Carmen Trandafirescu

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Culegere pentru clasa a II-a

Editura CARMINIS

CUPRINS

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare, numere impare. Planetele 3

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul, mișcări de rotație 5

Evaluare 7

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin. Forme de relief. Munții 8

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Dealurile 11

Recapitulare 13

Evaluare 15

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000. Numere pare, numere impare. Câmpiile 16

Compararea numerelor naturale de la 100 la 1 000 Nevoile de bază ale plantelor 19

Ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 Nevoile de bază ale animalelor 21

Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000 Nevoile de bază ale oamenilor 22

Recapitulare 23

Evaluare 25

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 100 LA 1 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 fără trecere peste ordin. Rezervații naturale 26

Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților. Omul și natura 28

Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor 30

Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților. Extinderea localităților 32

Recapitulare 35

Evaluare 36

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul zecilor. Ploaia și grindina 37

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul sutelor. Seceta și canicula 39

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Bruma 41

Aflarea numărului necunoscut 43

Probleme care se rezolvă prin operația de adunare 44

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații 45

Recapitulare 46

Evaluare 47

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu 48

Înmulțirea numerelor naturale. Viața plantelor și animalelor 49

Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Omul 50

Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile de bază ale viețuitoarelor 52

Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Medii de viață – Balta 54

Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul meu 56

Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea 58

Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10 Parcul 60

Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1 Proprietățile înmulțirii 62

Ordinea efectuării operațiilor 63

Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații 64

Recapitulare 65

Evaluare 66

ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 A NUMERELOR DE LA 0 LA 100

Fracții. Delta Dunării 67

Împărțirea numerelor folosind scăderea repetată. Marea Neagră 69

Împărțirea – operația inversă a înmulțirii. Deșertul 71

Recapitulare 73

Evaluare 75

Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Polul Nord și Polul Sud 76

Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Igiena corporală 78

Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Igiena dinților 80

Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Igiena alimentelor 82

Cazuri speciale de împărțire. Igiena hainelor 84

Aflarea numărului necunoscut 85

Ordinea efectuării operațiilor. Igiena pantofilor 86

Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații 88

Recapitulare 89

Evaluare 90

ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Igiena casei 91

Triunghiul. Cum ne hrănim sănătos? 93

Cercul. Facem gimnastică 94

Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. O dietă nesănătoasă 95

Axa de simetrie. Bolile copilăriei 96

Corpuri geometrice. Boala mâinilor murdare 97

Recapitulare 99

Evaluare 100

UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimii. Gripa 101

Măsurarea capacității vaselor. Cum prevenim bolile 103

Masa corpurilor. Vaccinurile 105

Măsurarea timpului. Calendarul. Ceasul. Magneți 107

Banii. Despre electricitate 109

Organizarea datelor. Unde și vibrații 111

Recapitulare finală 112

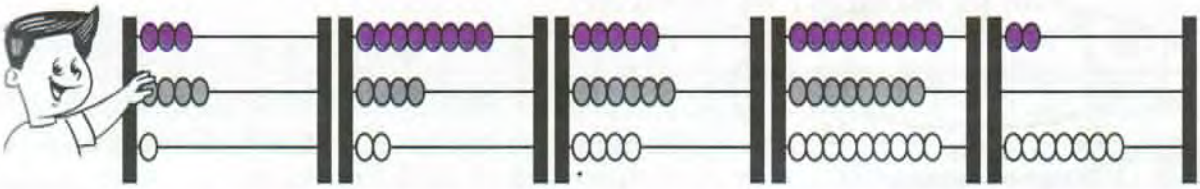
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Formarea, citirea şi scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000
Numere pare, numere impare
Câmpiile

Reţinem! ● → o sută, ◐ → o zece, ○ → o unitate

10 unităţi = 1 zece, 10 zeci = 1 sută

1. Scrie cu cifre, apoi cu litere, numerele reprezentate de Matei.



2. Scrie numai cu cifre numerele de mai jos, apoi încercuieşte-le cu albastru pe cele pare şi cu portocaliu pe cele impare.

