

Nicoleta
Popescu

clasa 2

MATEMATICĂ și explorarea mediului



caiet
de lucru

editura **ELICART**

partea
1

13

CUPRINS

<i>Recapitulăm ce am învățat în clasa I</i>	3
1. Numerele naturale de la 0 la 100	
■ Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000. (<i>Relieful</i>)	5
■ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Medii de viață</i>)	7
■ Șiruri de numere naturale și modalități de numărare în intervalul 0 - 1 000 (<i>Alte medii de viață</i>)	10
■ Poziția numerelor naturale pe axa numerelor (<i>Nevoi de bază ale viețuitoarelor</i>)	11
■ RECAPITULARE	12
PROBĂ DE EVALUARE	13
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	
■ Modalități de numărare (<i>De ce au nevoie plantele și viețuitoarele</i>)	14
■ Compunerea și descompunerea numerelor naturale (<i>Creșterea și înmulțirea viețuitoarelor</i>)	15
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație	16
■ Proprietățile adunării. Probleme care se rezolvă prin două operații	18
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	19
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin. <i>Proba adunării și a scăderii</i>	21
■ Rezolvăm și compunem probleme! (<i>Iarna</i>)	22
■ RECAPITULARE	23
PROBĂ DE EVALUARE	24
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin	
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților (<i>Cum ne menținem sănătoși</i>)	26
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor (<i>Un corp sănătos</i>)	28
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor (<i>Cum mâncăm sănătos. Reguli de igienă</i>)	30
■ Organizarea și reprezentarea datelor în tabele (<i>Cum ne ferim de boli</i>)	31
■ RECAPITULARE	33
PROBĂ DE EVALUARE	34
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut de la ordinul zecilor	35
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut de la ordinul sutelor	36
■ Scăderea numerelor naturale cu împrumut de la ordinul zecilor și al sutelor	38
■ Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin (<i>Universul. Pământul. Sistemul Solar</i>)	40
■ Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice (<i>Ziua și noaptea</i>)	42
■ Aflarea termenului necunoscut (conținut facultativ)	43
■ RECAPITULARE	44
PROBĂ DE EVALUARE	45
4. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100	
■ Adunarea repetată de termeni egali. Înmulțirea	46
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii	47
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3 sau 4 (<i>Pământul – planeta noastră</i>)	48
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Proprietățile înmulțirii	51
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9. Proprietățile înmulțirii	54
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10. (<i>Magneții</i>)	57
■ Ordinea efectuării operațiilor* (conținut facultativ)	60
■ Probleme care se rezolvă prin operații diferite (<i>Forța magnetică, forța gravitațională</i>)	61
■ RECAPITULARE	62
PROBĂ DE EVALUARE	63

REȚINE!



Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

7 Scrie răsturnatele numerelor:

386 →

209 →

506 →

267 →

855 →

711 →

531 →

499 →

383 →

8 Se dau numerele 308, 838, 276, 248, 486, 697, 606, 270, 976, 730.
Scrie numerele care:

a) au cifra zecilor 7:

b) au cifra unităților 8:

c) au 0 unități:

d) au cifra sutelor 6:

e) sunt mai mici decât 600:

9 Scrie toate numerele naturale de forma $\overline{a5c}$, știind că $a + c = 8$.



10 Scrie numerele naturale de trei cifre:

a) mai mari decât 328 și mai mici decât 340.

b) pare, mai mari decât 896 și mai mici decât 910.

c) impare, mai mari decât 785 și mai mici decât 800.

d) care au cifra zecilor egală cu cea a unităților, iar cifra sutelor cât suma dintre zeci și unități.

e) care au suma cifrelor 9, iar cifra zecilor 0.

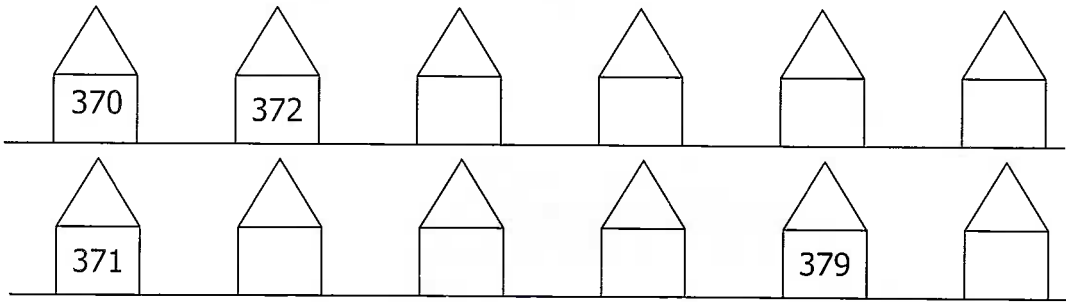
11 Adevărat (A) sau fals (F)?

