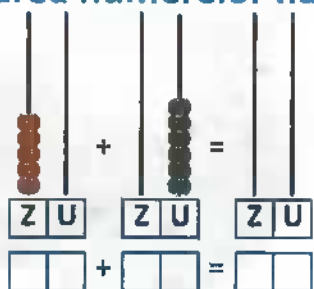
6) În grădina bunicii au răsărit 30 de ghiocci și 40 de viorele. Câte flori au răsărit?

Rezolvare



R: _____

Adunarea numerelor naturale Z + U



1) Calculează.

a) $40 + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$5 + 60 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$9 + 80 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$90 + 5 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$80 + 7 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$60 + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

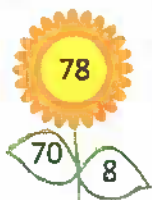
$7 + 30 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$3 + 90 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$70 + 9 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 50 + \\ 8 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 + \\ 60 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 + \\ 9 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 + \\ 5 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 + \\ 40 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 + \\ 90 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 30 + \\ 8 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

2) Scrie pe frunzulițe numerele de pe flori ca sumă de doi termeni (Z + U).



3) Află numerele cu 40 mai mari decât: 7, 9, 3.

4) Pune unul dintre semnele: <, >, =.

$8 + 40 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 45$

$4 + 50 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 57$

$30 + 9 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 49$

$60 + 2 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 66$

$70 + 1 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 77$

$9 + 90 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 100$

5) Completează tabelul.

Sunt	80	30	60	40	20
Au mai răsărit	5	8	2	6	3
In total					

6) Oana a împletit o coroniță din 30 de pădăii, 10 narcise și 7 vioarele.
Câte flori sunt în coronița Oanei? **Verifică-te singur!**

Rezolvare

R: _____

2 47 flori