

## CUPRINS

Organizator .....	3
Amintiri din vacanța mare .....	4
<b>Iată cât de multe știi!</b> .....	7

### U1. NUMERELE NATURALE

#### DE LA 0 LA 1 000. CORPUL OMENESC

1. Numere naturale de la 0 la 100. Corpul omenesc .....	8
2. Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere). Menținerea sănătății .....	10
3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire). Boli provocate de virusuri .....	12
4. Numere pare și impare .....	15
<b>Să repetăm ce am învățat!</b> .....	16
<b>Iată cât de multe știi!</b> .....	17

### U2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

#### ÎN CONCENTRUL 0 → 1 000.

#### PLANTE ȘI ANIMALE

1. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 100 .....	18
2. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, fără trecere peste ordin. Nevoi de bază ale viețuitoarelor .....	20
3. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, cu trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor – creștere, înmulțire .....	22
<b>Să repetăm ce am învățat!</b> .....	24
<b>Iată cât de multe știi!</b> .....	25

### U3. ÎNMULȚIREA NUMERELOR

#### NATURALE. PĂMÂNTUL: USCAT, APĂ, ATMOSFERĂ

1. Adunarea repetată. Uscat și apă .....	26
2. Operația de înmulțire .....	28

3. Înmulțirea când unul dintre factori este 2 .....	30
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Ce este aerul? .....	32
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Aerul .....	34
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Atmosfera .....	36
7. Proprietățile înmulțirii .....	38
<b>Să repetăm ce am învățat!</b> .....	40
<b>Iată cât de multe știi!</b> .....	41

### U4. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL

#### 0 → 100. FORME DE RELIEF

1. Înmulțirea când unul dintre factori este 7 sau 8. Înfașurarea suprafeței Pământului .....	42
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 9 sau 10. Câmpia .....	44
3. Probleme cu operații de înmulțire. Dealurile și munții .....	46
<b>Să repetăm ce am învățat!</b> .....	48
<b>Iată cât de multe știi!</b> .....	49

### U5. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0

#### ÎN CONCENTRUL 0 → 100

#### MEDII DE VIAȚĂ

1. Scăderea repetată. Medii de viață: lacul, balta .....	50
2. Legătura dintre înmulțire și împărțire .....	52
3. Împărțirea la 2. Doimea. Marea Neagră .....	54
4. Împărțirea la 3; împărțirea la 4. Delta Dunării .....	56
5. Împărțirea la 5; împărțirea la 6 .....	58
6. Frații. Doimea, pătrimea. Frații echivalente .....	60

7. Probleme cu operații de împărțire .. 62

**Să repetăm ce am învățat!** ..... 64

**Iată cât de multe știi!** ..... 65

## U6. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 → 100

### MEDII DE VIAȚĂ. UNDE ȘI VIBRAȚII

1. Împărțirea la 7. Pădurea ..... 66

2. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9.  
Unde și vibrații. Intensitatea  
și tăria sunetului ..... 68

3. Cazuri speciale de împărțire.  
Medii de viață: Deșertul ..... 70

**Să repetăm ce am învățat!** ..... 72

**Iată cât de multe știi!** ..... 73

## U7. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN UNA SAU MAI MULTE OPERAȚII. MEDII DE VIAȚĂ: POLUL NORD, POLUL SUD

