

Nicoleta
Popescu

clasa 2

MATEMATICĂ și explorarea mediului



caiet
de lucru

editura **ELICART**

E2

CUPRINS

RECAPITULĂM CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!

■ RECAPITULARE	3
PROBĂ DE EVALUARE INIȚIALĂ	5

1. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

■ Numere naturale de la 0 la 100. <i>Alcătuirea corpului omenesc</i>	6
■ Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000. <i>Cum să fim sănătoși</i>	8
■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale până la 1 000. <i>Cum să ne ferim de boli</i>	12
■ Numere pare, numere impare	15
■ RECAPITULARE	17
PROBĂ DE EVALUARE	19

2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000

■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100. <i>Despre plante și animale</i>	20
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin. <i>Despre plante și animale</i>	23
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin. <i>Plante și animale – creștere și înmulțire</i>	26
■ Aflarea termenului necunoscut	30
■ Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	32
■ RECAPITULARE 1	33
■ RECAPITULARE 2	35
PROBĂ DE EVALUARE 1	36
PROBĂ DE EVALUARE 2	37

3. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE (1)

■ Adunarea repetată de termeni egali. <i>Alcătuirea Pământului</i>	38
■ Operația de înmulțire	39
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2	40
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3. <i>Aerul</i>	41
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4. <i>Aerul</i>	42
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. <i>Atmosfera</i>	44
■ Proprietăți ale înmulțirii	46
■ RECAPITULARE	47
PROBĂ DE EVALUARE	48

4. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE (2)

■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7 sau 8. <i>Despre relieful Pământului</i>	49
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 9 sau 10. <i>Despre câmpii</i>	52
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	55
■ Ordinea efectuării operațiilor	56
■ Probleme în care apar operații de înmulțire. <i>Despre dealuri și munți</i>	58
■ RECAPITULARE	61
PROBĂ DE EVALUARE 1	62
PROBĂ DE EVALUARE 2	63

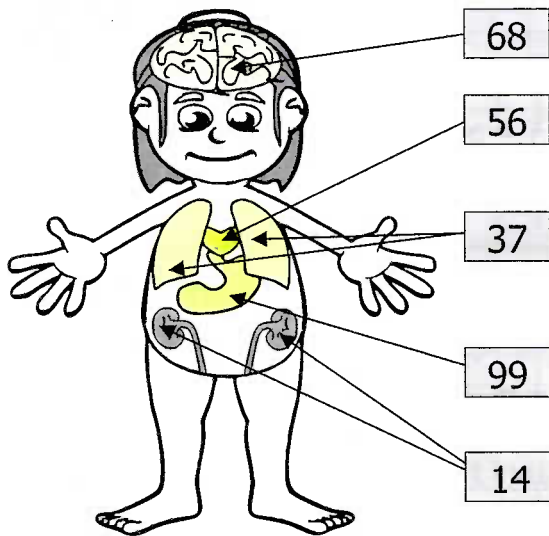
1

Numere naturale de la 0 la 1 000

■ Numere naturale de la 0 la 100.

Alcătuirea corpului omenesc

1 ➤ Află numele și poziția organelor interne, punând în corespondență numerele.



• PLĂMÂNI → numărul impar de două cifre, cu suma cifrelor 10

• CREIER → vecinul par al numărului 67

• INIMĂ → numărul format din două cifre consecutive

• STOMAC – cel mai mare număr de două cifre identice

• RINICHI → cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 4

2 ➤ Scrie următoarele numere cu cifre:

