

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea a 2-a

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- evaluare



NUME:

CLASA:

AR

editura ELICART

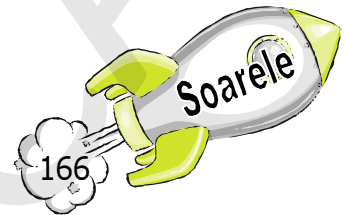
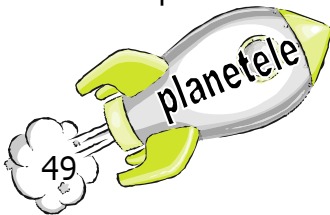
4

Descoperim Universul!

- Împărțirea numerelor de la 0 la 100. Frații
- Sistemul Solar

Planetele, Soarele, Universul

1 Completează propozițiile cu informațiile corecte. Fă calculele și alege dintre cuvintele scrise pe rachete.

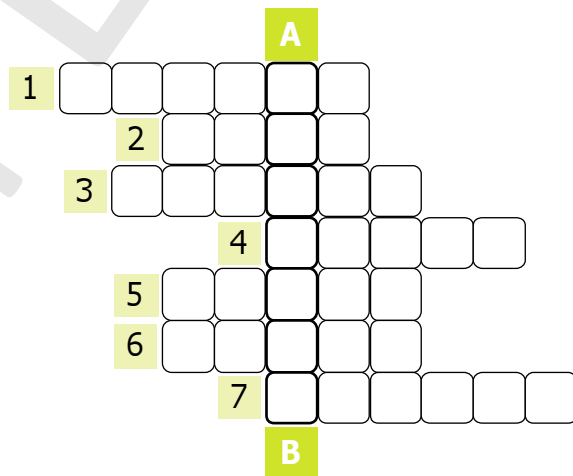


Cel mai mare corp ceresc din Sistemul Solar este $\frac{\quad}{7 \times 8 + 110}$. El este o $\frac{\quad}{5 \times 4}$

și asigură lumină și energie pentru toate $\frac{\quad}{1 \times 7 \times 7}$ din Sistemul Solar.

2 Rezolvă rebusul pentru a descoperi cuvântul de pe verticala A-B.

1. Prima planetă de la Soare.
2. Satelitul natural al Pământului.
3. Pământul primește de la Soare căldură și...
4. Planeta care mai poartă și numele de Luceafăr.
5. Au lumină și căldură proprie.
6. Planeta Roșie.
7. Planeta cu inele.



Răspunsuri: 1. Mercur; 2. Luna; 3. lumină; 4. Venus; 5. stele; 6. Marte; 7. Saturn

3 Încercuiește varianta corectă, știind că ea corespunde rezultatului mai mare decât 50.

- Penultima planetă de Soare este:

4×9 Jupiter

6×10 Uranus

5×6 Venus

- Luna se rotește în jurul:

3×9 Soarelui

6×7 planetei Marte

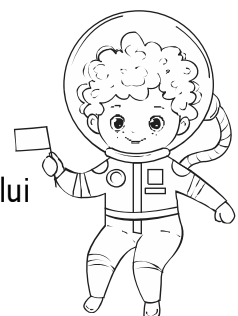
8×9 Pământului

- În centrul Sistemului Solar se află:

2×10 Luna

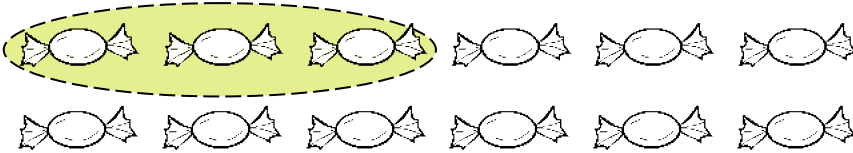
4×7 Pământul

9×9 Soarele



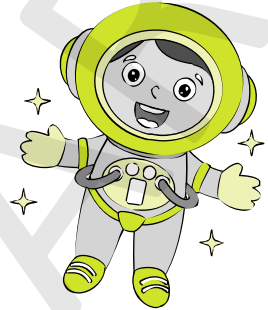
■ Împărțirea numerelor naturale prin scădere repetată

- 1** Câți prieteni are Max, știind că are 12 bomboane și oferă fiecărui prieten câte 3 bomboane?



$$12 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$12 : \square = \square$$



- 2** Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. (Vezi și modelul nostru.)

