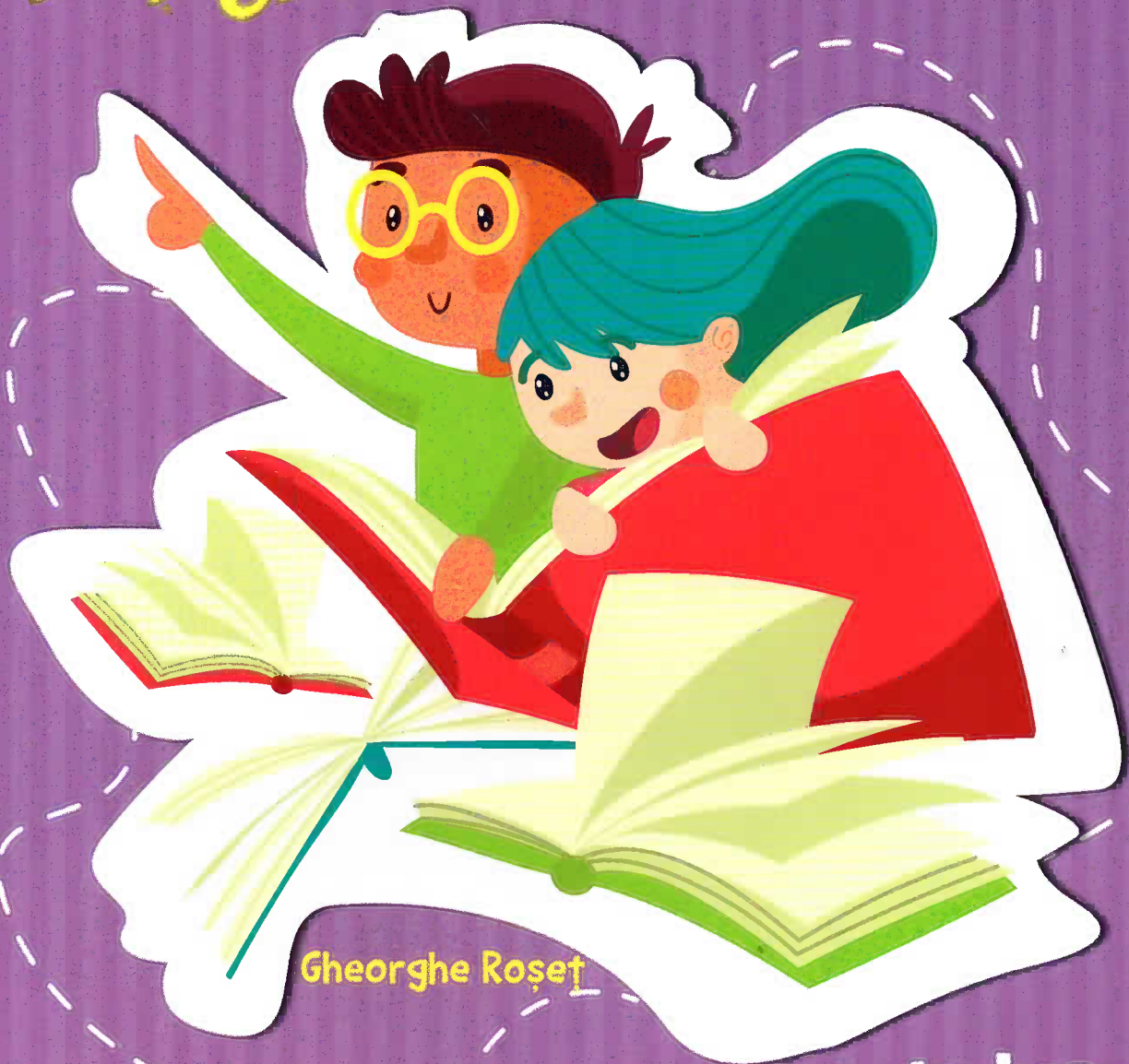


Matematică

și explorarea mediului



Gheorghe Roșet

caiet de lucru
CLASA a II-a

Cuprins

Unitatea 1. Călătorie printre planete	3
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.	
Numere pare – impare. Despre planete.....	3
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții	5
Recapitulare.....	7
Evaluare sumativă	8
Unitatea 2. Forme de relief	9
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.	
Despre munți	9
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.	
Despre dealuri.....	12
Recapitulare.....	15
Evaluare sumativă	16
Unitatea 3. Despre nevoile viețuitoarelor	17
Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000. Numere pare, numere impare. Despre câmpii.....	17
Compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000.	
Despre nevoile de bază ale plantelor, ale animalelor, ale oamenilor	20
Recapitulare.....	22
Evaluare sumativă	24
Unitatea 4. Protejarea mediului înconjurător	25
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin.	
Despre rezervațiile naturale.....	25
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin	28
A) Adunarea cu trecere peste ordinul unităților.....	28
B) Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor.....	30
C) Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor.....	31
Recapitulare.....	32
Evaluare sumativă	33