5 sute 4 zeci 7 unităţi, 6 zeci 3 unităţi 9 sute, 5 zeci 3 sute, 4 unităţi 2 sute 9 zeci, 7 sute 6 unităţi, 2 sute 5 zeci 4 unităţi, 8 zeci 4 sute 9 unităţi, 5 unităţi 4 zeci 4 sute

3. Pune numerele în tabele, după model.

109, 412, 645, 988, 320, 400, 347, 628, 999, 508

sute	zeci	unităţi
1	0	9

sute	zeci	unităţi

4. Scrie: a) cu cifre numerele impare dintre 248 şi 263;

b) cu litere numerele pare mai mari decât 602 şi mai mici sau egale cu 608.

5. Descoperă regula fiecărui şir şi completează-l cu încă 3 numere.

a) 240, 250, 260, ..., ..., ...;

b) 974, 970, 966, ..., ..., ...;

c) 101, 202, 303, ..., ..., ...;

d) 123, 234, 345, ..., ..., ...

6. Descrie fiecare număr, după model.

624 are:	108 are:	357 are:	980 are:
• *cifra sutelor 6* • *numărul sutelor 6* • *cifra zecilor 2* • *numărul zecilor 62* • *cifra unităţilor 4* • *numărul unităţilor 624*			

7. Scrie numerele de forma $\overline{abc}$ care au suma cifrelor 3.

8. a) Ce numere din sute, zeci şi unităţi se pot forma cu cifrele pare mai mari decât 3, folosite o singură dată?

b) Subliniază cu o linie ordinul zecilor fiecărui număr scris la a).

9. a) Pune pe legume numerele de 3 cifre, cu cifra sutelor 5, care au cifra zecilor egală cu cifra unităţilor.

b) Scrie pe fructe 5 numere de forma $\overline{abc}$, care sunt egale cu răsturnatele lor.

10. Realizează corespondenţe potrivite.

Are cifra sutelor pară.

Are cifra unităţilor 4.

Are cifra zecilor mai mică decât cifra sutelor.

174 255 341 492 541 228 537 724 300

11. Completează spațiile punctate cu termeni din listă.

Câmpia, numită și ..... este o formă de ..... aproape ....., cu ..... cuprinsă între 0 și 300 m. La câmpie pământul este ....., de aceea se cultivă ....., ... și ..... . În țara noastră, câmpia ocupă ..... din suprafață. Pe hartă, câmpia este reprezentată de culoarea ..... .

Listă de termeni: verde, o treime, cereale, șes, netedă, roditor, zarzavaturi, relief, înălțime, legume

12. Pune numerele la locul lor în tabel și vei afla din ce categorie face parte fiecare plantă.

Cereale – numere cu cifra zecilor pară	**Legume** – numere cu cifra unităților egală cu cifra sutelor	**Zarzavaturi** – numere cu cifra sutelor impară

13. Unește fiecare animal cu mediul lui de viață.

Compararea numerelor naturale de la 100 la 1 000
Nevoile de bază ale plantelor

1. Compară numerele și explică cum ai procedat. Completează casetele cu unul dintre semnele de relație învățate.

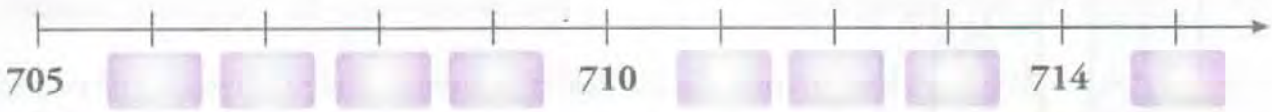
825 ◯ 527	605 ◯ 610	941 ◯ 947	376 ◯ 376
1000 ◯ 999	365 ◯ 356	317 ◯ 299	932 ◯ 930

2. Compară fiecare număr de pe coroană cu răsturnatul lui și fiecare număr de pe rădăcină cu cel mai mic număr impar, mai mare decât 405.

3. Cu ajutorul cifrelor 7, 3 și 8 formează toate numerele naturale de 3 cifre diferite, apoi compară pe fiecare cu numărul format din 9 zeci, 7 sute și 5 unități.