• În numărul 927, cifra 2 ocupă poziția unităților.

• În numărul 1 000, cifra 1 ocupă poziția miilor.

• În numărul 458, cifra 4 ocupă poziția zecilor.

- 12** Numerotează casele de pe stradă. Află unde locuiește Ioana, știind că numărul casei are suma cifrelor egală cu 15. Colorează casa ei.



- 13** Scrie cu cifre numerele următoare și încercuiește cifra zecilor:

- opt sute șaptezeci și nouă = _____
- cinci sute treizeci și doi = _____
- șase sute douăzeci și patru = _____
- trei sute cinci = _____
- o sută șaptesprezece = _____
- nouă sute treizeci = _____

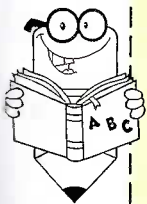
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Medii de viață

- 1** Scrie în tabel patru animale din țara noastră, care corespund următoarelor medii de viață:

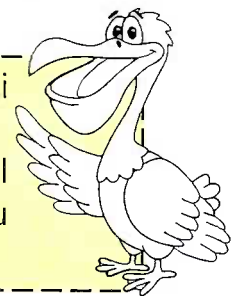
Mediul acvatic	Mediul terestru	Mediul aerian

VREAU SĂ ȘTIU!



În **Delta Dunării** trăiesc o mulțime de specii de păsări, animale și pești, pentru care Delta este o casă primitoare.

Cormoranul, pelicanul, stârcul, lopătarul, barza, egreta, pescărușul se plimbă nestingherite printre canale, pe insulele de stuf plutitor sau prin pădurile din Deltă.



- 2** Adevărat (A) sau fals (F)?

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 254 > 319 <input type="checkbox"/> | 893 > 873 <input type="checkbox"/> | 873 < 783 <input type="checkbox"/> | 776 > 767 <input type="checkbox"/> |
| 507 < 309 <input type="checkbox"/> | 129 < 309 <input type="checkbox"/> | 149 < 211 <input type="checkbox"/> | 313 = 331 <input type="checkbox"/> |
| 411 > 378 <input type="checkbox"/> | 412 > 312 <input type="checkbox"/> | 555 > 551 <input type="checkbox"/> | 157 > 149 <input type="checkbox"/> |

2

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Modalități de numărare

De ce au nevoie plantele și viețuitoarele

1 Numără din 2 în 2, de la 380 la 420:

• Numără din 3 în 3, de la 450 la 420:

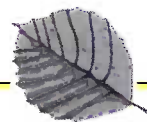
• Numără din 5 în 5, de la 700 la 650:

2 Răspunde la întrebări, colorând varianta corectă de răspuns.

- Omul poate sta sub apă? DA NU
- Balena trebuie să iasă periodic la suprafața apei pentru a respira? DA NU
- Peștii trăiesc pe uscat? DA NU
- O plantă poate trăi fără aer? DA NU

VREAU SĂ ȘTIU!

Căderea frunzelor este o adaptare a plantelor la mediu și se datorează reducerii cantității de lumină și scăderii temperaturii.



3 Numără crescător din 4 în 4, de la 720 la 752.



4 Scrie numerele pare cuprinse între 346 și 364.

REȚINE!



Succesorul unui număr este numărul cu o unitate mai mare decât acesta. *Exemplu:* Succesorul lui 45 este 46.

Predecesorul unui număr este numărul cu o unitate mai mic decât acesta. *Exemplu:* Predecesorul lui 56 este 55.