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow 21 : 3 = 7$$

$$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$$

- 3** Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri:

$$27 : 9 = 3 \rightarrow 27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$24 : 4 = \square \rightarrow 24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$18 : 6 = \square \rightarrow 18 - \square - \square - \square = 0$$

$$36 : 9 = \square \rightarrow 36 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$45 : 9 = \square \rightarrow 45 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

VREAU SĂ ȘTIU!

Marte are vulcani, munți, deșerturi și calote de gheață. Deși temperaturile sunt mult mai scăzute decât pe Pământ (-140°C), în mijlocul verii se poate ajunge la 35°C .

Aceste asemănări cu planeta Pământ i-au făcut pe mulți să creadă că, dacă ar exista viață altundeva în Sistemul nostru Solar, ea ar fi pe Marte.

■ Împărțirea este operația inversă a înmulțirii

- 1** După ce ai învățat formula împărțirii, completează propozițiile.

- Numărul care se împarte se numește _____.
- Numărul la care se împarte se numește _____.
- Rezultatul împărțirii se numește _____.

- 2** Scrie operația inversă pentru următoarele împărțiri:

$$12 : 2 = 6 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$18 : 3 = 6 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$10 : 2 = 5 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$20 : 5 = 4 \rightarrow \square : \square = \square$$

■ Împărțirea la 6 și la 7



COMPLETEAZĂ ȘI
REȚINE!

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 6

$6 : 6 =$	<input type="text"/>
$12 : 6 =$	<input type="text"/>
$18 : 6 =$	<input type="text"/>
$24 : 6 =$	<input type="text"/>
$30 : 6 =$	<input type="text"/>
$36 : 6 =$	<input type="text"/>
$42 : 6 =$	<input type="text"/>
$48 : 6 =$	<input type="text"/>
$54 : 6 =$	<input type="text"/>
$60 : 6 =$	<input type="text"/>

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 7

$7 : 7 =$	<input type="text"/>
$14 : 7 =$	<input type="text"/>
$21 : 7 =$	<input type="text"/>
$28 : 7 =$	<input type="text"/>
$35 : 7 =$	<input type="text"/>
$42 : 7 =$	<input type="text"/>
$49 : 7 =$	<input type="text"/>
$56 : 7 =$	<input type="text"/>
$63 : 7 =$	<input type="text"/>
$70 : 7 =$	<input type="text"/>

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$7 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 3 =$

$6 \times 8 =$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2 Completează casetele cu numerele lipsă.

$\square : 6 = 10$

$42 : \square = 6$

$63 : 7 = \square$

$70 : 7 = \square$

$24 : 6 = \square$

$\square : 6 = 1$

$24 : \square = 8 : 2$

$54 : \square = 3 \times 3$

$4 \times \square = 34 - 6$

$9 \times \square = 63$

$5 \times \square = 3 \times 5$

$7 \times \square = 84 - 42$

$3 \times \square = 3 \times 3 \times 2$

$49 : \square = 7 \times 1$

$70 : \square = 5 \times 2$

3 Adevărat (A) sau fals (F)?

6 este mai mic decât 42 de 8 ori.

36 este mai mare decât 6 de 6 ori.

3 se cuprinde în 21 de 7 ori.

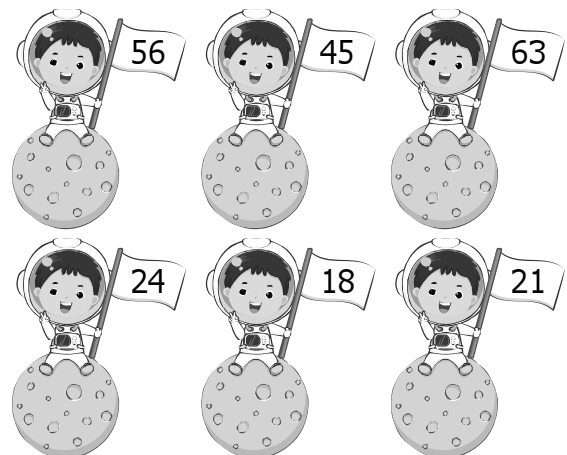
5 se poate scădea din 30 de 5 ori pentru a obține rezultatul 0.

42 este de 6 ori mai mare decât 7.

60 este de 6 ori mai mic decât 10.

Din 56 se poate scădea 9 de 7 ori.

