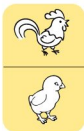




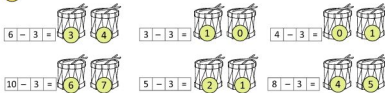
## Tema 2. Scăderea cu 3

Unde și vibrații –  
producerea sunetelor

1 În fiecare pereche, colorează obiectul sau ființa care produce sunetul cel mai puternic:



2 Colorează tobele pe care sunt scrise rezultatele corecte.



3 Ce sunet aude fiecare copil? Afă, unind operația cu rezultatul corect.



$7 - 3 =$  [4]



$9 - 3 =$  [ ]



$6 - 3 =$  [ ]



$4 - 3 =$  [ ]



$10 - 3 =$  [ ]





### Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

Unde și vibrații –  
producerea  
sunetelor

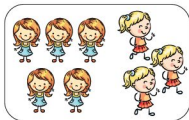
- 1 După ce concertul s-a terminat, unii dintre copii pleacă acasă. Cei care rămân se duc la o expoziție. Privește imaginile și calculează câți copii rămân să vadă expoziția.



$$6 - 1 = 5$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$

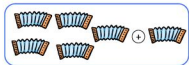
- 2 Privește imaginile și calculează câte instrumente de fiecare fel sunt.



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



$$\square \circ \square \circ \square$$



Tema 2. Scăderea cu 4

Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere

- 1 Colorează bulinele astfel: roșu → forța de împingere; albastru → forța de tragere.



- 2 La un magazin de articole sportive au fost vândute câte 4 articole de fiecare fel. Numără și calculează câte articole au rămas. Scrie operația corespunzătoare.

	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>

- 3 Din fiecare grămadă de mingi, 4 copii au luat fiecare câte o minge. Câte mingi au rămas în fiecare grămadă? Scrie operația corespunzătoare.

<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>



**Tema 3. Adunarea cu 5**

**Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere**

**1** Numără și calculează de câte articole sportive au nevoie elevii la ora de sport.

	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

**2** Copiii se joacă cu discurile Frisbee. Pe fiecare disc, ei vor să deseneze încă 5 stelute. Ajută-i și scrie în casetă numărul total de stelute obținut.

**3** Colorează mingea de tenis pe care este scris rezultatul corect:

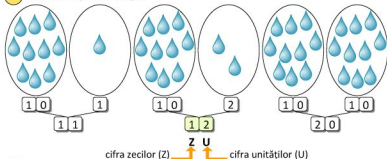
$5 + 0 =$			$5 + 5 =$			$5 + 1 =$		
$2 + 5 =$			$3 + 5 =$			$4 + 5 =$		



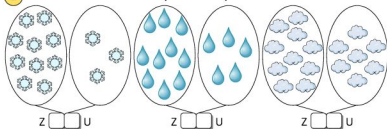
**Tema 1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 10 la 20**

Prezența apei în natură sub diverse forme

1 Observă mulțimile de mai jos:



2 Scrie câte elemente sunt în fiecare pereche de mulțimi.



• Amintește-ți despre locul unde găsim apă în natură și despre forma în care o putem găsi. Sub ce formă se află apa în elementele din mulțimile de mai sus: , , ?

3 Citește numerele scrise pe umbrele:





### Tema 4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20

Prezența apei  
în natură sub  
diverse forme

- 1 Scrie câte flori de primăvară sunt pe fiecare felicitare și compară numărul lor.

- 2 Ajută-i pe copii să ude florile, colorându-le din 2 în 2.



- 3 Încercuiește în fiecare pereche numărul mai mare.

14 11    13 17    10 20    16 14    19 18

- 4 Ordonează crescător, apoi descrescător, numerele scrise pe floare.



- 5 Scrie câte un număr:

• mai mic decât numerele date

\_\_\_ 16  
\_\_\_ 18

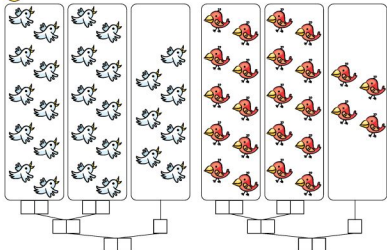
\_\_\_ 20  
\_\_\_ 10

• mai mare decât numerele date

15 \_\_\_  
17 \_\_\_

19 \_\_\_  
11 \_\_\_

4 Câte păsări de fiecare fel zboară?



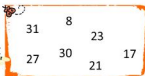
Colorează caseta în care ai scris cel mai mare număr.

