

Aurelia Arghirescu

Florica Ancuță

Matematică și explorarea mediului cu ROBIK

Culegere clasa I



Editura CARMINIS

CUPRINS

ROBIK A ÎNCEPUT ȘCOALA

Recapitularea materiei din clasa pregătitoare 3

Evaluare 6

ROBIK EXPLOREAZĂ ȘI DESCOPERĂ

■ Soarele, sursă de lumină și căldură 7

■ Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 10

■ Numerele naturale 0-31 18

■ Numere pare, numere impare 22

Recapitulare 23

Evaluare 25

Vreau să fiu olimpic 26

ROBIK FACE ALTE DESCOPERIRI

■ Corpul omenesc. Scheletul 27

■ Adunarea numerelor de la 0 la 10. Proprietățile adunării 30

■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 36

■ Aflarea numărului necunoscut 40

■ Probleme care se rezolvă printr-o operație 41

Recapitulare 42

Evaluare 45

Vreau să fiu olimpic 46

ROBIK DEZLEAGĂ TAINELE NUMERELOR

■ Sănătatea. Organe interne majore ale corpului omenesc. Localizare 47

■ Numerele naturale de la 0 la 100. Formare, citire, scriere, ordonare, comparare, rotunjire 49

Recapitulare 54

Evaluare 55

Vreau să fiu olimpic 56

CALCULĂM ȘI ÎNVĂȚĂM CU ROBIK

■ Organe majore ale corpului omenesc. Roluri 57

■ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31 fără trecere peste ordin 58

Recapitulare 65

Evaluare 66

Vreau să fiu olimpic 67

ÎN NATURĂ, PE URMELE LUI ROBIK

■ Plante	68
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin	70
<i>Evaluare</i>	78
<i>Vreau să fiu olimpic</i>	79

CU ROBIK ÎN LUMEA ANIMALELOR

■ Animale. Scheletul	80
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20 cu trecere peste ordin	85
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20 cu trecere peste ordin	88

ROBIK ȘI PRIETENII NECUVÂNTĂTORI

■ Animale, organe interne majore. Localizare și roluri	91
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin	92
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin	96
<i>Evaluare</i>	99
<i>Vreau să fiu olimpic</i>	100
■ Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	101

CU DATELE CULESE, ROBIK REZOLVĂ PROBLEME

■ Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	103
■ Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile	106
■ Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor	109
■ Cub, cuboid, cilindru, sferă	112
■ Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	113

ÎNVAȚĂ, REPETĂ ȘI APLICĂ ALĂTURI DE ROBIK!

■ Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor. Surse de energie	114
■ Lungimea. Unități și instrumente de măsură	115
■ Capacitatea. Unități nestandard. Unități standard (litrul)	117
■ Bani. Leul – monede și bancnote. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-100	119
<i>Evaluare</i>	121

RECAPITULARE FINALĂ	122
----------------------------------	-----

Robik a început școala

■ Recapitularea
materiei din clasa
pregătitoare

1 Citește și completează enunțurile.

- A sosit
- Astăzi este duminică, mâine va fi
- Pe aleile parcului, multicolore cad din formând un covor foșnitor.



2 Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare numerele de la 0 la 31.

3 Observă imaginea de mai jos, apoi rezolvă cerințele.

Desenează:

- a) nori deasupra băncii;
- b) o ciupercă sub copac;
- c) o floare în dreapta copacului;
- d) o minge pe bancă;
- e) un copil în spatele băncii.



4 Încercuiește:

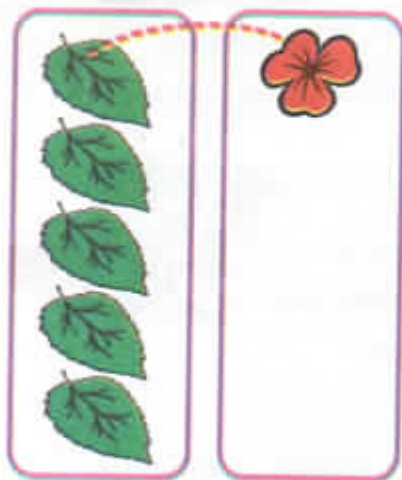
- cu roșu cercurile;
- cu albastru pătratele;
- cu verde triunghiurile;
- cu galben dreptunghiurile.