1. Probleme care se rezolvă  
prin una sau două operații ..... 74

2. Probleme care se rezolvă  
prin mai multe operații ..... 76

**Să repetăm ce am învățat!** ..... 78

**Iată cât de multe știi!** ..... 79

## U8. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE – ELECTRICITATEA

1. Figuri plane – pătrat, triunghi,  
dreptunghi, cerc, semicerc ..... 80

2. Axa de simetrie. Corpuri și materiale  
care conduc electricitatea ..... 82

3. Corpuri geometrice – cub, cuboid,  
cilindru, sferă, con ..... 84

**Să repetăm ce am învățat!** ..... 86

**Iată cât de multe știi!** ..... 87

## U9. MĂSURĂRI (I)

### FORȚE EXERCITATE DE MAGNEȚI

1. Măsurarea lungimilor ..... 88

2. Măsurarea capacității vaselor ..... 90

3. Măsurarea masei corpurilor.  
Forțe exercitate de magneți ..... 92

**Să repetăm ce am învățat!** ..... 94

**Iată cât de multe știi!** ..... 95

## U10. MĂSURĂRI (II)

### PLANETELE SISTEMULUI SOLAR

1. Măsurarea timpului.  
Planetele Sistemului Solar ..... 96

2. Ceasul – ora, minutul ..... 97

3. Săptămâna, luna, anul ..... 99

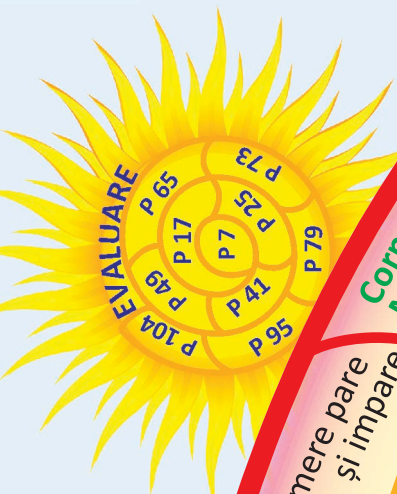
4. Monede și bancnote ..... 101

**Să repetăm ce am învățat!** ..... 103

**Iată cât de multe știi!** ..... 104

**Recapitulare finală** ..... 105

**Indicații, soluții de rezolvare,  
răspunsuri** ..... 109



Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere) **P 10**

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 **P 12**

Numere pare și impare **P 14**

Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin **P 20**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin **P 22**

Operația de înmulțire **P 28**

Proprietățile înmulțirii **P 38**

Probleme cu operații de înmulțire **P 46**

Operații de împărțire **P 30**

Probleme de operații de împărțire **P 62**

Cazuri speciale de împărțire **P 70**

Legătura dintre înmulțire și împărțire **P 54**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 52**

Scăderea repetată **P 26**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Scăderea repetată **P 50**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Impărțirea numerelor naturale **P 52**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Impărțirea numerelor naturale **P 52**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Numere naturale de la 0 la 100 **P 8**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 **P 18**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin **P 20**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin **P 22**

Operația de înmulțire **P 28**

Proprietățile înmulțirii **P 38**

Probleme cu operații de înmulțire **P 46**

Operații de împărțire **P 30**

Probleme de operații de împărțire **P 62**

Cazuri speciale de împărțire **P 70**

Legătura dintre înmulțire și împărțire **P 54**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 52**

Scăderea repetată **P 26**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Scăderea repetată **P 50**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Impărțirea numerelor naturale **P 52**

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații **P 74**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații **P 76**

Corpul omenesc  
Menținerea sănătății

Plante și animale  
Nevoi de bază  
Caracteristici comune

Uscat, apă, atmosferă  
Forme de relief  
Lacul, balta,  
Marea Neagră,  
pădurea, deșertul  
Unde și vibrații

Medii de viață:  
Polul Nord, Polul Sud

Forme și transfer de energie  
Electricitatea

Magneți  
Planetele  
Sistemul Solar

Corpuri geometrice

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Axa de simetrie

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Figuri plane

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Probleme

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Figuri și corpuri geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor

Măsurarea masei corpurilor

Măsurarea timpului

Ceasul, ora, minutul

Săptămâna, luna, anul

Monede și bancnote

Măsurări geometrice

Măsurarea lungimilor

Măsurarea capacității vaselor



# AMINTIRI DIN VACANȚA MARE

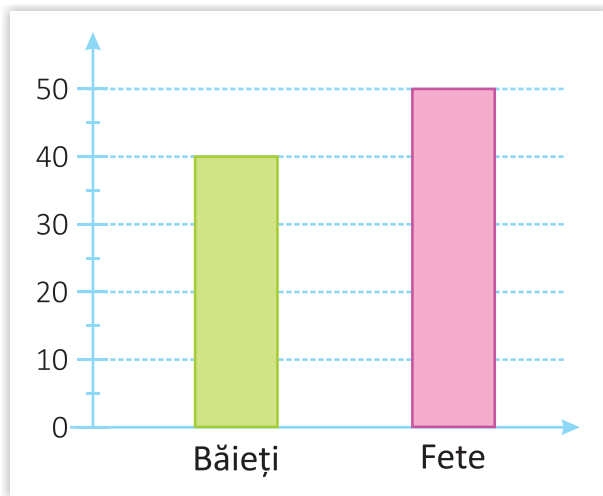
Recapitularea cunoștințelor din clasa I

1. Ordonează crescător numerele de pe conuri pentru a afla unde au fost copiii în tabără.



--	--	--	--	--	--	--

2. Află câți copii au fost la concursul de orientare turistică.




3. Copiii au plecat în tabără pe 11 august și au stat acolo 10 zile.



a) Pe ce dată și în ce zi a săptămânii s-au întors?

b) Scrie datele din ultima săptămână a lunii august.

4. Privește tabelul și calculează câte timbre a colecționat fiecare copil.



	Timbre cu sporturi	Timbre cu animale	Timbre cu plante
Cosmin	18	32	27
Diana	26	9	19
Adrian	24	36	28
Maria	31	17	42


5. Descoperă regula fiecărui șir, apoi completează.





6. Rezolvă fiecare cerință pentru a afla în ce zonă au fost în excursie copiii.

1 Suma numerelor 36 și 27.

G

2 Diferența numerelor 82 și 57.

Ă

3 Numărul cu 4 mai mare decât 87.

Ă

4 Cu cât trebuie să micșorez numărul 43 pentru a obține 24?

A



Ordonează descrescător rezultatele exercițiilor, apoi completează denumirea zonei.

--	--	--	--	--	--	--

7 Cel mai mic număr de două cifre identice.

Ș

5 Dublul numărului 12.

R

6 Cel mai mare număr par de două cifre.

F

7. Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele, pentru a afla jocul preferat al copiilor din tabără.

B  $67 - 24 - 3$

N  $32 - 9 + 7$

A  $9 + 9 + 9$

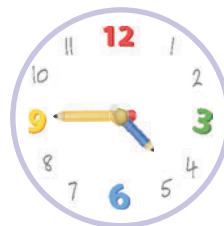
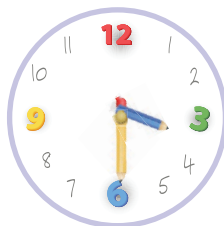
H  $39 - 30 - 4$

L  $52 + 35 - 7$


A  $100 - 45 + 5$

D  $99 - 33 - 33$


8. Cât timp s-a uitat Matei la televizor?



9. Ioana a scris următoarele numere:



30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

• Colorează după indicațiile date de copii.



Cu **roșu**,  
numerele pare  
mai mici decât  
60 și mai mari  
decât 50.

Ana



Cu **albastru**,  
numerele  
impare mai  
mari decât 30  
și mai mici  
decât 50.

Dan

Cu **verde**,  
numerele  
formate numai  
din zeci întregi.



Andrei

10. Colorează, în tabel, **sumele** perechilor de numere din casete.



**7 + 8**

**9 + 6**

**6 + 9**

**8 + 7**

+	5	6	7	8	9	10	11
6	11	12	13	14	15	16	17
7	12	13	14	15	16	17	18
8	13	14	15	16	17	18	19
9	14	15	16	17	18	19	20

11. Află rezultatele:

+	19
25	
53	
18	

-	17
17	
51	
73	

+	8
8	
30	
65	

-	23
30	
52	
88	

12. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



CREIER

STOMAC

PLĂMÂNI

RINICHI

INIMĂ

13. Activitate în perechi

Discutați despre rolurile organelor majore ale organismului.

## IATĂ CÂT DE MULTE ȘTIU!

1. Scrie numerele:

a) cuprinse între 17 și 25;

b) mai mari decât 7 și cel mult egale cu 15;

c) cel puțin egale cu 9 și mai mici decât 18.

2. Calculează.

a)  $40 + 15 =$

b)  $73 + 18 =$

c)  $73 - 19 + 14 =$

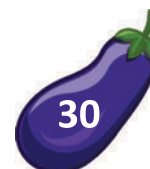
$90 - 40 =$

$52 - 8 =$

$17 + 36 - 15 =$

3. Calculează:

a) diferența numerelor scrise pe legume:

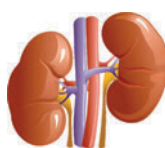


b) suma numerelor din dreptul fructelor:



c) la diferența numerelor (a) adaugă suma numerelor (b).