4. Scrie 4 numere pare consecutive, dintre care unul să fie egal cu 508. Caută toate variantele posibile.

5. Pune pe axă numerele care lipsesc.



6. Bunicul a folosit pentru udarea florilor 157 ℓ de apă, iar pentru legume 161 ℓ de apă. Pentru care plante a folosit bunicul mai multă apă? Explică răspunsul tău.

Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1
Proprietățile înmulțirii

1. Să se completeze operațiile cu numerele potrivite pentru a obține relații adevărate.

$2 \times \square = 0$ $\qquad$ $\square \times 1 = 6$ $\qquad$ $5 \times \square = 0$

$\square \times 5 = 5$ $\qquad$ $9 \times \square = 0$ $\qquad$ $\square \times 1 = 8$

2. Să se rezolve operațiile, după model.

$\overbrace{2 \times 4} \times 1 = 8 \times 1 = 8$ *sau* $2 \times \overbrace{4 \times 1} = 2 \times 4 = 8$

$3 \times 2 \times 2 =$ ☐ sau ☐

$2 \times 3 \times 3 =$ ☐ sau ☐

$0 \times 4 \times 8 =$ ☐ sau ☐

3. Să se compare rezultatele produselor, fără să se calculeze.

$4 \times 3 \bigcirc 3 \times 4$ $\qquad$ $5 \times 1 \bigcirc 5 \times 0$ $\qquad$ $2 \times 4 \times 1 \bigcirc 4 \times 2 \times 1$

$1 \times 3 \bigcirc 0 \times 4$ $\qquad$ $8 \times 9 \bigcirc 9 \times 8$ $\qquad$ $7 \times 3 \times 0 \bigcirc 6 \times 5 \times 0$

4. Monica a mâncat de 8 ori câte un măr. Câte mere a mâncat fata?

5. David a cumpărat 5 creioane cu 1 leu fiecare. Câți lei a plătit David pentru creioane?

6. Mihaela a cumpărat 3 caiete cu 5 lei fiecare, iar Vlad a cumpărat 5 pixuri cu 3 lei fiecare. Care dintre copii a plătit mai mult pentru cumpărăturile făcute?

7. Din suma numerelor 5, 9 și 0 scade produsul lor.

8. Înmulțește diferența dintre 35 și predecesorul lui cu cel mai mare număr, mai mic decât 11.

Ordinea efectuării operațiilor

1. Rezolvă, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$25 - 4 \times 4 - 8 =$ ☐ $108 + 12 - 2 \times 10 =$ ☐

$8 \times 9 - 45 + 13 =$ ☐ $2 \times 3 \times 5 - 6 \times 1 =$ ☐

$2 + 3 \times 5 - 9 =$ ☐ $5 \times 4 + 6 \times 3 - 14 =$ ☐

2. Să se unească etichetele care conțin operații cu rezultate egale.

$52 + 3 \times 6$	$90 - 4 \times 5$	☐
$72 - 5 \times 7$	$5 \times 2 \times 3 + 11$	☐
$32 + 15 - 2 \times 3$	$6 \times 4 + 15 - 2$	☐
		☐

3. Verifică rezultatele, apoi completează caseta cu A, pentru rezultatele corecte, respectiv cu F pentru cele greșite.

$3 \times 3 \times 2 - 15 = 3$ ○ ☐

$8 - 4 \times 2 = 8$ ○ ☐

$12 + 15 - 3 \times 0 = 0$ ○ ☐

$2 \times 9 + 7 \times 4 = 46$ ○ ☐

4. Mama a cumpărat de la piață 2 kg de roșii cu 3 lei kilogramul și 4 kg de struguri cu 5 lei kilogramul. Cât au costat cumpărăturile mamei? (Scrie expresia numerică a problemei și rezolvă.)

☐

5. Emilia a cumpărat 2 ciocolate, plătind 4 lei pentru fiecare. Ce rest a primit dacă a dat la casă o bancnotă de 100 de lei? (Scrie expresia numerică a problemei și rezolvă.)

☐

6. Completează casetele cu operațiile potrivite pentru a obține rezultatele date.

6 ○ 5 ○ 18 = 12 6 ○ 10 ○ 5 ○ 3 = 45

2 ○ 2 ○ 4 = 10 5 ○ 3 ○ 4 ○ 2 = 23

7. Din suma numerelor 15 și 23 scade produsul numerelor 2 și 9, iar la rezultat adună produsul numerelor 6 și 3. Scrie enunțul într-un exercițiu și rezolvă.

Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații

1. Suma a 2 numere este egală cu 347. Dacă unul dintre ele este 99, să se afle celălalt număr.

2. Dacă descăzutul este 642 și diferența este 333, să se afle scăzătorul.

3. Georgiana a mâncat 2 pachete cu biscuiți și de trei ori mai multe bomboane cu ciocolată. Câte bomboane cu ciocolată a mâncat?

4. Daria citește 65 de pagini dintr-o carte, cu 5 mai multe decât a citit sora ei. Câte pagini au citit cele două fete?

5. Radu are 15 lei și mai primește de la tatăl lui 12 lei. Câți bani îi mai trebuie pentru a putea cumpăra un album care costă 35 de lei?

6. La o florărie s-au vândut într-o dimineață 8 buchete de flori, iar după-amiaza de 3 ori mai multe. Câte buchete s-au vândut în total în acea zi?

7. Laura scrie un eseu de 55 de rânduri, cu 6 rânduri mai puțin decât are eseul lui Rareș. Câte rânduri conțin eseurile celor 2 copii la un loc?

8. În partea dreaptă a unei parcări sunt 5 rânduri cu câte 8 locuri de parcare, iar în partea stângă sunt 7 rânduri cu câte 6 locuri. Câte locuri are acea parcare?

9. La Școala Gimnazială Nr. 14 din orașul nostru învață dimineața 378 de elevi, iar după-amiaza cu 36 mai mulți. Câți elevi învață în această școală?

10. Să se calculeze suma a 3 numere, știind că unul este 10, al doilea este cu 5 mai mare, iar al treilea este de 5 ori mai mare decât primul.

11. Din suma vecinilor lui 255 scade produsul numerelor pare cuprinse între 1 și 8.

12. Monica are 6 ani, mama ei are de 6 ori mai mulți ani, iar tatăl ei are cu 3 ani mai mult decât mama. Câți ani au cei trei membri ai familiei la un loc?

13. Câte pagini citește dintr-o carte Dan, dacă în prima zi citește 28 de pagini, iar în fiecare dintre următoarele 3 zile citește cu 5 pagini mai mult decât în ziua precedentă?

14. În luna septembrie 23 de zile au fost însorite, în 5 zile a fost nor, iar în restul zilelor a plouat. În câte zile a plouat?

15. Ramona culege 35 de narcise pentru mama ei, iar Simona culege cu 17 mai puține lalele. Câte flori au cules cele două fete?

Recapitulare

1. Să se completeze tabelul.

a	a × 2	a × 3	a × 4	a × 5	a × 6	a × 7	a × 8	a × 9	a × 10
6									
3									
1									
5									
10									
8									
9									

2. Calculează produsul numerelor: 6 și 4, 3 și 9, 5 și 5, 8 și 2, 4 și 10, 1 și 7, 3 și 0, 5 și 7.

3. Efectuează operațiile, apoi ordonează crescător rezultatele pare, respectiv descrescător rezultatele impare.

6 × 7 = ___ 7 × 3 = ___ 6 × 5 = ___ 10 × 4 = ___

4 × 0 = ___ 8 × 4 = ___ 9 × 8 = ___ 1 × 8 = ___

3 × 5 = ___ 7 × 7 = ___ 9 × 1 = ___ 5 × 9 = ___

4. Să se afle numerele:

a) de 3 ori mai mari decât: 8, 5, 3, 10, 2;

b) cu 5 mai mici decât: 8, 6, 10, 17, 12;

c) de 8 ori mai mari decât: 5, 1, 7, 10, 3.

5. Din suma numerelor naturale pare de o cifră să se scadă produsul dintre 5 și predecesorul lui.

6. Matei rezolvă într-o zi 2 probleme, urmând ca în următoarele 3 zile să dubleze numărul de probleme față de ziua precedentă. Câte probleme rezolvă în total în cele 4 zile?

7. Pentru un proiect, Andrei face 5 poze cu plante și de 3 ori mai multe poze cu animale. Câte poze îi sunt necesare băiatului pentru acel proiect?

