

CUPRINS

UNITATEA 1 - FRUNZE ARĂMII

Fișa 1	5
Fișa 2	8
Fișa 3	11
Fișa 4	14
Fișa 5	17
Fișa 6	21
Fișa 7	24
Fișa 8	27
Fișa 9	31
Fișa 10	34

UNITATEA 2 - FULGI ARGINTII

Fișa 11	38
Fișa 12	41
Fișa 13	45
Fișa 14	48
Fișa 15	51
Fișa 16	55
Fișa 17	58
Fișa 18	61
Fișa 19	65

UNITATEA 3 - ZUMZET DE PRIMĂVARĂ

Fișa 20	68
Fișa 21	71
Fișa 22	74
Fișa 23	77
Fișa 24	80
Fișa 25	84
Fișa 26	88
Fișa 27	91
Fișa 28	94
Fișa 29	97
Fișa 30	99
Fișa 31	102

UNITATEA 4 - RAZE DE SOARE

Fișa 32	106
Fișa 33	109

I. FRUNZE ARĂMII

Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană
Evaluare inițială

Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta,
a formula o rugămintă
Reguli de comunicare eficientă, civilizată
Elemente grafice: punctul, linia orizontală, linia verticală

Cartea (coperte, foaie, pagină, text, ilustrații)
Audierea unei povești. Numirea personajelor din poveste
Formularea de întrebări și răspunsuri despre animale
Elemente grafice: linii oblice, cârligul

Formularea de propoziții cu suport intuitiv
Cuvinte cu sens asemănător
Dialogul. Formularea de întrebări și de răspunsuri

Numărarea cuvintelor dintr-un enunț
Lectură după benzi desenate/ ilustrații
Crearea unei pagini de jurnal ilustrat
Elemente grafice: linii curbe deschise, ovalul

Citirea simbolurilor pentru vreme și a calendarului naturii
Formularea/ oferirea de replici afirmative/ negative la
enunțuri scurte care vizează informații din text
Poziția cuvintelor în enunțuri
Elemente grafice: bucle, nodulețul

Transmiterea unor informații referitoare la sine și universul
apropiat prin mesaje scurte • Formularea de întrebări și
răspunsuri despre membrii familiei/ prieteni • Despărțirea
cuvintelor în silabe. Poziția silabelor în cuvinte • Simboluri
neconvenționale folosite în exprimarea scrisă

Sunetele a, m. Literele a, A, m, M
Formularea de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă
alimentară și personală
Poziția sunetelor în cuvinte

Selectarea unei imagini dintr-un set pentru a indica despre ce
este vorba în mesaj
Sunetele i, r. Literele i, I, r, R
Completarea de versuri/ propoziții după imagini și rime

Sunetul o. Literele o, O • Recunoașterea unor enunțuri care nu se
potrivesc ca sens cu un mesaj audiat anterior • Formularea unor
răspunsuri ce presupun alegere duală/ multiplă • Repovestirea
unor secvențe preferate dintr-un text audiat



FIȘA 7

1. Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană
2. Evaluare inițială


1 Ce obiecte și ce persoane recunoști în imagine?

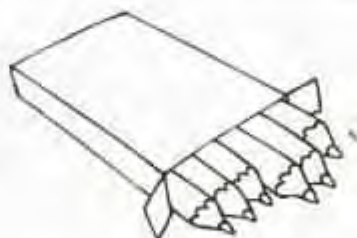


Melcișor este și el elev. Trasează-i drumul către școală.



2 Te afli în sala de clasă. Privește în jurul tău.
Care sunt obiectele și persoanele pe care le observi?
Cunoști numele vreunuia dintre colegi?

3  Colorează doar rechizitele școlarului.



Cum te-ai simțit în timpul acestei activități?



EVALUARE INIȚIALĂ

- 1 Denumește obiectele din imaginile de mai jos. Scrie X în caseta din dreptul rechizitelor unui școlar.
- 2 Încercuiește litera corespunzătoare sunetului inițial al cuvântului ce denumește fiecare imagine.