a) șaptezeci și doi

b) patruzeci

c) cincizeci

douăzeci și nouă

paisprezece

optzeci și opt

treisprezece

patruzeci și cinci

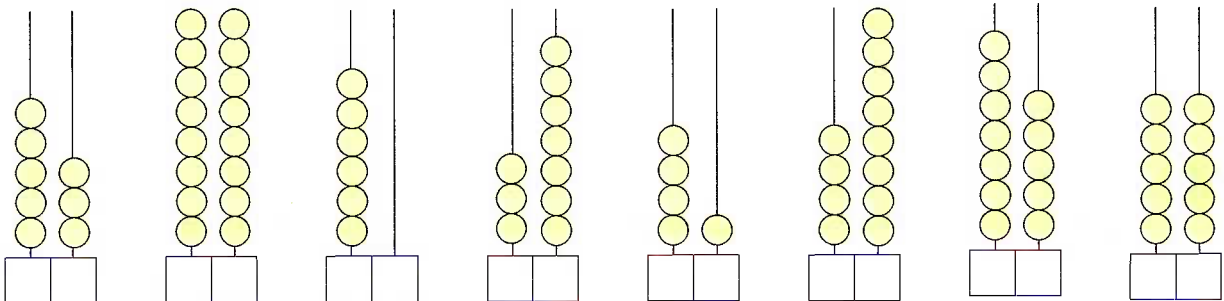
optsprezece

cincisprezece

nouăzeci

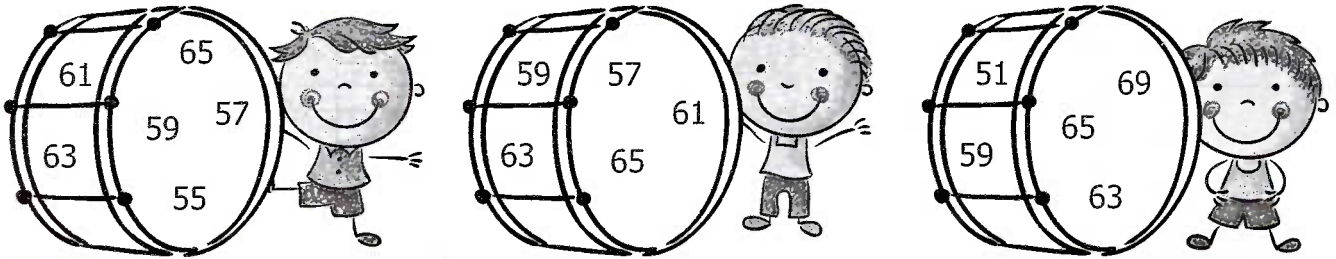
treizeci și nouă

3 ➤ Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:



4 ➤ Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele pare de două cifre.

- 5** Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.



- 6** Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară.
- care au suma cifrelor 8.
- cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8.

RETINE!

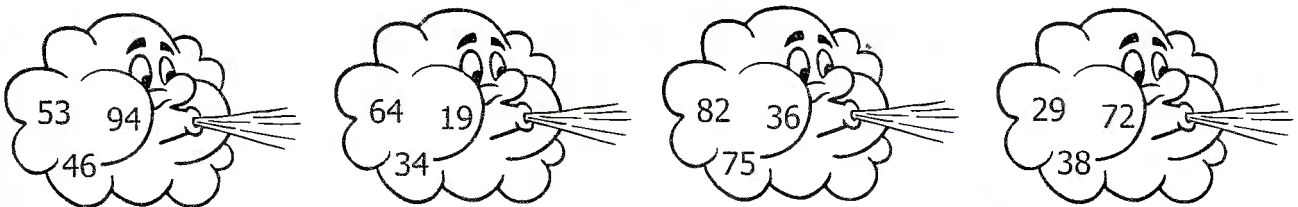
Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

Succesorul unui număr este numărul cu o unitate mai mare decât acesta.
Exemplu: Succesorul lui 45 este 46.

Predecesorul unui număr este numărul cu o unitate mai mică decât acesta.
Exemplu: Predecesorul lui 56 este 55.

- 7** Află răsturnatul lui 24, predecesorul lui 47, succesorul lui 49, apoi continuă șirul cu încă trei numere.

- 8** Descompune în zeci și unități numerele **pare** scrise pe fiecare nor:

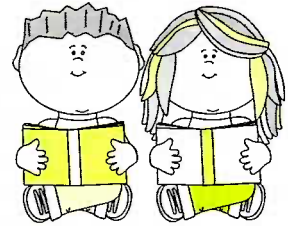


- 9** Scrie toate numerele pare de forma $\overline{5a}$.

