

colecția
**Înveți cu
plăcere**

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caiet pentru clasa a II-a



Conform cu programa școlară

creat
în România

intuitext®

Cuprins

PĂMÂNTUL, O PLANETĂ A UNIVERSULUI	Unitatea 1	6
Numerele naturale de la 0 la 100: recunoaștere, citire, scriere. Numere pare și impare <i>Despre planete</i>		6
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. <i>Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții</i>		8
Recapitulare		10
Evaluare.....		11
FORME DE RELIEF	Unitatea 2	12
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin <i>Despre munți și despre câmpii</i> ...		12
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin <i>Despre dealuri</i>		13
Recapitulare		14
Evaluare.....		15
VIEȚUITOARELE ȘI NEVOILE LOR	Unitatea 3	16
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1000. Numere pare, numere impare		16
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1000 <i>Despre nevoile de bază ale plantelor</i>		17
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000 <i>Despre nevoile de bază ale animalelor</i>		18
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000 <i>Despre nevoile de bază ale oamenilor</i>		19
Recapitulare		20
Evaluare.....		21
OMUL ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR	Unitatea 4	22
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordinul unităților.....		22
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților <i>Despre un proiect ECO</i>		23
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor		24
Recapitulare		26
Evaluare.....		27
FENOMENE NATURALE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR	Unitatea 5	28
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor <i>Influența negativă a secetei și a canicului</i>		28
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor <i>Influența brumei asupra mediului</i> ..		29
Aflarea numărului necunoscut		30
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații		31
Recapitulare		32
Evaluare.....		33
VIEȚUITOARE ȘI MEDII DE VIAȚĂ	Unitatea 6	34
Adunarea repetată de termeni egali. Înmulțirea numerelor naturale <i>Adaptarea viețuitoarelor la mediu</i>		34
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 2 sau 3 <i>Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui</i>		35
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 4 sau 5 <i>Balta – mediu natural de viață</i>		36
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 6 sau 7 <i>Pădurea – mediu natural de viață</i>		37
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 8, 9 sau 10 <i>Parcul – mediu artificial de viață</i>		38
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații		39
Recapitulare		40
Evaluare.....		41

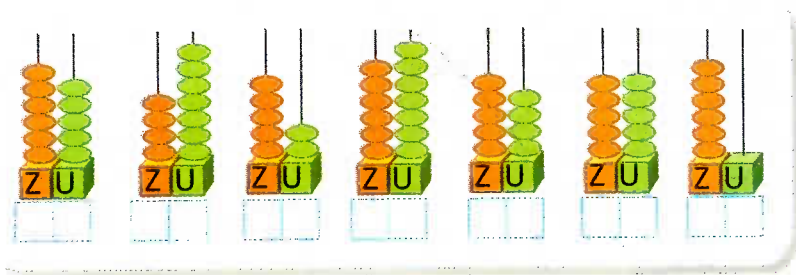
MEDII DE VIAȚĂ DE LA NOI ȘI DIN ALTE ZONE	Unitatea 7	42
Fracții <i>Despre Delta Dunării</i>		42
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată <i>Despre Marea Neagră</i>		43
Proba înmulțirii. Proba împărțirii <i>Despre deșert</i>		45
Recapitulare		46
Evaluare		47
MENȚINEREA STĂRII DE SĂNĂTATE	Unitatea 8	48
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3 <i>Polul Nord și Polul Sud</i>		48
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Împărțirea la 6 <i>Despre igiena corporală</i>		49
Împărțirea la 7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9 <i>Despre igiena alimentelor</i>		50
Cazuri speciale de împărțire <i>Despre igiena îmbrăcăminte</i>		51
Aflarea numărului necunoscut		52
Probleme care se rezolvă prin două sau mai multe operații		53
Recapitulare		54
Evaluare		55
STAREA DE SĂNĂTATE	Unitatea 9	56
Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul <i>Despre igiena locuinței</i>		56
Triunghiul. Cercul. Semicercul <i>Despre dieta alimentară</i>		57
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. Axa de simetrie. <i>Despre exercițiile fizice</i>		58
Corpuri geometrice. Desfășurarea unui corp geometric		59
Recapitulare		60
Evaluare		61
NOI ȘI LUMEA DIN JURUL NOSTRU	Unitatea 10	62
Măsurarea lungimii <i>Despre gripă</i>		62
Măsurarea capacității vaselor <i>Despre metode de prevenție și tratare a unor boli</i>		63
Măsurarea masei corpurilor <i>Despre vaccinare</i>		64
Măsurarea timpului. Ceasul <i>Despre forțe exercitate de magneți</i>		65
Măsurarea timpului <i>Calendarul</i>		66
Banii. Schimburi echivalente valoric în centrul 0 - 1 000		67
Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea		68
Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut <i>Despre unde și vibrații</i>		69
Recapitulare		70
Evaluare		71
EVALUARE FINALĂ		72

PĂMÂNTUL, O PLANETĂ A UNIVERSULUI

Numerele naturale de la 0 la 100: recunoaștere, citire, scriere. Numere pare și impare.