4. Unește fiecare organ cu eticheta pe care e scris rolul lui în organism.



Conduce întreaga activitate a organismului.

Asigură respirația.

Pompează sângele în organism.

Prelucrează hrana.

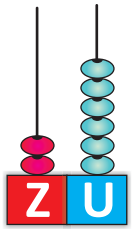
Elimină lichidele nefolositoare.

	1	2	3	4
<b>Foarte Bine</b> 😊😊😊😊	a și b și c	a și b și c	a și b și c	4-5 răspunsuri corecte
<b>Bine</b> 😊😊	ab, ac, bc	ab, ac, bc	ab, ac, bc	3 răspunsuri corecte
<b>Suficient</b> 😐	a sau b sau c	a sau b sau c	a sau b sau c	două răspunsuri corecte





Să ținem minte!



26  
cifra zecilor      cifra unităților

25   26   27

vecinii numărului 26

Compararea numerelor

26 < 30  
mai mic

27 > 26  
mai mare

Numere pare: 50, 52, 54, 56, 58

Numere impare: 71, 73, 75, 77, 79

1. Colorează cu aceeași culoare etichetele reprezentând numere identice:

100      80      cincizeci și trei      treizeci și cinci      53

optzeci      optsprezece      35      o sută      18

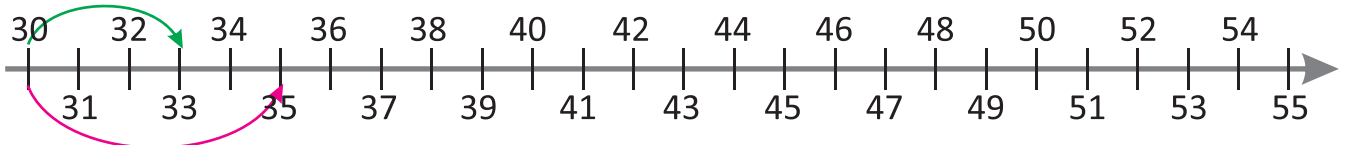
2. Descompune numerele date în zeci și unități, după model:

50   9      48      36      70      93      61

3. Completează cea ce lipsește în fiecare dintre imaginile de mai jos.

25      31      45      43      34

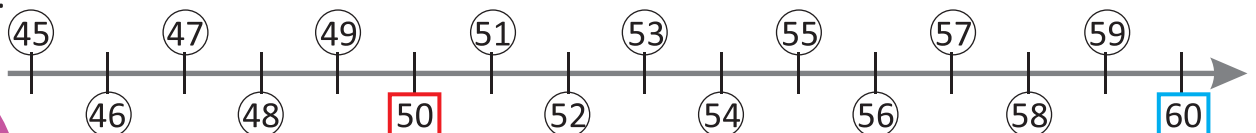
4. Folosește axa numerelor pentru a număra.



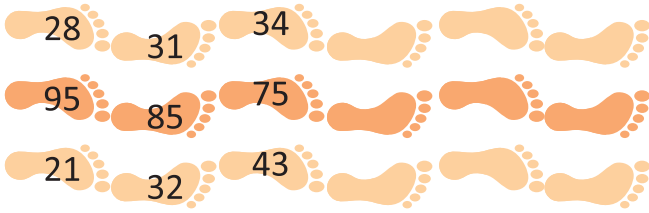
a) din 3 în 3: \_\_\_\_\_

b) din 5 în 5: \_\_\_\_\_

5. Colorează cu **roșu** numerele mai apropiate de 50 și cu **albastru** pe cele mai apropiate de 60.



6. Descoperă regula și completează fiecare șir:



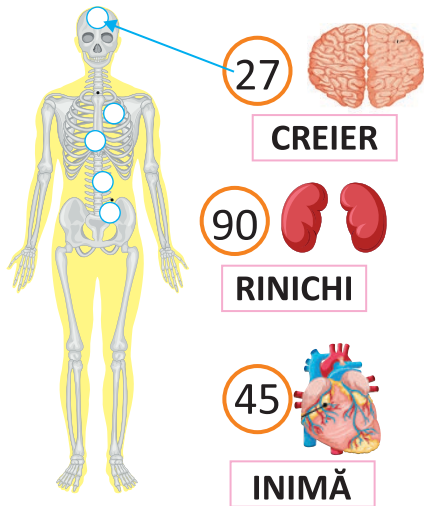
7. Compară numerele din fiecare pereche, folosind semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 56 | 60 | 76 | 74 |
| 29 | 19 | 85 | 58 |
| 91 | 91 | 39 | 41 |