4 Astronauții au pus câteva stegulețe pe Lună. Colorează-le doar pe acelea pe care sunt scrise numere ce se împart la 7.



5 Elevii claselor a II-a au vizitat un planetariu conform tabelului de mai jos:



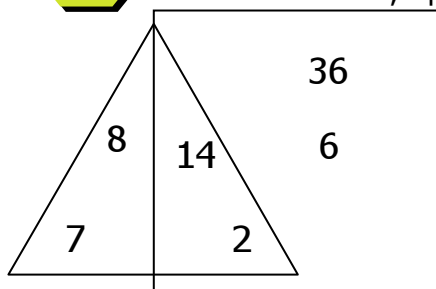
	clasa a II-a A	clasa a II-a B
fete	1×4	3×6
băieți	4×7	3×2



• De câte ori sunt mai mulți băieți decât fete în clasa a II-a A?

• De câte ori sunt mai puțini băieți decât fete în clasa a II-a B?

6 Observă desenul, apoi calculează:



• produsul numerelor care se află în interiorul triunghiului, dar nu și în interiorul pătratului;

• câtul numerelor din interiorul triunghiului și al pătratului;

• câtul numerelor aflate numai în interiorul pătratului.

7 Corina a citit într-o zi 42 de pagini dintr-o carte, adică de 6 ori mai mult decât Dorina.

a) Câte pagini a citit Dorina?

b) Cu câte pagini a citit mai mult Corina decât Dorina?

8 Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 7 ori și obțin 9. La ce număr m-am gândit?

9 Mă gândesc la un număr. Dacă a șasea parte din el este 5, la ce număr m-am gândit?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Deîmpărțitul este 49, iar câtul de 7 ori mai mic. Află împărțitorul.

(Răspuns: 7)

2* Află numărul care este de 7 ori mai mic decât jumătatea lui 14.

(Răspuns: 1)

3* Află împărțitorul, dacă deîmpărțitul este 7, iar câtul este egal cu deîmpărțitul.

(Răspuns: 1)

4* Câtul unei împărțiri este 6, iar împărțitorul este o treime din acesta. Află deîmpărțitul.

(Răspuns: 12)

Cum se formează ziua și noaptea

1 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele de mai jos:
planete, stea, axe, 24, 365

● Soarele este o _____ care asigură lumină și energie pentru toate cele 8 _____ din jurul său. ● Rotația Pământului în jurul Soarelui se realizează timp de 1 an, adică în _____ de zile. ● Rotația Pământului în jurul _____ sale se realizează în _____ ore.

2 Completează căsuțele și vei descoperi pe verticala A-B un alt nume al planetei Pământ.

1. Pământul este singura planetă din Sistemul Solar pe care există...
2. Cuvânt opus pentru zi.
3. O zi are 24...
4. Cele 8 planete și Soarele în jurul cărora se învârt formează Sistemul...
5. Satelit natural al Pământului.

					A
1					
2					
		3			
4					
5					
					B

(Răspunsuri: 1. viață; 2. noapte; 3. ore; 4. solar; 5. luna.)

3 Ordonează descrescător rezultatele pentru a descoperi un moment al zilei.

$$49 : 7 = \square$$

A

$$36 : 4 = \square$$

S

$$20 : 5 = \square$$

R

$$56 : 7 = \square$$

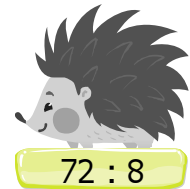
E

$$18 : 9 = \square$$

Ă

--	--	--	--	--

4 Află ce mănâncă fiecare arici, unind operațiile cu rezultatele corespunzătoare.

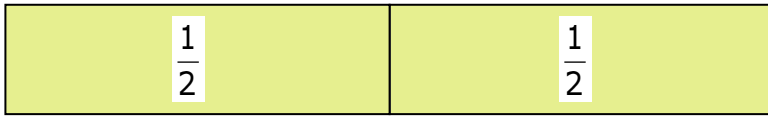


VREAU SĂ ȘTIU!

La Polul Nord, timp de 2 luni pe an, soarele stă încontinuu pe cer. Pentru noi, cei care cunoaștem zilele cu soare și nopțile fără soare, acest lucru poate părea greu de crezut.