Despre planete

1 Scrie numerele reprezentate pe numărători.

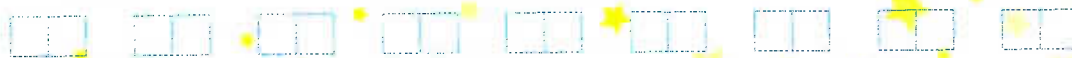


Știi că ...?

Neptun a fost prima planetă descoperită cu ajutorul calculelor matematice.

2 Scrie:

a) toate numerele formate din zeci și unități cu cifra unităților 9.



b) toate numerele formate din zeci și unități cu cifra zecilor 9.



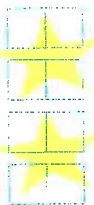
3 Scrie cu cifre numerele:

a) patruzeci și patru;

b) șaptesprezece;

c) șaizeci;

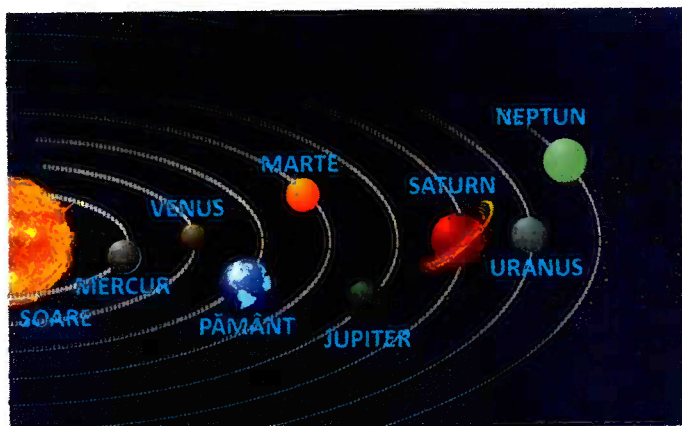
d) optzeci și doi.



4 Completează tabelul:

		7 zeci și 9 unități
96		
	douăzeci și șase	

5 Observă imaginea și completează textul.



În Sistemul Solar există planete care se învârtesc în jurul
 Cea mai apropiată planetă față de Soare este, iar cea mai îndepărtată este
 Pământul este a planetă de la Soare. Planeta Pământ se mai numește și
 Ea se află între planetele și

6 Descoperă regula și completează cu numere casetele libere.

a) 67 68 69

b) 54 56 58

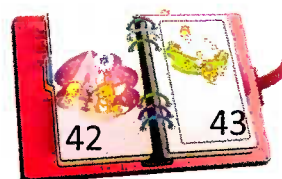
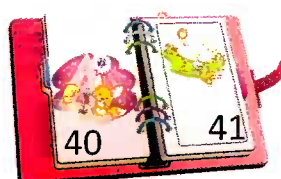
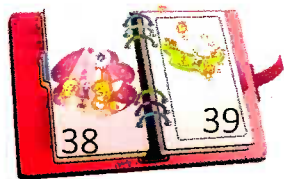
c) 11 13 15 17

7 Încercuiește numai literele corespunzătoare numerelor pare și vei obține numele celei mai mari planete din Sistemul Solar.

8	5	12	20	33	36	44	55	66	100
J	S	U	P	A	I	T	L	E	R

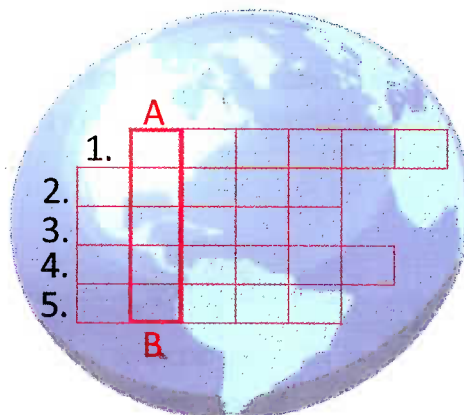
8 Verifică dacă numerotarea paginilor este corectă în toate cele patru situații, apoi:

- încercuiește cel mai mare număr impar cu cifra zecilor 4.
- subliniază cel mai mic număr par cu cifra zecilor 3.



9 a) Completează rebusul.

- Planeta cu inel.
- Planetele care se rotesc în jurul Soarelui formează Sistemul
- Planeta roșie.
- Este penultima planetă de la Soare.
- Planetă vecină cu Pământul, mai apropiată de Soare.



b) Scrie un text format din 2 - 3 propoziții folosind cuvântul descoperit pe coloana A – B.

