

## Cuprins

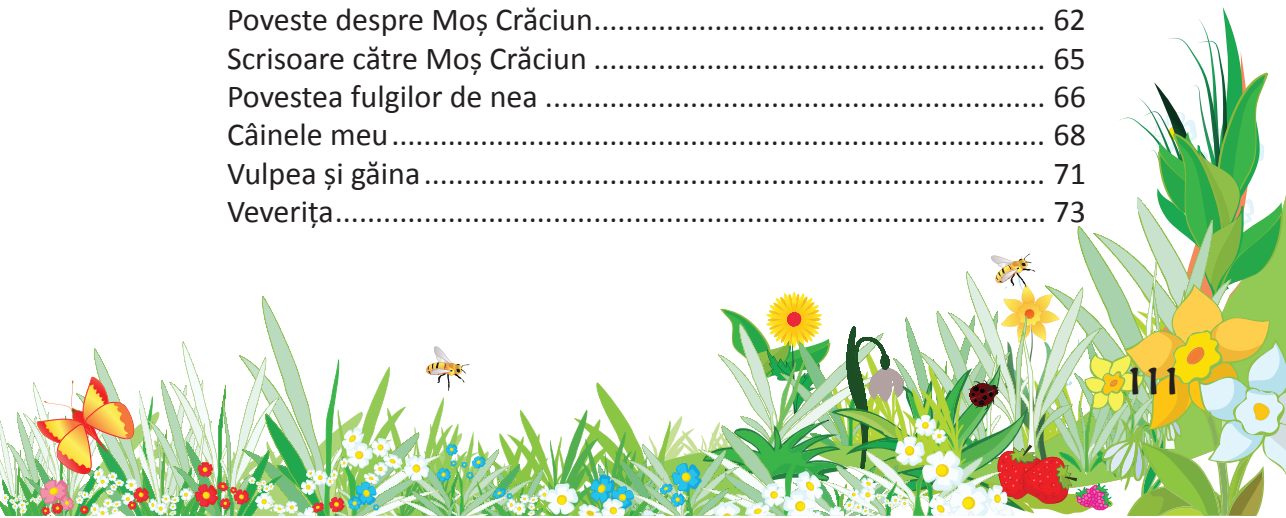
Povestea condeiiului fermecat .....	3
-------------------------------------	---

### I. Descoperim împreună etapele de redactare corectă a textelor

Citește cât mai multe texte scrise de autori cunoscuți! .....	6
Vei putea scrie mai frumos, adevărat și convingător numai despre ceea ce cunoști .....	7
Lasă-ți imaginația să zboare! .....	8
Cuvinte care rimează .....	15
Jocul cuvintelor. Jocul propozițiilor .....	17
Jocul cuvintelor care exprimă însușiri .....	20
Expresii poetice .....	25
Scriere creativă .....	27
Titlul compunerii .....	29
Părțile unei compuneri .....	32
Respectă regulile de așezare în pagină a textului! .....	38
Să evităm greșelile de redactare! .....	39
Alcătuirea unui plan de idei .....	41
Nu uita regulile de scriere corectă! .....	44

### II. Modele și tehnici de scriere creativă

A sosit toamna! .....	46
Toamna în livadă .....	48
Prima zi de școală .....	49
Plecarea păsărilor călătoare .....	51
Povești cu tâlc .....	54
Cine aleargă după doi iepuri nu prinde niciunul .....	55
Ninge .....	59
Poveste despre Moș Crăciun .....	62
Scrisoare către Moș Crăciun .....	65
Povestea fulgilor de nea .....	66
Câinele meu .....	68
Vulpea și găina .....	71
Veverița .....	73



Pisicuța mea.....	75
Ghiocelul – sol al primăverii.....	77
A sosit primăvara!.....	80
Vestitorii primăverii .....	84
De vorbă cu o rândunică.....	86
Mama, ființa cea mai dragă .....	88
O faptă bună pe zi.....	91
O întâmplare fantastică .....	94
Cartea, prietena mea .....	96
Întâmplări din grădina mea .....	98
Lumea miraculoasă a basmelor .....	100
Întâlnire cu un personaj din basme .....	102
Aventurile unor picături de apă.....	104
Bun venit, vară!.....	106
Rămas bun, doamnă învățătoare/domnule învățător! .....	108
Planuri pentru vacanța de vară.....	110



## I. DESCOPERIM ÎMPREUNĂ ETAPELE DE REDACTARE CORECTĂ A TEXTELOR

### 1 Citește cât mai multe texte scrise de autori cunoscuți!

Lectura te va ajuta să înțelegi cum se compune un text și regulile de scriere corectă. În timp ce tu citești, vei găsi nenumărate cuvinte și expresii noi, vei afla înțelesul lor, vei învăța cum să aranjezi aceste cuvinte în propoziții.