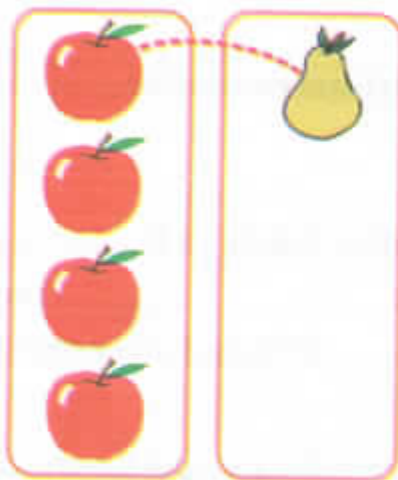
5

Desenează:

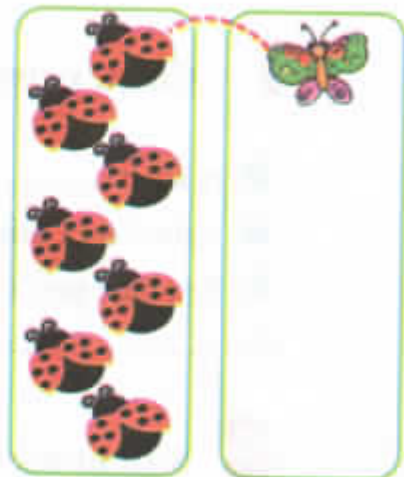
a) tot atâtea elemente;



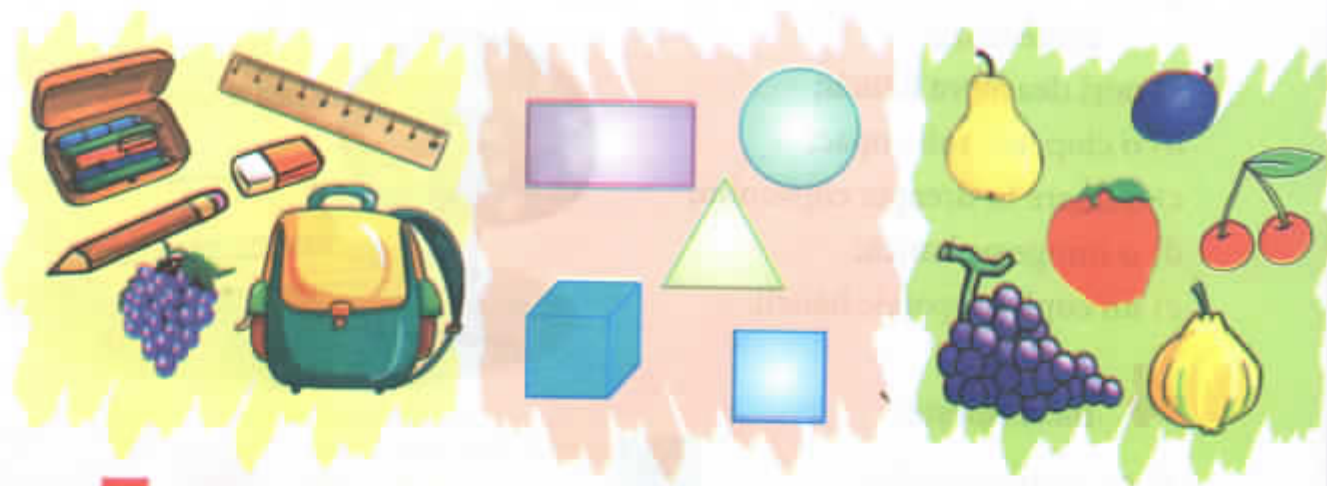
b) mai multe elemente;



c) mai puține elemente.