A C E



S U K



I M C



R P O



S G B



T D F



L E N



H J A

- 3 Denumește imaginile. Desparte în silabe și scrie atâtea liniuțe câte silabe are fiecare cuvânt.



— —







- 4 Unind punctele, obții propoziția dată. Reprezintă grafic propoziția și cuvintele.

EU SUNT ȘCOLAR.

Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



1 Citește cuvintele și colorează caseta corespunzătoare fiecărei imagini.



LALEA

LALELE



LAC

LACURI



BUBURUZĂ

BUBURUZE



PIATRĂ

PIETRE

2 Privește imaginea, apoi marchează cu X propozițiile adevărate.


 FLORILE SUNT NEGRE.

 CRISTINA ȘI ALBERT UDĂ FLORILE.

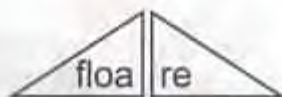
 FLORILE SUNT COLORATE.

 CRISTINA ARE PĂLĂRIE.

3 Citește cuvintele care se formează, apoi realizează corespondența cu imaginea potrivită.

co pac

pa să re



4 Desenează chipul soarelui. Arată prin desen că este vesel.

5

Ce fac copiii în parc?



6 Desenează traseul mingii, știind că ea trebuie să treacă pe la copii, în ordinea crescătoare a numărului de litere care alcătuiesc numele lor.

7 Scrie A dacă este adevărat sau F dacă este fals ceea ce spune Melcișor în legătură cu imaginea de mai sus.

AFARĂ E SOARE,
PLEC LA PLIMBARE.

UMBRELE AM DOUĂ
ÎN CAZ C-O SĂ PLOUĂ.

SUNT BERZE ÎN PARC.
NU ȘTIU CE MĂ FAC!

ÎN PARCUL DE POVESTE
VESELIE ESTE.



8 Alcătuieste câte o propoziție, pornind de la ceea ce observi în imaginea de la exercițiul 4.

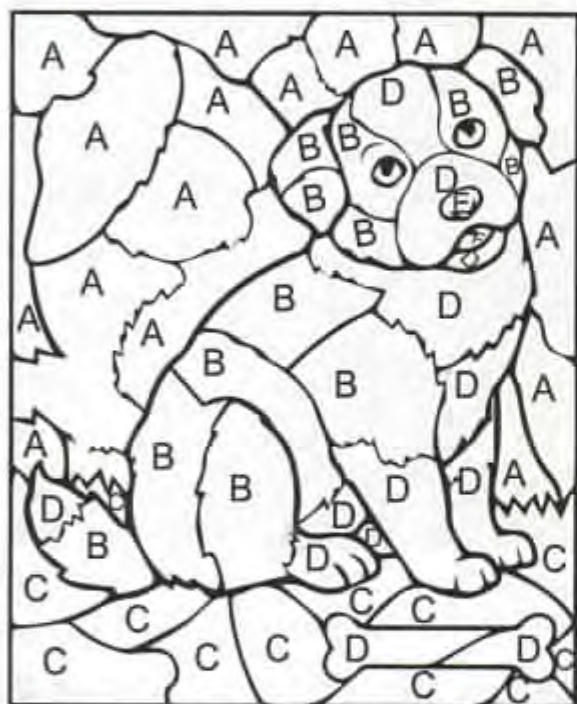


Imaginați-vă un dialog între cei doi băieți și o fată din parc. Interpretați rolurile în fața clasei.

9 Ce silabe poți scrie pe pietrele de la groapa cu nisip?



10 Colorează imaginea, respectând codul culorilor.



11 Delimitează cuvintele pentru a forma o propoziție



12 În ce ordine se pot așeza fluturașii pe flori pentru a forma propoziția? Indică printr-o săgeată.