- După ce ai citit textul literar, notează într-un carnețel toate cuvintele al căror sens nu îl cunoști. Folosește un dicționar pentru a afla explicația acestor cuvinte.

*Învăță să povestești despre fapte, întâmplări și personaje despre care tocmai ai aflat. Întocmește un **jurnal de lectură** în care vei nota titlul lecturii și autorul ei. Scrie numele personajelor și povestește pe scurt faptele și întâmplările. Scrie impresiile personale. Poți realiza și desene în jurnalul tău.*

### FILE DIN JURNALUL DE LECTURĂ

Titlul lecturii: \_\_\_\_\_

Autorul: \_\_\_\_\_

Personaje: \_\_\_\_\_

Povestirea pe scurt:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Impresii de lectură

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Exercițiu-joc

Titlul lecturii: \_\_\_\_\_

Autorul: \_\_\_\_\_

Personaje: \_\_\_\_\_

Povestirea pe scurt:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Impresii de lectură

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Vei putea scrie mai frumos, adevărat și convingător numai despre ceea ce cunoști.

Observă cu atenție tot ceea ce se află în jurul tău: găze, pomi, ploaie, case, străzi, oameni, anotimpuri, cântecul păsărelelor etc.

**Exercițiu-joc**

Alege propozițiile care se potrivesc realității prezentate în imagine.



- Cerul este senin.
- Copiii se joacă în parc.
- Ionel iubește natura.
- Copacii înalți au frunze ruginii.

• Iată cum scriitorul Mihai Sadoveanu prezintă un colț din natură, pe care nu-l putea zugrăvi atât de bine, dacă nu l-ar fi observat cu toată atenția.

**La drum**

„...Și sălciile bătrâne, cu forme ciudate își mișcau domol pletele argintii... Era în juru-le tăcere și singurătate; și-o lumină dulce se cernea printre crengile sălciilor. Parcă intrase în ținutul unui basm... Deasupra, departe se pleca cerul albastru spre dombavă, curgând ca o apă; și-o împărăteasă pajură plutea pe talazul acela cu aripile neclintite.”

(*Dumbrava minunată*, după Mihail Sadoveanu)

**Exercițiu-joc**

- Desenează sălciile cu plete argintii descrise de Mihail Sadoveanu.

### 3 Lasă-ți imaginația să zboare!

Tuturor ne plac invențiile. Ele sunt rodul imaginației oamenilor. Obișnuiește-te să inventezi jocuri interesante, descoperă cuvinte noi prin combinarea unor silabe, găsește răspunsuri neașteptate la întrebări simple, caută o altă soluție de rezolvare a unui exercițiu sau a unei probleme matematice. Imaginează-ți cum vor arăta școala sau localitatea ta, oamenii, precum și lucrurile care te înconjoară. Nu te gândi tot timpul la ceea ce există acum sau nu este posibil în acest moment, deoarece tot ceea ce astăzi pare imposibil, mâine, poate deveni realitate.

#### Exercițiu-joc de imaginație

##### 1. O scrisoare desenată

Ionel îi scrie bunicii sale. Casian, fratele lui mai mic, nu știe să scrie încă, dar știe să deseneze. Soluția lui este de a-i trimite bunicii sale o scrisoare desenată.

- Ce crezi tu că a dorit să-i comunice bunicii?



## 2. Poveste desenată

- Observă imaginile și continuă povestea.



## 3. Poveste

- Eu îți spun trei cuvinte, iar tu, cu ajutorul lor, vei încerca să realizezi o scurtă poveste.

școlar

furioși

bagheta magică

### Zâna buclucașă

Ionel este un școlar ordonat. El a pregătit ghiozdanul cu mare grijă și a ieșit la joacă. O zână năzdrăvană a intrat pe gaura cheii și l-a speriat pe domnul Stilou. Însăpământat, acesta a împrôșcat cu cerneală caietele și cărțile din ghiozdan. Toți erau furioși. Așa ceva nu se mai întâmplase.

