

Nicoleta
Popescu

clasa 2

MATEMATICĂ și explorarea mediului

Avizat M.E.N.
nr. 3022
2018

Avizat M.E.N.



caiet
de lucru

editura **ELICART**

partea
1

E1

CUPRINS

1. Pământul, Sistemul Solar, Universul

■ Numere naturale de la 0 la 100. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea. Numere pare. Numere impare (<i>Planete. Sistemul Solar</i>)	3
■ Compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 (<i>Pământu. Ciclul zi / noapte</i>)	5
PROBĂ DE EVALUARE	7

2. Relieful Pământului

■ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (<i>Muntele</i>)	8
■ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (<i>Dealul</i>)	10
PROBĂ DE EVALUARE	13

3. Viețuitoarele Pământului

■ Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Numere pare și impare (<i>Câmpia</i>)....	14
■ Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Nevoile de bază ale plantelor</i>)	16
■ Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Nevoile de bază ale animalelor</i>)	17
■ Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Nevoile de bază ale oamenilor</i>).....	19
PROBĂ DE EVALUARE	21

4. Protejăm mediul înconjurător

■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin (<i>Rezervații naturale</i>)	22
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților (<i>Protejarea mediului</i>).....	26
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor. (<i>Oamenii influențează negativ mediul</i>)	28
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. (<i>Construirea de locuințe</i>).....	30
PROBĂ DE EVALUARE	31

5. Natura și fenomenele naturale

■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor (<i>Inundațiile, grindina</i>) ...	32
■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor (<i>Seceta, canicula</i>)	34
■ Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor (<i>Bruma</i>) ...	36
■ Aflarea termenului necunoscut	38
■ Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	40
PROBĂ DE EVALUARE	41

6. Plante și animale în mediul lor de viață

■ Adunarea repetată de termeni egali (<i>Viețuitoarele și mediul lor de viață</i>).....	42
■ Înmulțirea numerelor naturale (<i>Etape de viață ale plantelor și animalelor</i>)	43
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2 (<i>Oamenii și viața lor</i>)	44
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3 (<i>Cum supraviețuim?</i>)	46
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4 (<i>Balta</i>).....	47
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 (<i>Acvariul</i>)	49
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6 (<i>Pădurea</i>).....	51
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10 (<i>Parcul</i>)	54
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	57
■ Ordinea efectuării operațiilor	58
■ Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații.....	59
RECAPITULARE 1	60
RECAPITULARE 2	61
PROBĂ DE EVALUARE 1	62
PROBĂ DE EVALUARE 2	63

PROBĂ DE EVALUARE



1 Scrie numerele:

• pare, cuprinse între 43 și 52

• impare, de două cifre, cu cifra 5 la zeci

• de două cifre, cu cifra 4 la unități

• de la 95 la 85

2 Completează cu vecinii numerelor:

34
 63
 59
 91
 80

3 Completează cerculețele cu cifre pentru a obține:

$23 > \bigcirc 3$

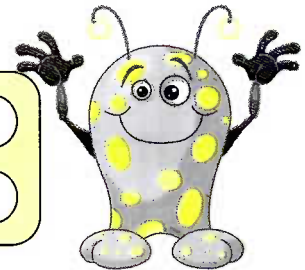
$44 < 4 \bigcirc$

$62 = \bigcirc 2$

$36 > \bigcirc 6$

$98 < 9 \bigcirc$

$34 = 3 \bigcirc$



4 Completează fiecare șir cu încă trei numere:

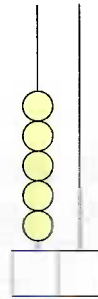
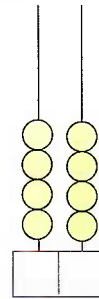
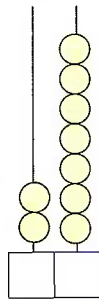
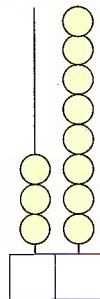
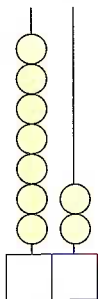
- a) 76, 74,
 b) 53, 55,
 c) 20, 24,
 d) 70, 65,

