

## Folosim ce am învățat

1. Explicați proverbul: *Sunt vrednici de laudă copiii care ascultă de părinți.*

---

---

---

---

---

2. Alcătuieste câte un enunț după fiecare dintre imaginile date.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Aflăm mai mult

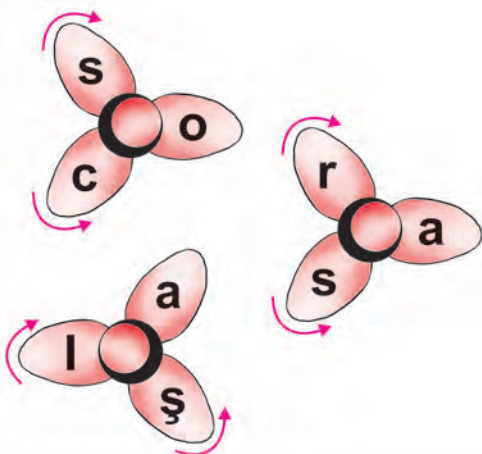


*Orice copil are dreptul la o familie.*

*(Convenția cu privire la Drepturile Copilului)*

## Învățăm prin joc

Scrie cuvintele de pe fiecare elice în ordinea indicată de săgeți.



---

---

---

---

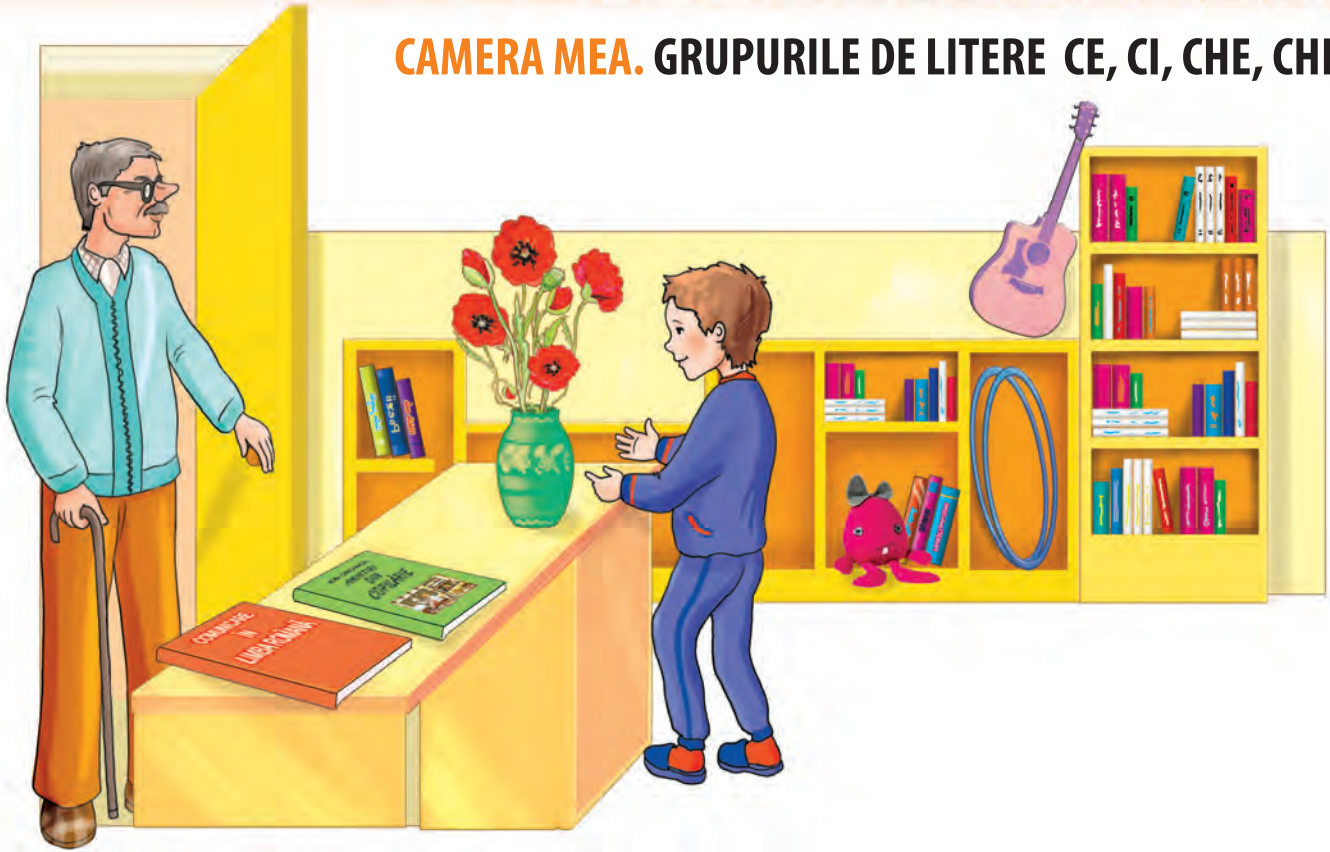
---

---

---

---

## CAMERA MEA. GRUPURILE DE LITERE CE, CI, CHE, CHI



### Răspundem la întrebări

1. Ce observăm în imagine?

---

---

---

2. Ce se află pe masă?

---

---

---

3. Ce poartă bunicul la ochi?

---

---

---

### Vorbim, citim și scriem corect

1. Selectează din textul *Amintiri din copilărie* cuvintele care conțin grupurile de litere *ce, ci, che, chi*.

---

---

---

---

---

## Exprimă-ți părerea

- Cum ne comportăm? Scrie formule:

de adresare;

de solicitare;

de mulțumire.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Scrie un mesaj despre carte și dezvoltă-l prin adăugarea de noi cuvinte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Privește cu atenție imaginile. Alcătuieste propoziții din trei, patru și cinci cuvinte.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Așa da, așa nu!

La ce oră se trezesc cei doi copii? Ce deosebire observi în activitatea lor zilnică?



Exprimă-ți acordul scriind DA sau dezacordul scriind NU în caseta din fiecare imagine.



# RECAPITULARE

1. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele:

*frunze, aurii, arămii.*

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

2. Scrie câte un cuvânt format dintr-o silabă, din două silabe, din trei silabe.

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

3. Scrie două reguli de comportament pe care le respectăm atunci când:

vorbim cu cineva;

cineva vorbește cu noi.

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

4. Explică înțelesul următorului enunț:

*O flacăra roșcată sare din creangă în creangă, căutând alune.*



-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

5. Scrie câte o însușire potrivită pentru:

veveriță;

toamnă;

poveste.

-----  
\_\_\_\_\_  
-----

-----  
\_\_\_\_\_  
-----

-----  
\_\_\_\_\_  
-----

6. Descifrează mesajul.



C	E	U	S

-----  
\_\_\_\_\_  
-----