5 Scrie succesorul și predecesorul fiecărui număr dat:

135

250

499

689

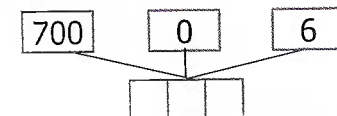
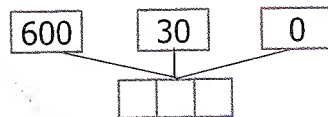
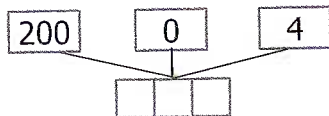
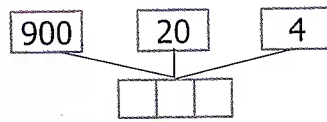
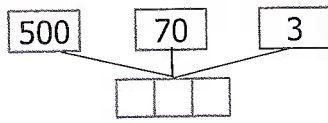
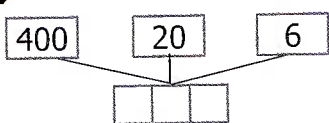
537

900

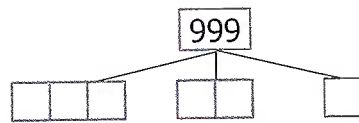
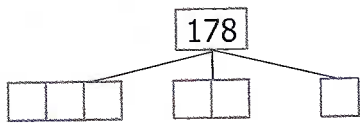
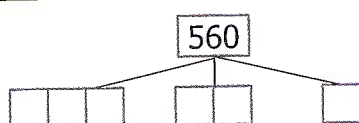
Compunerea și descompunerea numerelor naturale

Creșterea și înmulțirea viețuitoarelor

1 Compune numerele:



2 Descompune numerele în sute, zeci și unități:



3 Scrie cu cifre numerele:

2 sute, 4 zeci și 8 unități

6 sute, 3 zeci și 9 unități

8 sute, 9 zeci și 4 unități

7 sute

5 sute

4 sute și 2 zeci

9 sute și 3 zeci

1 sută și 5 unități

4 sute și 9 unități

1 mie



4 Descompune numerele după model:

$$127 = 100 + 20 + 7$$

592 =

645 =

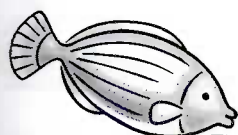
327 =

510 =

730 =

501 =

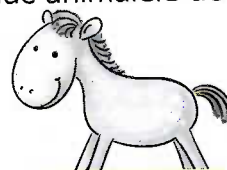
5 Unește corespunzător și află modul în care se reproduc animalele de mai jos.



2 sute și 7 zeci

se înmulțesc prin ouă

270



5 sute, 3 zeci și 2 unități

nasc pui vii

532



200 + 70



două sute șaptezeci



500 + 30 + 2




cincisute trezeci și doi


4


Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100

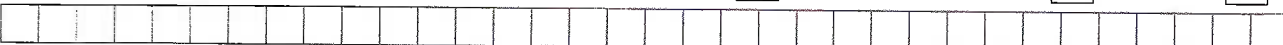
Adunarea repetată de termeni egali. Înmulțirea

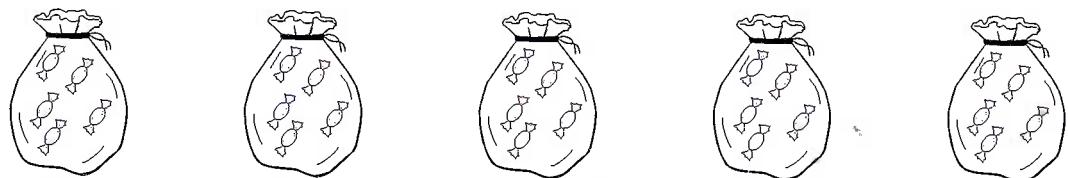
1 Calculează folosind adunarea repetată.


a)  $2 + 2 + \square + \square + \square + \square = \square$



b)  $2 + \square + \square + \square = \square$




c)  $5 + \square + \square + \square + \square = \square$



2 Transformă următoarele adunări repetate în înmulțiri.

Model $\longrightarrow 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \cdot 4 = 20$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ 

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ 

3 Transformă produsele de mai jos în adunări repetate.

$2 \cdot 4 = 4 + 4 = 8$

$3 \cdot 5 =$ 

$6 \cdot 3 =$ 

$3 \cdot 6 =$ 

$4 \cdot 8 =$ 

REȚINE!

Pentru înmulțire se folosesc semnele:

„ \cdot ” sau „ \times ”.