8. Se dau numerele: 15, 20, 37, 42, 59, 62, 69, 73. Scrie:

- a) numerele pare; \_\_\_\_\_
- b) numerele impare mai mari decât 40; \_\_\_\_\_
- c) numerele care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților. \_\_\_\_\_

9. Ordonează crescător numerele următoare pentru a-ți reaminti denumirile organelor majore.



27 **CREIER**

90 **RINICHI**

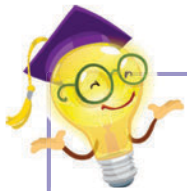
45 **INIMĂ**

### 10. Activitate în echipă

Discutați despre rolurile organelor majore ale corpului omenesc. Indicați pe propriul corp localizarea acestora. Enumerați reguli de păstrare a sănătății organelor majore.

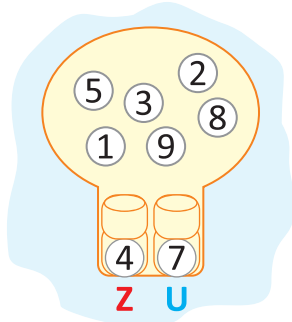
63 **STOMAC**

51 **PLĂMÂNI**



## Clubul isteților

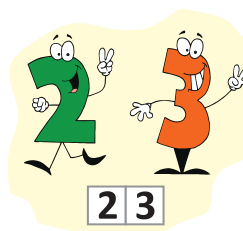
1. **JOC** Bilele numerotate pot intra în oricare din cele două tuburi. Ce numere se pot forma? Scrie cel puțin 5 variante.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Scrie în ordine descrescătoare vecinii mai mari ai tuturor numerelor formate din zeci.


2. Care sunt numerele ce se pot forma cu câte două cifre consecutive? Scrie cel puțin 6 exemple.




4. Observă modelul și completează etichetele libere:

34 este cuprins între 33 și 35 →  $33 < 34 < 35$

81 este cuprins între 80 și 82 →

49 este cuprins între  și  →  $48 < 49 < 50$

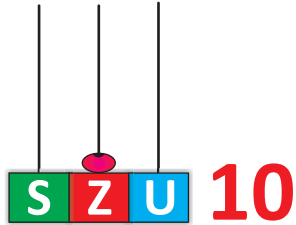
57 este cuprins între  și  →  $56 < 57 < \text{ }$



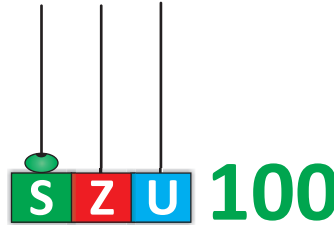
Sã ținem minte!



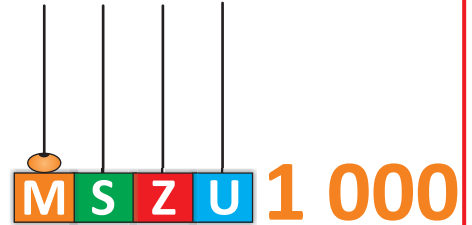
zece unități → o zece



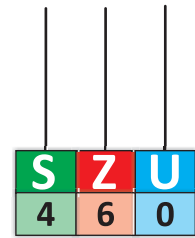
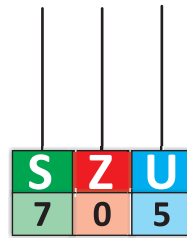
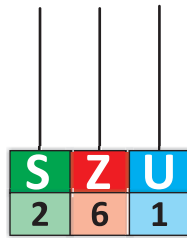
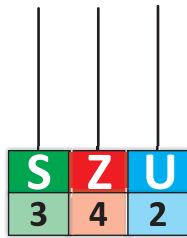
zece zeci → o sută