- 10** Află câți muzicieni sunt într-o orchestră, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2.

11 Completează șirurile de mai jos.

44	46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
56	59	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
92	82	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
90	85	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



12 Scrie:

➔ a) numerele cuprinse între 82 și 67

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

➔ b) numerele de la 63 la 46

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

➔ c) numerele pare cuprinse între 54 și 30

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Scrie toate numerele de forma \overline{ab} , știind că $a < b$, a = număr par, b = număr impar.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000.

Cum să fim sănătoși

1 Scrie cu casete numărul format pe fiecare numărătoare:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

➔ • Scrie cu litere numerele găsite:

2 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 5 și cifra unităților cu 2 mai mică.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele de mai jos:
exerciții, legume, alimentație, fructe

• Pentru a ne menține sănătoși, trebuie să avem o _____
 sănătoasă, bogată în _____ și _____, să face cât mai multe _____
 fizice și să ne odihnim suficient.

4 Alege și încercuiește varianta pe care tu o crezi corectă:

- Mâncăm sănătos atunci când luăm masa *regulat* / *neregulat* în fiecare zi.
- Prea multe dulciuri sunt *sănătoase* / *nesănătoase* pentru organismul nostru.
- Este bine să mâncăm *des* / *rar* mâncare de tip fast-food.

5 Notează enunțurile cu A (adevărat) sau F (fals).

- Succesorul numărului 39 este 40.
- Numerele 25, 51, 73 și 97 sunt numere pare
- Suma dintre numărul 23 și predecesorul său este egală cu 45.
- Cel mai mic număr impar de două cifre identice este 33.



6 Compune numerele:

400 + 20 + 6

--	--	--

500 + 70 + 3

--	--	--

900 + 50 + 4

--	--	--

200 + _____ + 4

--	--	--

600 + 30 + 0

--	--	--

700 + _____ + 6

--	--	--

7 Descompune numerele după model: $127 = 100 + 20 + 7$

592 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

645 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

327 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

510 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Scrie cu cifre numerele:

2 sute 4 zeci și 8 unități

--	--	--

6 sute 3 zeci și 9 unități

--	--	--

8 sute 9 zeci și 4 unități

--	--	--

7 sute

--	--	--

5 sute

--	--	--

4 sute 2 zeci

--	--	--

9 sute și 3 zeci

--	--	--

1 sută și 5 unități

--	--	--

4 sute și 9 unități

--	--	--

1 mie

--	--	--



RECAPITULARE 2



1 Completează tabelul următor:

a	276	188	250	367	885	549	618	321
b	376	178	350	174	97	76	103	100
a + b								

2 Află termenul necunoscut:

$$342 + a = 563$$

$$865 - a = 704$$

$$a + 145 = 359$$

3 Află $a - b - c$, dacă $a = 774$, $b = 125$ și $c = b - 19$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Află diferența dintre cel mai mare număr par de trei cifre diferite, cu cifra zecilor 9, și predecesorul numărului 700.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Din ce număr trebuie să îl scazi pe 283 pentru a obține suma dintre 342 și răsturnatul său?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Ce număr trebuie scăzut din 382 pentru a obține inversul acestuia?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Ana și Diana au împreună 325 de lei. Mama oferă Anei 105 lei, iar Dianeii 120 de lei. Câți lei au fetele acum?

8 Pentru o excursie de 2 zile, Micea plătește 435 de lei, iar pentru o excursie de 3 zile, răsturnatul sumei plătite înainte. Ce sumă plătește Mircea în total?

9 Într-o fermă sunt 546 de găini și 387 de rațe. Fermierul vinde 268 de păsări din fiecare fel. Câte păsări rămân la fermă? Rezolvă în două moduri.