■ Frații: jumătatea și sfertul unei fracții

DOIMEA sau JUMĂTATEA

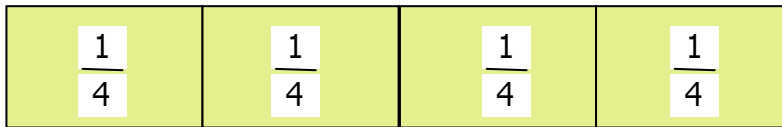


o jumătate (o doime)

o jumătate (o doime)

- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **două** părți egale

PĂTRIMEA sau SFERTUL



jumătate

+

jumătate

un sfert

+

un sfert

+

un sfert

+

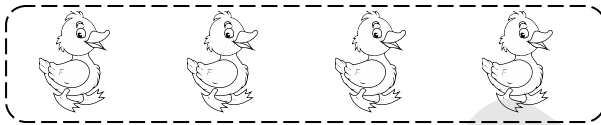
un sfert

= întregul

- banda colorată reprezintă un întreg
- ea a fost împărțită în **patru** părți egale

1 Împarte rășuștele de mai jos în **două grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

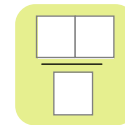
Model:



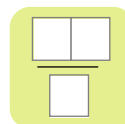
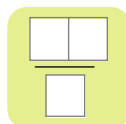
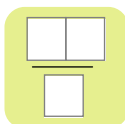
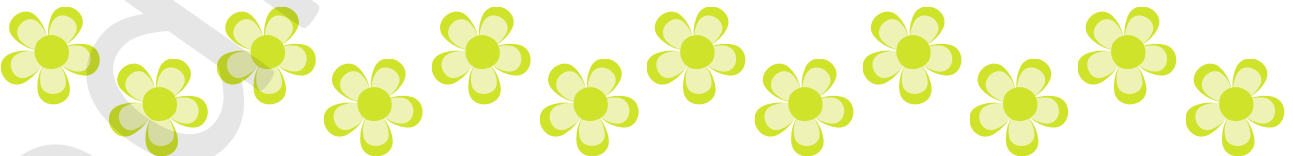
$$\frac{8}{2}$$



$$\frac{8}{2}$$



2 Împarte florile de mai jos în **patru grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare:



Ordinea în care se efectuează operațiile. Probleme

1 Alege rezolvarea corectă:

$$10 \times 2 + 4 : 2 =$$

a) $10 \times 6 : 2 = 10 \times 3 = 30$

b) $20 + 4 : 2 = 24 : 2 = 12$

c) $20 + 2 = 22$

$$2 + 4 \times 9 : 6 =$$

a) $2 + 36 : 6 = 2 + 6 = 8$

b) $6 \times 9 : 6 = 54 : 6 = 9$

c) $8 \times 9 : 6 = 12$

$$2 + 2 \times 4 : 2 + 2 =$$

a) $4 \times 4 : 2 + 2 = 16 : 2 + 2 = 8 + 2 = 10$

b) $2 + 8 : 2 + 2 = 2 + 4 + 2 = 8$

c) $2 + 8 : 4 = 2 + 2 = 4$



2 Calculează:

$3 \times 6 : 2 = \square \square$

$32 : 4 \times 8 = \square \square$

$8 + 2 \times 4 = \square \square$

$20 - 16 : 2 = \square \square$

$2 \times 6 : 4 = \square \square$

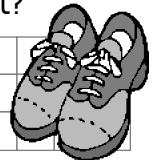
$16 : 4 \times 2 = \square \square$

$6 + 4 \times 9 = \square \square$

$6 + 2 \times 1 = \square \square$

3 Pe un raft dintr-un magazin de încălțăminte s-au pus $6 \times 4 + 2$ pantofi, iar pe alt raft $6 + 4 \times 2$ pantofi. Pe care raft s-au pus mai mulți pantofi și cu cât?

--	--	--	--



4 Află:

■ diferența dintre produsul numerelor 7 și 7 și câtul numerelor 70 și 7.

--	--	--	--

■ câtul dintre produsul numerelor 6 și 6 și suma numerelor 4 și 5.

--	--	--	--

■ suma dintre câtul numerelor 18 și 3 și produsul numerelor 6 și 3.

--	--	--	--

■ produsul dintre suma numerelor 37 și 63 și diferența numerelor 1 și 0.

--	--	--	--

5 Completează cu semnele învățate (\times $:$ $+$ $-$), astfel încât să obții operații matematice corecte.

$2 \square 2 \square 2 \square 2 = 4$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 0$

$2 \square 2 \square 2 \square 2 = 4$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 8$