zece sute → o mie



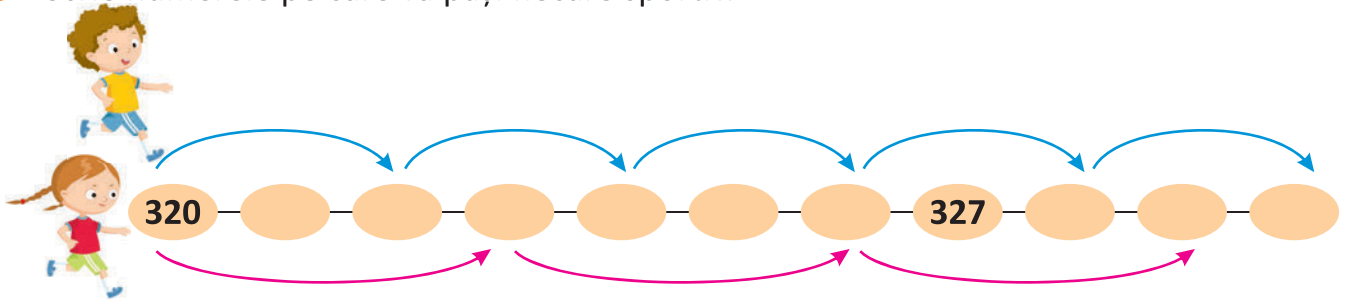
1. Desenează bilele numărătorilor, corespunzător numerelor afișate.



2. Găsește bolul în care se va prepara fiecare salată.



3. Scrie numerele pe care va păși fiecare sportiv.



4. Scrie cu cifre numerele:

șase sute patruzeci și unu

nouă sute cincizeci

patru sute doi

o mie

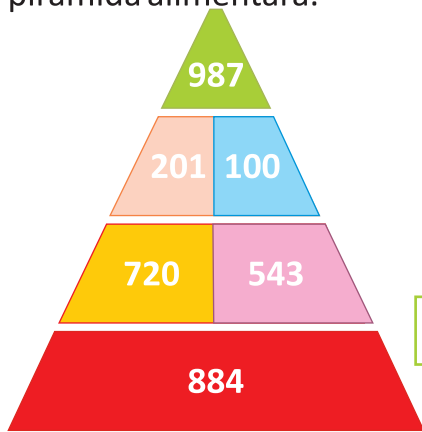
5. Scrie numerele cuprinse între 800 și 1 000.

a) din 50 în 50, crescător:

b) din 20 în 20, descrescător:



6. Determină numărul corespunzător fiecărei imagini pentru a găsi locul fiecărui aliment în piramida alimentară.



→ numărul format din 5 sute, 4 zeci și 3 unități;



→ numărul opt sute optzeci și patru;



→ numărul cu cifra sutelor șapte;



→ cel mai mare număr de 3 cifre diferite;

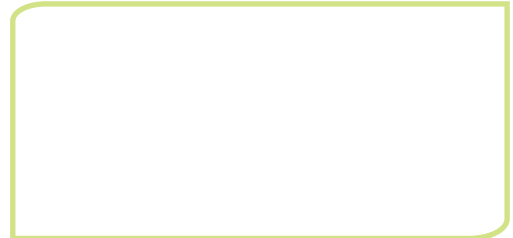


→ numărul cu suma cifrelor 3;



→ cel mai mic număr de 3 cifre.

7. Numește regulile de igienă sugerate de imagini. Reprezintă prin desen o altă regulă de igienă pe care o respecti.



## Clubul isteților

1. **Lucrăm în perechi** Adresează colegului întrebări care să solicite drept răspuns numerele colorate pe grila de mai jos.

250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319

**Exemplu:** → Numără din 2 în 2 de la 300 la 308.

Găsiți și alte exemple și colorați în grilă numerele corespunzătoare.