Mod 1

Mod 2

4

Înmulțirea numerelor naturale (2)

■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7 sau 8 Despre relieful Pământului

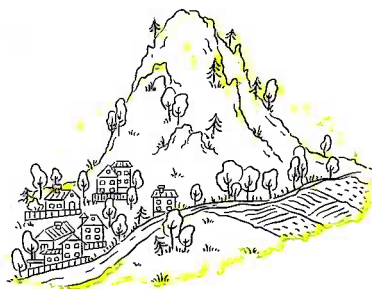
TABLA ÎNMULȚIRII CU 7



$0 \times 7 = 0$
$1 \times 7 = 7$
$2 \times 7 = 14$
$3 \times 7 = 21$
$4 \times 7 = 28$
$5 \times 7 = 35$
$6 \times 7 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$8 \times 7 = 56$
$9 \times 7 = 63$
$10 \times 7 = 70$

REȚINE!

TABLA ÎNMULȚIRII CU 8



$0 \times 8 = 0$
$1 \times 8 = 8$
$2 \times 8 = 16$
$3 \times 8 = 24$
$4 \times 8 = 32$
$5 \times 8 = 40$
$6 \times 8 = 48$
$7 \times 8 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 8 = 72$
$10 \times 8 = 80$

1 Calculează:

$4 \times 7 = \square \square$

$5 \times 7 = \square \square$

$7 \times 8 = \square \square$

$5 \times 8 = \square \square$

$4 \times 8 = \square \square$

$8 \times 6 = \square \square$

$8 \times 8 = \square \square$

$6 \times 7 = \square \square$

2 Unește operația cu rezultatul corect:

$2 \times 4 \times 7 =$

32

$3 \times 3 \times 6 =$

56

$4 \times 2 \times 4 =$

42

$2 \times 3 \times 7 =$

64

54

$3 \times 2 \times 8 =$

72

$3 \times 3 \times 8 =$

70

$5 \times 2 \times 7 =$

54

$3 \times 2 \times 6 =$

36

48

$7 \times 5 \times 2 =$

48

$8 \times 6 \times 1 =$

70

$5 \times 4 \times 2 =$

45

$2 \times 3 \times 7 =$

42

40

3 Pune în casete numerele potrivite:

$7 \times 6 = 36 + \square \square$

$7 \times 2 = \square \square + 4$

$7 \times 8 = 81 - \square \square$

$5 \times 7 = 27 + \square \square$

$8 \times 4 = 3 + \square \square$

$3 \times 7 = 72 - \square \square$

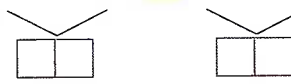


4 Calculează și completează cu semnul $<$, $>$ sau $=$.

$2 \times 4 \times 5 \square 7 \times 5$

$3 \times 2 \times 8 \square 4 \times 2 \times 6$

$2 \times 5 \times 7 \square 4 \times 2 \times 8$



**VREAU SĂ ȘTIU!**

MUNTELE este cea mai înaltă formă de relief de pe Pământ. Pe lângă pădurile bogate care îl acoperă, pe munte se găsesc **pășuni**, iar în subsol bogății, precum cărbuni, metale și ape minerale.

Tot în munți se găsesc **peșteri**, cavități (goluri) pe care natura le-a săpat de-a lungul timpului. Pentru omul primitiv, peșterile au fost prima locuință. Astăzi, ele sunt locuri de atracție pentru turiști, datorită frumuseții lor deosebite.



5 Colorează casețele în care apar numere de 8 ori mai mari decât: 3, 7, 4, 6.

27

23

30

56

48

24

64

72

32

63

6 Completează tabelul:

a	5	5	8	6	8	
b	8	7	6		9	5
a × b				42		40

7 Din produsul numerelor 8 și 9 scade triplul sumei numerelor 7 și 3. Ce număr ai obținut?

8 Produsul a două numere este 63. Un factor este triplul numărului 3. Care este celălalt factor?

9 Află suma numerelor de două cifre care au produsul cifrelor egal cu 8.

10 Dacă $a \times a = 9$, $b = 3 \times a$, $c = b \times 6$, calculează:

$a + b + c = \square\square$, $b - a + c = \square\square$, $3 \times a = \square\square$, $b \times 2 = \square\square$

11 La produsul vecinilor numărului 6 adaugă triplul lui 10.