EVALUARE

1. Să se efectueze operațiile.

$9 \times 7 =$ ___ $1 \times 7 =$ ___ $6 \times 0 =$ ___ $10 \times 4 =$ ___

$4 \times 8 =$ ___ $5 \times 4 =$ ___ $9 \times 3 =$ ___ $6 \times 8 =$ ___

2. Să se calculeze dublul, triplul, împătritul și încincitul lui 8.

3. Să se sublinieze cu albastru numerele care sunt produse de 2 termeni, dintre care unul este 6 și cu verde numerele care sunt produse de 2 factori, unul dintre ei să fie 8.

15 32 12 64 18 42

40 8 20 60 73

4. Să se înmulțească cu dublul lui 3 fiecare număr mai mare sau egal cu 4 și cel mult egal cu 8.

5. Efectuează, apoi completează cu semnele de relație potrivite.

$2 \times 4 \times 3$ ◯ $4 \times 2 \times 5$ $1 \times 2 \times 7$ ◯ $4 \times 2 \times 3$ $2 \times 5 \times 3$ ◯ $4 \times 2 \times 9$

$3 \times 2 \times 5$ ◯ $2 \times 2 \times 7$ $3 \times 3 \times 4$ ◯ $2 \times 3 \times 8$ $6 \times 7 \times 0$ ◯ $0 \times 2 \times 7$

6. Într-o pădure s-au uscat 5 stejari și de 2 ori mai mulți fagi. Câți pomi s-au uscat în acea pădure?

7. Un pescar a prins 5 bibani, de 4 ori mai mulți carași și cu 3 mai puține știuci decât bibani. Câți pești a prins pescarul?

8. Matei are 3 ani, iar fratele lui este de 2 ori mai mare. Câți ani vor avea împreună peste 6 ani?

9. Denis a cules din grădină 2 coșuri cu conopidă, de 2 ori mai multe vinete, iar roșii a cules cât vinete și conopidă la un loc. Câte coșuri cu legume a cules Denis?

ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 A NUMERELOR DE LA 0 LA 100

Fracții

Delta Dunării

1. Împarte figurile în câte două părți egale și hașurează $\frac{1}{2}$ din fiecare.

2. Cuprinde într-un chenar un sfert din fiecare dintre obiectele de mai jos. Scrie, de fiecare dată, fracția obținută.

3. Cât lipsește din fiecare întreg? Scrie fracția potrivită.

4. Dacă știm că $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{1}{2}$, grupează în așa fel încât să obții de fiecare dată o jumătate.

5. Unește frunzele de nufăr care conțin expresii ce exprimă același lucru.

sfert | 2 × a | doime | pătrime | 4 × a

dublu | $\frac{1}{4}$ | împătrit | $\frac{1}{2}$ | jumătate

6. Compară fracțiile.

$\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{2}{4}$ ◯ $\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{2}{4}$ ◯ $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{2}{2}$ ◯ $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{2}{4}$ ◯ $\frac{1}{4}$

7. Eugenia are 6 mere și dă jumătate dintre ele fratelui său. Câte mere îi rămân? Desenează merele în chenarul de mai jos și încercuiește-le pe cele pe care le dă pentru a putea afla răspunsul mai ușor.

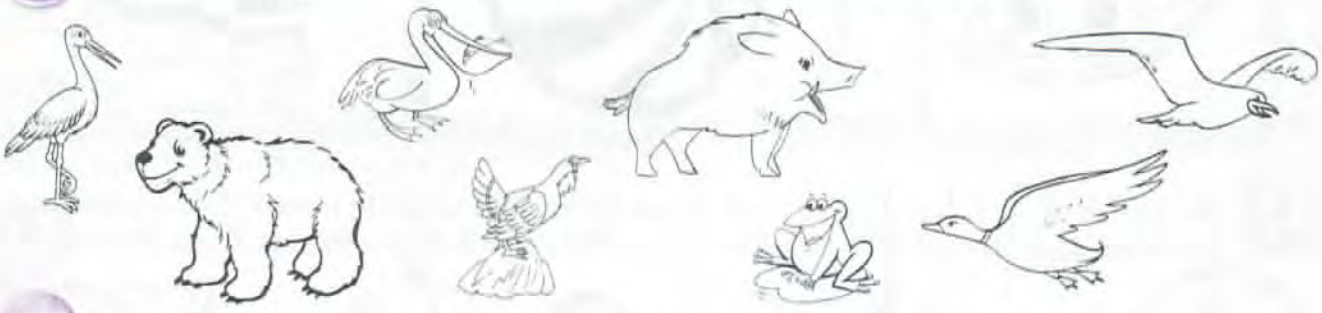
8. Un sfert din nuferii de pe un lac s-au uscat, iar un sfert au degerat din cauza frigului de peste noapte. Câți dintre nuferii de pe lac sunt sănătoși? Scrie răspunsul sub formă de fracție.