- e) 30, 36,
 f) 93, 90,
 g) 85, 75,
 h) 99, 89,

5 Ordonează descrescător numerele scrise pe „stele”:



6 Scrie numerele reprezentate pe numărători:



➔ Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



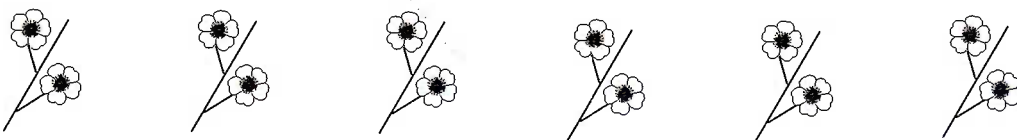
6


Plante și animale în mediul lor de viață

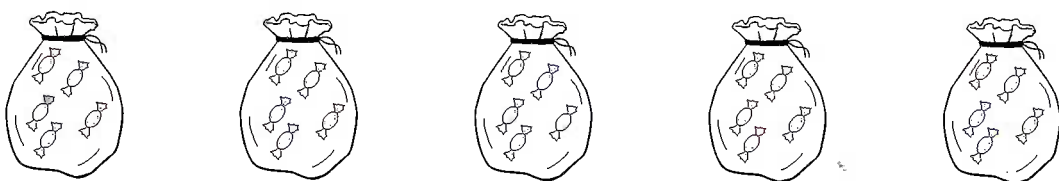
Vițuitoarele și mediul lor de viață

Adunarea repetată de termeni egali

1 Calculează folosind adunarea repetată.

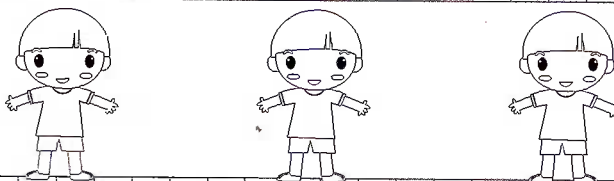
a) 
 $2 + 2 + \square + \square + \square + \square = \square$

b) 
 $2 + \square + \square + \square = \square$

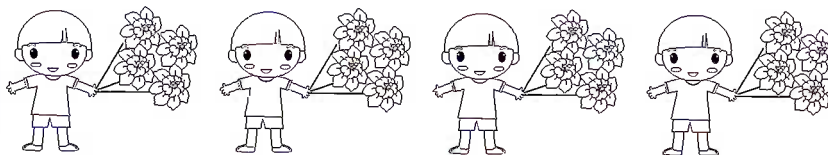
c) 
 $5 + \square + \square + \square + \square = \square$

2 Află prin adunare repetată:

a) câte mâini au cei 3 copii:



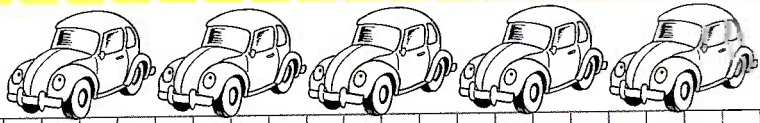
b) câte flori au cei 4 copii:



c) câte păsărele sunt pe cele 3 ramuri:



d) câte roți au cele 5 mașini:



VREAU SĂ ȘTIU!

Toate viețuitoarele de pe Pământ (plantele, animalele și oamenii) s-au adaptat de-a lungul timpului la mediul în care trăiesc.



Exemplu de adaptare a cămilei la viața din deșert, lipsită de apă: o cămilă însetată care nu a băut apă câteva zile, poate bea, dintr-odată, 40 de litri de apă. După o săptămână de mers prin deșert, poate bea și 100 de litri! Cămila se poate adăpa chiar și cu apă sărată și murdară.

Înmulțirea numerelor naturale

Etape de viață ale plantelor și animalelor

1 Transformă următoarele adunări repetate în înmulțiri.

Model \longrightarrow $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

2 Transformă produsele de mai jos în adunări repetate.

$2 \times 4 = 4 + 4 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 10 =$

3 Un pix costă 8 lei. Mama cumpără 3 pixuri. Câți lei va plăti?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* După ce a parcurs 25 km din drum, un ciclist constată că mai are de parcurs dublul distanței parcurse. Câți kilometri are întreg drumul? (Răspuns: 75 km)



2* În fiecare vagon sunt 3 fete, 2 băieți și 1 adult. Câte persoane sunt în tren, dacă acesta are 5 vagoane? Rezolvă în două moduri. (Răspuns: 30 persoane)