**6**

Bareză cu o linie „intrusul“.

**7**

Colorează simbolurile fenomenelor naturii specifice anotimpului toamna.



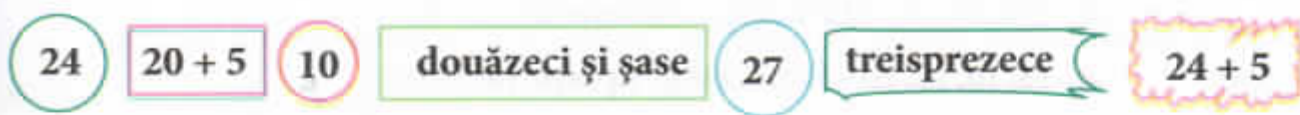
8 Descoperă regula fiecărui șir, apoi completează casetele libere cu numerele corespunzătoare.

- a)
- b)
- c)

9 În care coș trebuie pus fiecare măr? Colorează cu aceeași culoare merele și coșul ales.



10 Colorează etichetele cu numerele cuprinse între 23 și 29.



11 Încercuiește cu roșu numerele mai mici decât 21, apoi cu albastru numerele mai mari decât 25.

7, 11, 23, 24, 21, 20, 18, 13, 27, 29, 28, 31

12 Care dintre obiectele de mai jos funcționează cu ajutorul curentului electric? Scrie DA sau NU în caseta liberă.

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | bicicletă | <input type="checkbox"/> | frigider | <input type="checkbox"/> | sanie |
| <input type="checkbox"/> | acordeon | <input type="checkbox"/> | televizor | <input type="checkbox"/> | fier de călcat |
| <input type="checkbox"/> | feon | <input type="checkbox"/> | ghiozdan | <input type="checkbox"/> | aspirator |

Robik explorează și descoperă

■ Soarele, sursă de lumină și căldură

1 Citește enunțurile date, apoi încercuiește A sau F, după cum este cazul.

- * Soarele este o stea de mărime mijlocie. A F
- * El ocupă poziție centrală în Sistemul solar. A F
- * Temperatura Soarelui este scăzută. A F
- * Pământul se rotește în jurul Soarelui. A F

2 Completează enunțurile, alegând cuvintele din paranteză.

- * Soarele asigură și necesare vieții pe Pământ.
- * Soarele este cel mai corp ceresc din Sistemul solar.
- * Pământul este a treia planetă ca depărtare față de
(Soare, căldura, lumina, mare)

3 a) Desenează poziția Soarelui dimineața, la prânz și seara, având ca reper casa ta.



b) Completează enunțul.

Soarele și Pământul,
deci este sursă de și

4

Scrive denumirea fiecărui corp ceresc.



5

Menționează efectele negative ale Soarelui și spune cum ne putem apăra de acestea.

6

Completează enunțurile cu termenii potriviți de pe benzi.

Soarele este cel mai mare corp
din Sistemul nostru

Este o pentru că are lumină și
căldură

În jurul Soarelui se rotesc toate
Sistemului nostru solar.

Soarele este principala de lumină,
căldură și energie.

solar

ceresc

stea

planetele

proprie

sursă

7

JOC. Aceste rachete au fost lansate în spațiu în același timp.
Completează cu numărul potrivit ultima rachetă!



1 CIRCUL DIN PĂDURE

■ Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10



- Încercuiește și completează, după model.
- Desenează câte două bilete în ciocul papagalilor.
- Scrie în casetă numărul lupilor.
- Barează animalele care au patru picioare.