9. Pune pe spațiile punctate termenii potriviți.

Delta Dunării este situată în ..... țării noastre și este ..... ca mărime din Europa. Ea s-a format la vărsarea ..... în Marea ..... .

Datorită speciilor rare de plante și animale care se întâlnesc aici, a fost declarată ..... . De aceea, flora și fauna sunt protejate de ..... .

10. Colorează imaginile care arată animale care trăiesc în Delta Dunării.



11. Scrie pe etichete numele unor plante pe care le putem întâlni în Delta Dunării.

Împărţirea – operaţia inversă a înmulţirii

Deşertul

1. Un beduin are 24 de găleţi cu apă şi le împarte în mod egal celor 4 cămile pe care le are. Câte găleţi cu apă primeşte fiecare cămilă?

Fiecare cămilă a primit 6 găleţi cu apă, deoarece $4 \times 6 = 24$, deci putem scrie $24 : 4 = 6$.

2. Scrie operaţiile de înmulţire şi de împărţire sugerate de imaginile de mai jos.

3. Rezolvă după model.

$7 \times 4 = 28$, deci $28 : 4 = 7$ şi $28 : 7 = 4$

$6 \times 8 = 48$, deci

$9 \times 3 = 27$, deci

$2 \times 9 = 18$, deci

$6 \times 5 = 30$, deci

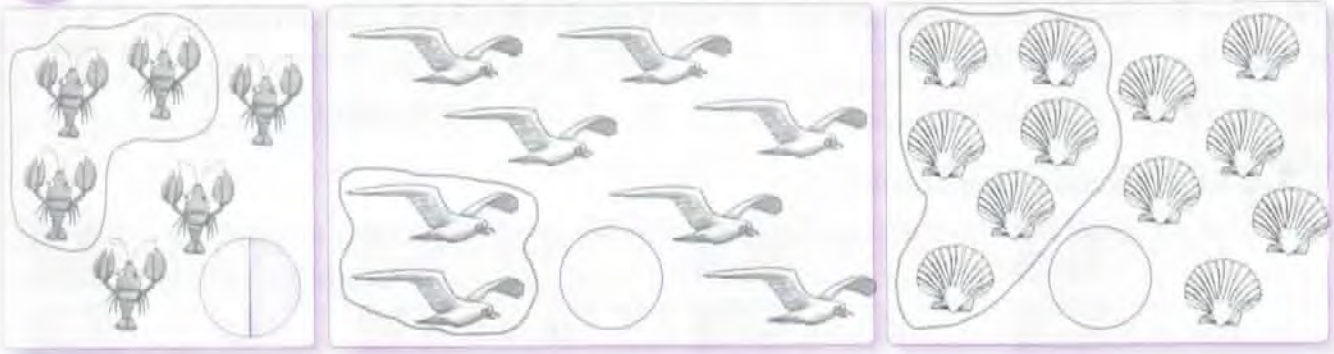
$4 \times 9 = 36$, deci

$3 \times 7 = 21$, deci

4. Două cămile au 4 cocoaşe. Folosind legătura dintre înmulţire şi împărţire, află câte cocoaşe au 3 cămile, respectiv 7 cămile.