5 Încercuiește conform cerinței:

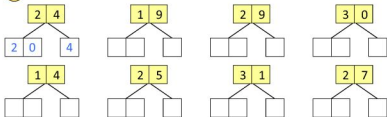
• numerele de la 10 la 20



• numerele de la 20 la 30



6 Descomune numerele de mai jos în zeci și unități, după model.





## Tema 2. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 fără trecere peste ordin

Instituții și  
persoane din  
comunitatea  
locală

1 Observă și calculează:



Pentru a scădea un număr natural de **o cifră** dintr-un număr de **două cifre**, se scad mai întâi unitățile.

Z	U
1	9
2	
17	

18	–	16	–	15	–	13	–	19	–	17	–	18	–
1		2		4		1		3		5		4	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

2 Fiecare pompier trebuie să ajungă la mașina sa. Unește operația cu rezultatul corect.



$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



3 În grupul de mai jos sunt 18 copii. Cele 3 fetițe învață limba franceză, iar băieții învață limba engleză. Află câți băieți învață limba engleză, scriind operația pe spațiul dat.



$$\square \square - \square = \square \square$$





**Tema 1. Adunarea numerelor naturale  
în concentrul 20 – 31  
fără trecere peste ordin**

1 Observă desenele și calculează câte flori de fiecare fel au înflorit în grădină.

+
   
  ○   ○

+
   
  ○   ○

+
   
  ○   ○

2 Fiecare pasăre trebuie să ajungă la cuibul ei. Unește operația cu rezultatul corect.

$28 + 1 =$       $25 + 3 =$       $21 + 5 =$       $22 + 2 =$       $25 + 2 =$

3 Ordonează crescător, apoi descrescător, numerele scrise pe cuiburile de la exercițiul 2.

4 Scrie vecinii mai mari cu 2 pentru numerelor date mai jos:

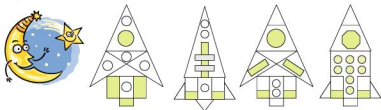
}   }   }   }   }



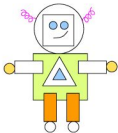
### Tema 3. Figuri plane (2). Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc

Universul – Soarele și Luna. Figuri și corpuri geometrice

- 1 Navele spațiale se pregătesc să pornească spre Lună. Va ajunge prima cea care are desenată pe ea cele mai multe cercuri. Găsește-o și colorează-o.



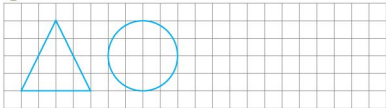
- 2 Din câte figuri geometrice este alcătuit extraterestrul? Completează tabelul.




- 3 Unește ce se potrivește!



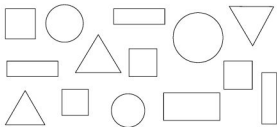
- 4 Desenează și tu pe spațiul rămas liber *triunghiul* și *cercul* mai jos.





### Tema 3. Recapitulare (3)

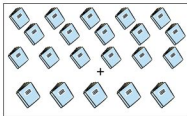
- 1 Ana a primit un joc cu figuri geometrice. Câte figuri sunt în total? Colorează pătratele cu verde, dreptunghiurile cu roșu, triunghiurile cu portocaliu și cercurile cu albastru.



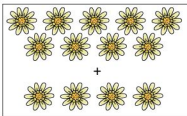
Sunt figuri geometrice.



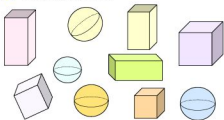
- 2 Câte cărți le-a oferit doamna învățătoare elevilor, dacă fiecare a primit câte o carte și în clasă sunt 16 fete și 5 băieți?



- 3 Câte flori a primit doamna învățătoare de la copiii? Privește imaginea și calculează.



- 4 De Ziua Copilului, cei mici au primit un joc LEGO, format din corpuri geometrice. Completează tabelul cu numărul lor.



CUB	CUBOID	SFERĂ

3 Câți pași trebuie să facă Matei până la grădina pentru a uda florile?



În ce mână ține Matei stropitoarea?  stânga  dreapta

Încercuiește elementele care arată de ce au nevoie plantele pentru a crește.



4 Colorează etichetele pe care sunt scrise lunile anotimpului sugerat de imaginea de mai jos.

iunie

august

septembrie

aprilie

martie

ianuarie

mai

iulie