Zâna a apropiat bagheta magică de fiecare obiect. Îndată petele de cerneală au dispărut și totul strălucea de curățenie.

• Scrie și tu o poveste, pornind de la imaginile de mai jos. Găsește titlul potrivit.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



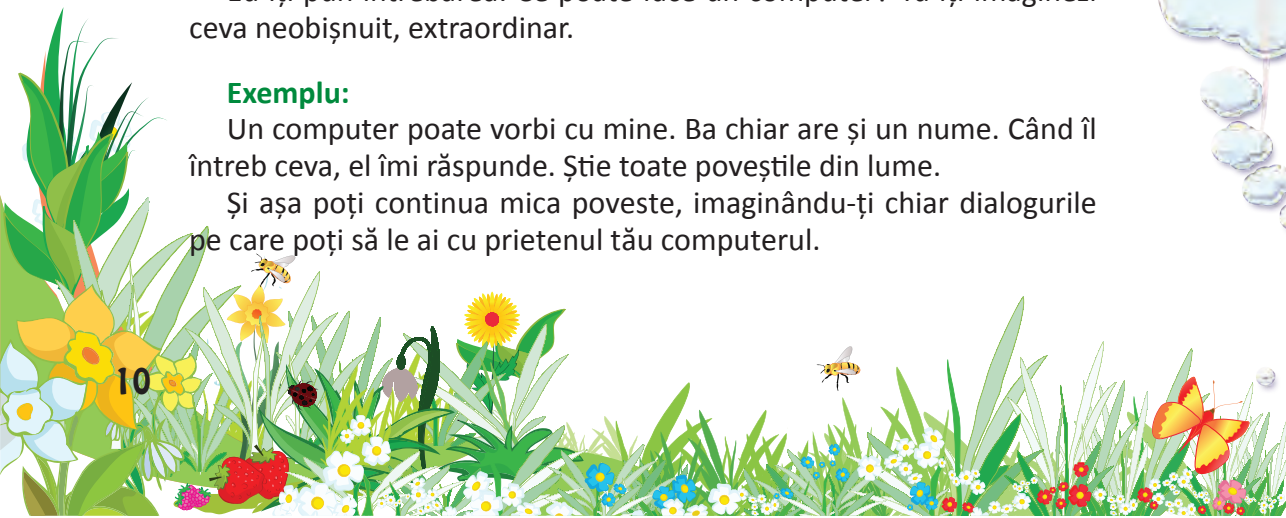
#### 4. Mica mea minune

Eu îți pun întrebarea: Ce poate face un computer? Tu îți imaginezi ceva neobișnuit, extraordinar.

##### Exemplu:

Un computer poate vorbi cu mine. Ba chiar are și un nume. Când îl întreb ceva, el îmi răspunde. Știe toate poveștile din lume.

Și așa poți continua mica poveste, imaginându-ți chiar dialogurile pe care poți să le ai cu prietenul tău computerul.



## 5. Poveste neobișnuită

Eu îți spun numele unui lucru sau al unei ființe, iar tu trebuie să spui despre el ceva ce nu s-a mai întâmplat.

**Exemplu:** mingea

Mingea s-a transformat pe dată într-un balon uriaș. Eram captiv în propria minge.

Ea s-a înălțat brusc până la nori. De acolo vedeam casa părinților mei. Părea a fi o casuță din povești...

**Exemplu:** veverița

Veverița jucăușă aleargă prin pădure de dimineața până seara. Ea cercetează de zor, gândindu-se că va găsi aluna magică.



## 6. Inventăm cuvinte noi

Amestecând silabele, vei obține cuvinte care există sau nu există. Alege cuvintele care-ți plac mai mult. Ce vei denumi cu ele?

**Model:**

pădure

pă-du-re

re-du-pă  
pă-re-du  
du-pă-re

mu-ne-co  
ne-co-mu  
co-ne-mu

## 7. O întrebare simplă, un răspuns neobișnuit

Să presupunem că eu îți pun o întrebare despre ceea ce face un lucru sau o ființă. Tu trebuie să răspunzi la această întrebare dând cele mai diferite și neașteptate răspunsuri. Vor fi apreciate răspunsurile cele mai deosebite, neașteptate, interesante.

**Exemplu:**

**Întrebare:** Ce face norul?

**Răspunsuri:** – Norul aleargă pe cer.  
– Norul fuge din calea vântului.  
– Norul vine supărat.  
– Norul plânge.