EVALUARE

1. Reprezintă fracțiile ilustrate prin desen, după model.



2. Rezolvă împărțirile, transformându-le în scăderi repetate.

24 : 4 = 6, deoarece 24 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 = 0

18 : 3 =

36 : 9 =

56 : 8 =

20 : 2 =

3. Scrie operațiile de împărțire care se pot forma pornind de la înmulțirile date.

6 × 5 = 30 7 × 4 = 28 9 × 4 = 36 9 × 1 = 9

4. Tata a pescuit 12 pești, jumătate dimineață, jumătate după-amiază. Câți pești a prins tata după-amiază?

5. Niște berze au mâncat 24 de broscuțe, împărțindu-le în mod egal. Știind că fiecare barză a mâncat 6 broscuțe, să se afle, prin scădere repetată, câte berze sunt în acel grup.

6. Pe plajă, la mare au ieșit să se bronzeze 16 persoane. Știind că dintre acestea jumătate sunt copii și un sfert sunt bărbați, află câte femei au ieșit să se bronzeze. (Calculează sfertul și jumătatea prin scădere repetată.)

Recapitulare finală

1. Compară fiecare număr din șirul dat cu răsturnatul lui: 25, 81, 55, 47, 98, 21, 88, 32.

2. Scrie numerele de 2 cifre care se pot forma cu cifrele 2, 5 și 8, apoi rotunjește-le la cea mai apropiată zece.

Model: 25 → 30

3. David a cules dintr-un măr 18 mere, iar Monica a cules cu 9 mai puține fructe. Câte mere au cules în total cei doi copii?

4. Scrie pe picăturile de ploaie 5 numere mai mari sau egale cu 698, apoi pe norișori 5 numere cel mult egale cu 300.

5. Completează cărarea ursului cu numerele care lipsesc.

6. Să se calculeze numerele cu 235 mai mari decât fiecare dintre numerele:

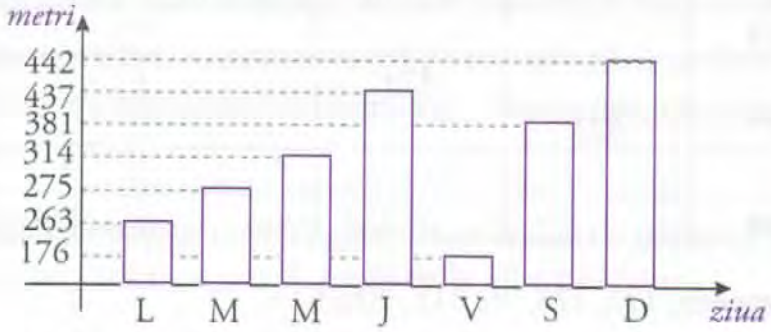
647, 155, 237, 458, 119, 712, 345, 509.

7. La suma numerelor 447 și 328 adaugă succesorul lui 112.

8. Să se compare rezultatele operațiilor.

215 + 348 ◯ 217 + 339	555 + 441 ◯ 321 + 329	457 + 234 ◯ 609 + 183
522 + 309 ◯ 745 + 148	256 + 524 ◯ 275 + 546	384 + 539 ◯ 457 + 436

9. Dorind să se pregătească pentru *Daciada bobocilor*, Andreea aleargă în fiecare zi, după cum putem observa din diagrama de mai jos.



a) Ordonează descrescător distanțele parcurse de fetiță.

b) Află suma dintre distanțele parcurse în primele 3 zile ale săptămânii.

c) Calculează câți metri a parcurs în ultimele 3 zile din săptămână.

d) Completează casetele cu numere potrivite pentru a afla câți metri ar fi trebuit să mai alerge în fiecare zi pentru a parcurge zilnic 500 m.

263 + ☐ = 500 275 + ☐ = 500 314 + ☐ = 500

437 + ☐ = 500 176 + ☐ = 500 381 + ☐ = 500

442 + ☐ = 500

10. Să se afle numărul cu 245 mai mare decât răsturnatul fiecărui număr dat: 681, 565, 72, 176, 835, 67.

11. Să se afle suma a 5 numere consecutive pare, știind că cel din mijloc este egal cu 312.

12. Din diferența numerelor 683 și 176 scade numărul cu 76 mai mic decât 283.

13. Calculează suma dintre numărul 914 micșorat cu 482 și predecesorul lui 282.