4



2 Completează cu numere sau cu desene, după caz.

	<input type="text" value="2"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text" value="4"/>	

3 Colorează numărul de pătrate indicat.



4 Completează după model!



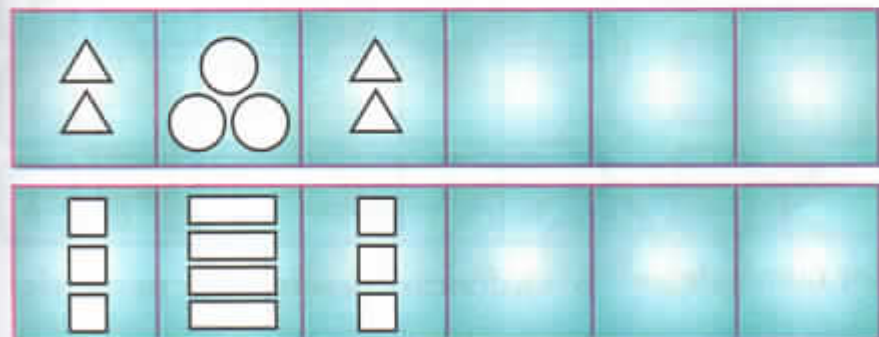
5 Încercuiește numărul de viețuitoare din fiecare mulțime.



6 Descoperă regula și apoi completează.



7 Continuă după model.



Coșul
istețului

Câți iepuri sunt ascunși după varză?

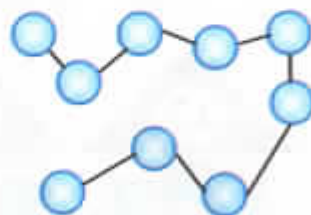
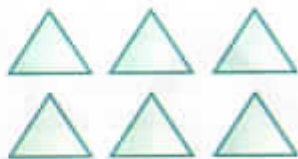


RECAPITULARE

1 Scrie numerele care lipsesc.



2 Grupează câte 5 figuri geometrice din fiecare fel.



3 Observă și completează cu numere sau cu desene.



2



2

4



○



○



○



○

○



○



10

○

4 Scrie succesorul sau predecesorul, după caz.

	8	5			9	2			9			4			2
--	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

5

Completează, după model.



21 <

17 >

**6**

Numerotează casele de pe strada mea.

**7**

Din fiecare pereche subliniază numărul mai mic.

**8**

Colorează etichetele cu numere mai mari decât 18 și mai mici sau egale cu 30.

17

30

19

18

24

29

16

31

9

Descoperă regula și continuă șirul.

3

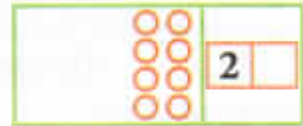
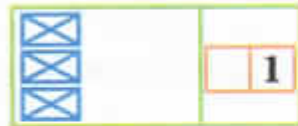
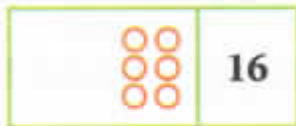
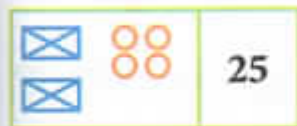
7

11

EVALUARE

1

Completează cu numere sau cu desene.







2

Scrie numerele:

- cuprinse între 14 și 23;
- mai mari decât 16 și cel mult egale cu 25;
- cel puțin egale cu 14 și mai mici decât 21.

3

Adevărat (A) sau fals (F)?

-  15 este număr par.
-  Succesorul lui 16 este 17.
-  23 se află între 22 și 24.
-  26 este mai aproape de 20 decât de 30.

4

Scrie:

- 3 numere pare consecutive, știind că primul număr este 24;
- 3 numere impare consecutive, știind că ultimul număr este 31;
- 3 numere consecutive, unul dintre ele fiind 25. Găsește toate variantele.

5

Tudor are vârsta cuprinsă între 13 și 15, vârsta lui Ștefan este răsturnatul lui 13, iar Alexia are vârsta egală cu cel mai mic număr scris cu două cifre. Află vârsta fiecărui copil și scrie numele lor în ordinea descrescătoare a vârstelor.

6

Continuă desenul, respectând regula dată.