Unitatea 5. Fenomene din natură	34
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor.	
Influența negativă a ploii și a grindinei	34
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor.	
Influența negativă a secetei și a caniculei	35
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Influența brumei asupra mediului	36
Aflarea numărului necunoscut	37
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	38
Recapitulare.....	39
Evaluare sumativă	41
Unitatea 6. Adaptarea viețuitoarelor	42
Adunarea repetată cu termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu.....	42
Înmulțirea numerelor naturale. Despre viața plantelor și a animalelor.....	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Despre viața oamenilor	45
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui	47
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta, mediu natural de viață	48
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul, mediu artificial de viață	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea, mediu natural de viață.....	50
Înmulțirea cu 7, 8, 9 sau 10. Parcul, mediu artificial de viață	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	52
Ordinea efectuării operațiilor	53
Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații.....	54
Recapitulare.....	55
Evaluare sumativă	56
Unitatea 7. Medii de viață	57
Frații. Despre Delta Dunării	57
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. Despre Marea Neagră	59
Împărțirea – operația inversă a înmulțirii. Despre deșert	60
Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Despre Grădina Botanică și sera ei.....	61
Recapitulare.....	62
Evaluare sumativă	64
Unitatea 8. Să fim sănătoși	65
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Polul Nord și Polul Sud	65
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Despre igiena corporală.....	68

Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Despre igiena danturii	70
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Despre igiena alimentelor	72
Cazuri speciale de împărțire.....	74
Aflarea numărului necunoscut	75
Ordinea efectuării operațiilor	76
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații.....	77
Recapitulare.....	78
Evaluare sumativă	80
Unitatea 9. Corpurile din jurul nostru	81
Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Despre igiena locuinței.....	81
Triunghiul. Cercul. Semicercul. Despre dieta alimentară sănătoasă. Despre exercițiile fizice.....	82
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. Despre efectele dietei greșite. Axa de simetrie. Despre bolile copilăriei	84
Corpuri geometrice. Despre joc și „boala mâinilor murdare”. Desfășurarea unui corp geometric	86
Recapitulare.....	87
Evaluare sumativă	88
Unitatea 10. Măsurarea corpurilor	90
Măsurarea lungimilor. Despre gripă.....	90
Măsurarea capacității vaselor	92
Măsurarea masei corpurilor. Despre vaccinare	93
Măsurarea timpului. Ceasul. Calendarul. Despre forțe exercitate de magneți	95
Banii. Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 1 000. Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea.....	97
Organizarea și reprezentarea datelor în mediul cunoscut	98
Recapitulare.....	99
Evaluare sumativă	101
Unitatea 11. Vine vacanța mare	102
Recapitulare finală	102
Explorarea mediului	107
Evaluare finală.....	109

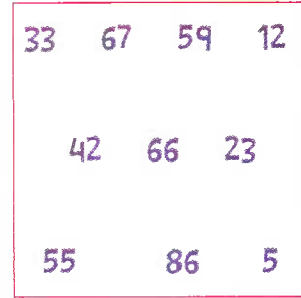
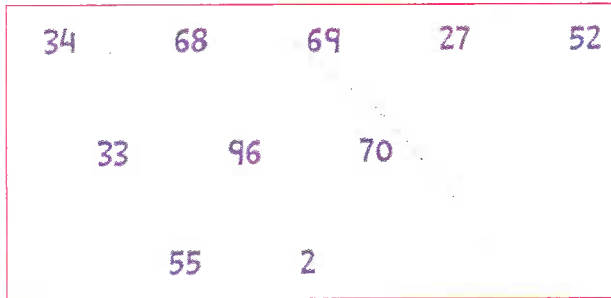
6. Scrie câte patru numere cuprinse între 60 și 90, astfel:

a) din 2 în 2: _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

b) din 5 în 5: _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

c) din 3 în 3: _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

7. Alege din dreptunghi numerele pare și din pătrat pe cele impare:



8. Scrie numere naturale de două cifre care:

• au aceeași cifră la zeci și unități;

• au suma celor două cifre 8;

• au cifra unităților mai mare cu 3 decât a zecilor;

• se pot scrie cu cifrele 1, 3, 5.

9. Ce reprezintă imaginea? Recunoști planetele?



EVALUARE SUMATIVĂ

1. Scrie cu litere următoarele numere:

26 _____

80 _____

55 _____

FB 3; B 2; S 1

2. Scrie cu cifre:

treisprezece _____

șaizeci și nouă _____

cincizeci și opt _____

FB 3; B 2; S 1

3. Scrie cifra corespunzătoare în casetă, respectând cerința.

FB 3; B 2; S 1

$53 < 5 \square;$

$67 > 6 \square;$

$42 = \square 2.$

4. Rotunjește la zeci numerele:

FB 6; B 4; S 2

$38 \rightarrow \square \square;$

$51 \rightarrow \square \square;$

$29 \rightarrow \square \square;$

$34 \rightarrow \square \square;$

$66 \rightarrow \square \square;$

$45 \rightarrow \square \square.$

5. Desenează și colorează corpul ceresc de la care Pământul primește lumină. Așază-l în poziția corectă.

FB identifică corpul ceresc, colorează și desenează corect; **B** identifică și desenează corect; **S** identifică corpul ceresc.