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții

1 Compară numerele din fiecare pereche. Completează cu simbolurile potrivite: $>$, $<$ sau $=$.

55 49 62 65 89 90 75 57 63 63
30 41 75 66 71 17 86 68 90 89

2 Completează casetele, astfel încât să obții scrieri adevărate:

$<$ 56

$>$ 79

$<$ 89

$>$ 59

60 $>$

38 $<$

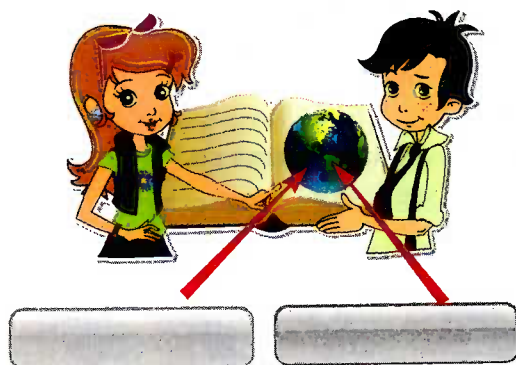
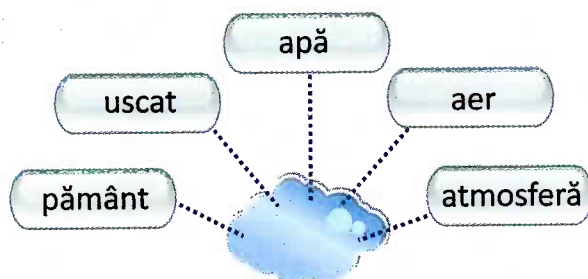
76 $>$

80 $<$

3 Completează tabelul de mai jos.

Numărul precedent	Numărul dat	Numărul următor
	79	
	50	
	61	

4 Matei și Ada privesc globul pământesc. Ajută-i să descopere ce indică fiecare săgeată și scrie cuvântul potrivit în caseta corespunzătoare. (Alege dintre cuvintele din schema de mai jos.)



5 Descoperă regula de numărare. Barează intrusul.

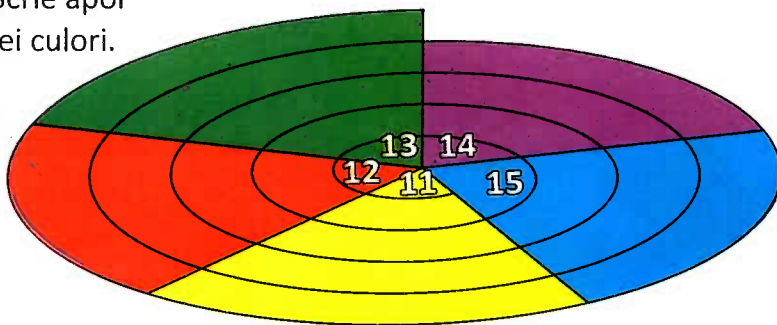
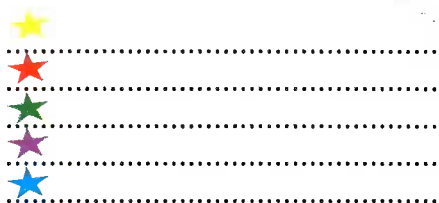
a) 68, 70, 72, 74, 76, 77, 78, 80

Recapitulare

1 Colorează, cu aceeași culoare, casețele în care este scris același număr, după modelul dat.

patruzeci și trei	nouăzeci	șaptezeci și patru	optzeci
90	43	80	74

2 Observă regula și continuă șirul. Scrie apoi numerele corespunzătoare fiecărei culori.



3 a) Completează șirul de numere:



b) Încercuiește cel mai mic număr impar. Subliniază cel mai mare număr par.

c) Scrie simbolul ● sub numărul care se rotunjește la 80.

4 Daria și colegii săi au vizionat filmul *Un extraterestru la școală*. Învățătoarea lor le adresează întrebări despre filmul vizionat. Dacă știi răspunsurile întrebărilor, completează mai jos.

- *De pe ce planetă vine extraterestru, știind că este a patra planetă de la Soare?*
.....
- *Pe ce planetă a ajuns el, știind că este cea mai îndepărtată planetă față de Soare?*
.....
- *Care este planeta pe care extraterestru nu poate ajunge pentru că este cea mai apropiată de Soare?*
.....

5 Scrie **A**, pentru enunțurile adevărate și **F**, pentru cele false.

- Rotația Pământului în jurul propriei axe determină alternanța zi-noapte.
- Este aceeași oră, în același timp, pe orice suprafață a Pământului.
- Pe întreaga suprafață a Pământului este zi sau noapte în același timp.
- Pământul se rotește în jurul Soarelui.