CUPRINS

UNITATEA 1 - FRUNZE ARĂMII

Fișa 1.....	5
Fișa 2.....	6
Fișa 3.....	8
Fișa 4.....	12
Fișa 5.....	15
Fișa 6.....	17
Fișa 7.....	22
Fișa 8.....	26
Fișa 9.....	30
Fișa 10.....	35

UNITATEA 2 - FULGI ARGINTII

Fișa 11.....	40
Fișa 12.....	44
Fișa 13.....	47
Fișa 14.....	51
Fișa 15.....	55
Fișa 16.....	58
Fișa 17.....	61
Fișa 18.....	65
Fișa 19.....	68

UNITATEA 3 - ZUMZET DE PRIMĂVARĂ

Fișa 20.....	73
Fișa 21.....	76
Fișa 22.....	78
Fișa 23.....	81
Fișa 24.....	84
Fișa 25.....	90
Fișa 26.....	93
Fișa 27.....	99
Fișa 28.....	105
Fișa 29.....	107
Fișa 30.....	109
Fișa 31.....	111

UNITATEA 4 - RAZE DE SOARE

Fișa 32.....	117
Fișa 33.....	122

Orientarea spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta. Animale-părți componente

Orientarea spațială și localizări în spațiu: orizontal, vertical, oblic. Animale – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Plante – părți componente

Plante – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Numărul și cifra 1. Numărul și cifra 2

Fenomene ale naturii în anotimpul toamna: ploaie, vânt, fulger, tunet

Numărul și cifra 3. Numărul și cifra 4.

Corpul omenesc – părți componente și rolul lor. Simțurile

Numărul și cifra 5. Numărul și cifra 0.

Corpul omenesc – Igiena corpului

Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare
Igiena alimentației

Numărul și cifra 6. Numărul și cifra 7.

Protejarea mediului înconjurător

Numărul și cifra 8. Numărul și cifra 9.

Igiena locuinței. Igiena clasei.

Ne comportăm civilizată!

1

Formează prin încercuire mulțimi cu elemente de același fel.



2

Bifează caseta din dreptul mulțimii cu mai multe elemente.

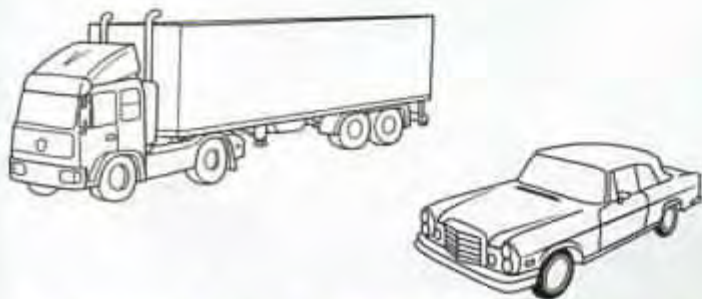


3

Colorează:

• mașina mai mică

• creionul mai lung



Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.





FIȘA 6

Numărul și cifra 1. Numărul și cifra 2
Fenomene ale naturii în anotimpul
toamna: ploaie, vânt, fulger, tunet



Observă și descrie imaginea.



2 Prin ce se caracterizează anotimpul toamna?

3 Denumește fenomenele naturii prezentate în imagine.

4 Taie cu o linie elementele care nu sunt specifice anotimpului toamna.

5 Care sunt lunile anotimpului toamna?

6 Încercuiește pe imagine: un pom, o picătură de ploaie, o umbrelă, o frunză și o floare.

7 Desenează în caseta din colțul imaginii un element specific anotimpului toamna.

8 Realizează corespondența între mulțimile cu un singur element, după model.



9 Unește mulțimile care au un singur element cu cifra 1, după model.



1

13

Formează mulțimi cu câte două elemente de același fel, prin încercuire.



14

Încercuiește cifra 1 cu portocaliu și cifra 2 cu albastru.



15

Completează cu numărul de elemente sau cu cifra corespunzătoare.





1

Unește punctele în ordinea crescătoare a numerelor.



2

Încercuiește numerele mai mari decât 19 și mai mici decât 31, din șirul de mai jos.

- | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

3 Scrie în ordine descrescătoare numerele care sunt comune în ambele mulțimi.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Observă imaginea.



