

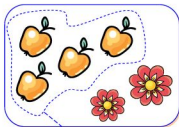


Tema 4. Evaluare inițială (4)



1

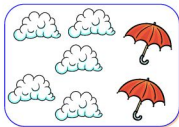
- Formează grupe de același fel.
- Unește cu o linie fiecare grupă de obiecte pe care ai format-o cu cifra care arată numărul corespunzător de obiecte. (vezi model)



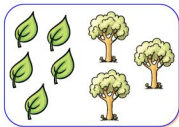
1 4 2



3 4 2



5 1 2



4 3 5

2

Desenează în chenare tot atâtea elemente câte indică cifra:





Tema 2. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență

Energia soarelui și a apei

1

a) Soarele oferă **CĂLDURĂ**, **LUMINĂ** și **ENERGIE** întregului Pământ. Privește desenul și numește câteva dintre vietățile sau plantele care au nevoie de Soare.

b) Colorează Soarele!



2

Realizează corespondența între elementele mulțimilor așezate în perechi și marchează cu „x” mulțimea cu mai multe elemente.



6 Completează cu cifre sau cu desene.



1



1



7 Privește imaginea și numește caracteristicile anotimpului toamna.
 Scrie în cercelețe câte sperietori și câți cățeluși sunt în imagine.



8 Colorează elementele specifice toamnei. Scrie cifra 1 acolo unde este un singur element.





Tema 2. Numărul și cifra 2

Fructe

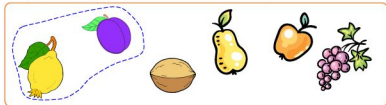
2

Lebăda pe lac plutește,
Grațioasă ne privește.
Când se-ntoarce către noi...
Seamănă cu cifra... 2!



1

- Denumeste fructele din imaginea de mai jos și spune în ce anotimp se coc.
- Formează mulțimi de câte două elemente cu fructele de mai jos.



2

- Recunoaște cifra 2 și incercuiește-o.

2 1 0 3 7 2 8 L

3

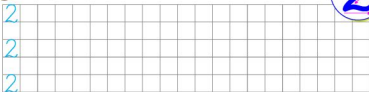
- Desenează în fiecare căsuță câte două fructe, conform cerinței.



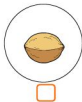
4

- Scrie, după model, cifra 2.

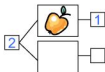
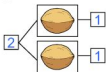
2



5 Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare cerc.



6 Descompune și compune numărul 2 (vezi model).



7 Completează căsuțele cu numerele corespunzătoare.



8 Privește coșurile și colorează cifra corespunzătoare numărului de fructe din fiecare.



1 2



1 2



1 2



1 2

9 Trasează fructele după contur, apoi colorează-le.





Tema 3. Numărul și cifra 3

Legume

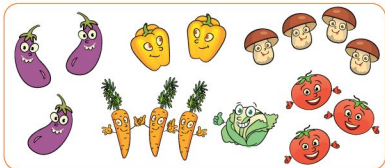
3

la gândiți-vă, copiii
 Împăratu-are... 3 fii.
 Purcelușii cei cuminiți...
 3 sunt și ei la părinți.
 În poveste, ca să vezi,
 Capra are tot... 3 iezi!



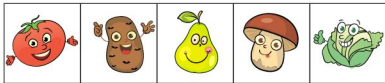
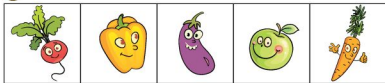
1

- Recunoaște și denumește legumele toamnei.
- Formează prin încercuire mulțimi de câte 3 elemente de același fel.



2

Tale ce nu se potrivește pe fiecare rând.



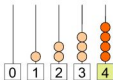


Tema 1. Numărul și cifra 4

Flori de toamnă

4

Domnul 4 e supărat
Că-l asemănăm mereu
Cu un scaun răsturnat,
Dar aceasta nici nu-i greu!



- 1 Denumeste florile din imagine și încercuiește-le pe cele de toamnă.



- 2 Recunoaște cifra 4 și încercuiește-o.

F 4 1 N 7 2 4 1 0 8

- 3 Desenează flori, astfel încât să ai în fiecare casetă tot atâtea câte indică numărul.



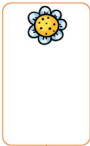
4



1



2



3



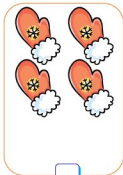
Tema 1. Adunarea cu 1

Iarna

1 Ce anotimp este prezentat în imaginea de mai jos? Descrie ce vezi!



2 Adaugă (desenând) câte un element în fiecare mulțime și scrie câte elemente sunt în total.



REȚINE!

$0 + 1 = 1$

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$3 + 1 = 4$

$4 + 1 = 5$

$5 + 1 = 6$

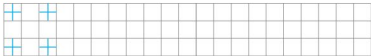
$6 + 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$

3 Scrie, după model, semnul „plus“:

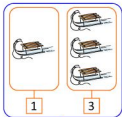


4 Rezolvă exercițiile pe baza imaginilor (vezi model):



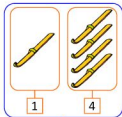
3

$$1 + 2 = 3$$



4

$$\square + \square = \square$$



5

$$\square + \square = \square$$

5 Calculează și completează casele:

$1 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 5 = \square$

$3 + 1 = \square$

6 Unește operațiile cu rezultatele corecte de pe omuleții de zăpadă.

$3 + 1$

$1 + 2$

$7 + 1$

$1 + 5$

$1 + 4$

$6 + 1$



7 Completează fulgii de zăpadă cu numerele care lipsesc:

$2 + \text{snowflake} = 3$

$\text{snowflake} + 1 = 4$

$1 + \text{snowflake} = 1$



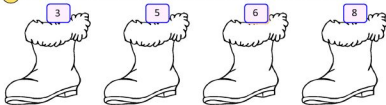
Tema 3. Scăderea cu 2

Sfântul Nicolae

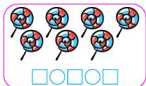
- 1 • Tu știi cine este Moș Nicolae și când vine el?
• Ce aduce el copiilor care au fost cuminți tot anul?



- 2 Pe fiecare cizmuliță, desenează cu 2 mai puține stelute decât numărul indicat în casetă.



- 3 Câte dulciuri mai are fetița, știind că a mâncat câte 2 din fiecare? Scrie operația corespunzătoare.



- 4 Colorează cizmulița pe care este scris rezultatul corect.

$8 - 2 =$

5 6

$7 - 2 =$

4 5

$4 - 2 =$

2 1

$9 - 2 =$

7 8

$6 - 2 =$

4 5

$3 - 2 =$

2 1



Tema 1. Recapitulare (1)

Repet ce am învățat
Și voi fi evaluat!

- 1 Vănzătorul trebuie să calculeze câte articole sunt pe fiecare raft. Calculează și tu și scrie rezultatul în caseta corespunzătoare.

	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 De 1 Decembrie, s-au prins în horă 4 băieți și 4 fete. Câți copii s-au prins în horă? Ce sărbătorește ei?



$$\square + \square = \square$$

- 3 Ordonează descrescător numerele scrise pe picăturile de ploaie. Ce se întâmplă toamna în natură?



--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Ordonează crescător numerele scrise pe fulgii de zăpadă. Ce alte fenomene, în afară de ninsoare, au loc în anotimpul iarna?



--	--	--	--	--	--	--	--



Tema 2. Recapitulare (2)

Repet ce am învățat
Și voi fi evaluat!

1 Completează șirurile cu numerele care lipsesc:

0 1 5
10 9 6 3 0

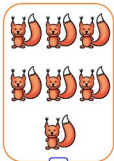
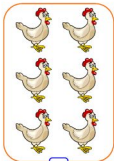


2 Colorează, în fiecare pereche, steluța pe care este scris numărul mai mare.



3

- Scrie câte elemente sunt în fiecare mulțime și descompune apoi numerele scrise.
- Realizează corespondența cu mediul în care trăiesc animalele din fiecare mulțime.



PĂDURE



BALTĂ



FERMĂ