2. Scrieți toate numerele de trei cifre egale.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Scrieți cel puțin 5 numere formate din sute, zeci și unități, pentru care suma cifrelor să fie:

a) 9 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;      b) 4 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



### 3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire) Boli provocate de virusuri



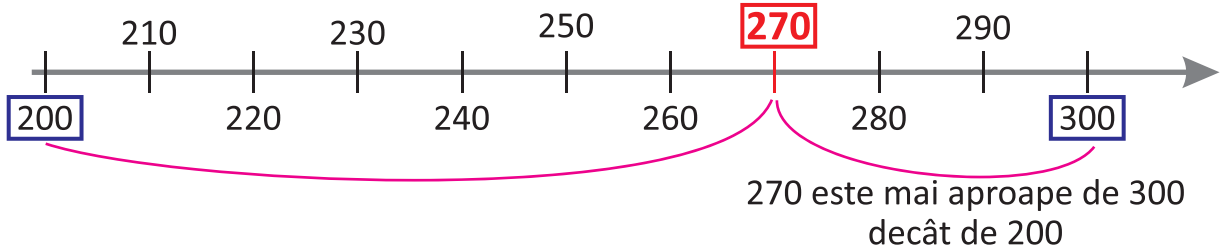
**Să ținem minte!**

$$250 < 251$$

mai mic

$$748 > 651$$

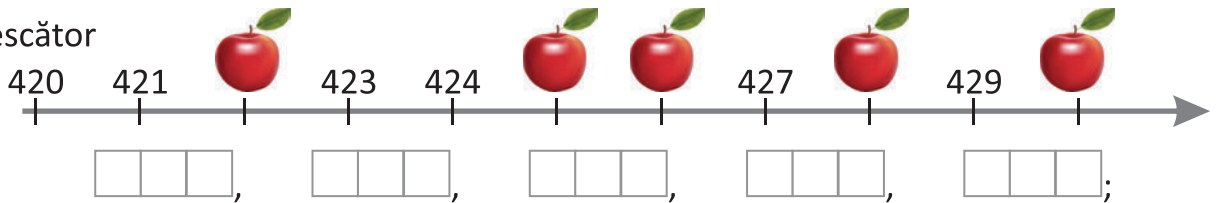
mai mare



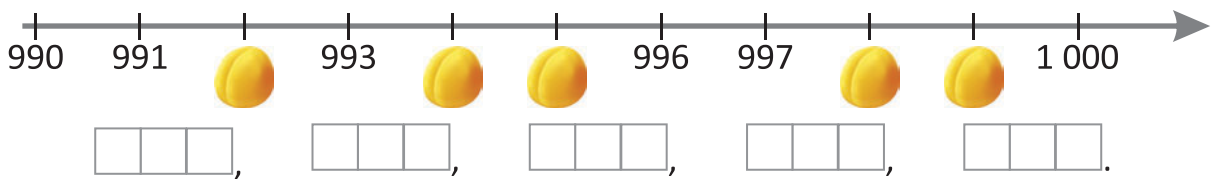
1. Observă axa numerelor în fiecare caz. Ce numere sunt acoperite de fructe?

Ordonează-le:

a) crescător



b) descrescător



2. Completează tabelul:

Numărul anterior	Numărul dat	Numărul următor
	390	
499		501
		600
	999	
878		

3. Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei afirmații.

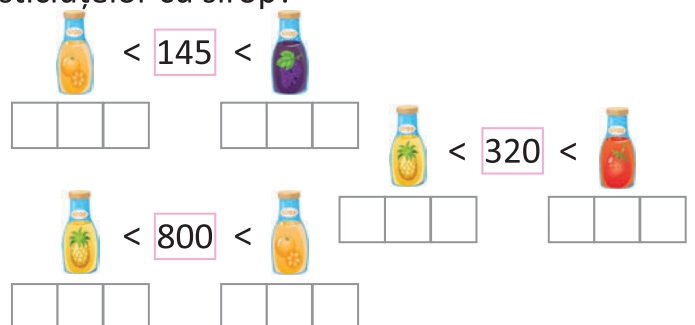
$195 < 198$	<input type="checkbox"/>	$903 = 930$	<input type="checkbox"/>
$214 > 241$	<input type="checkbox"/>	$689 < 690$	<input type="checkbox"/>
$520 > 502$	<input type="checkbox"/>	$828 > 288$	<input type="checkbox"/>

4. **Joc în perechi** Cine scrie mai multe numere?



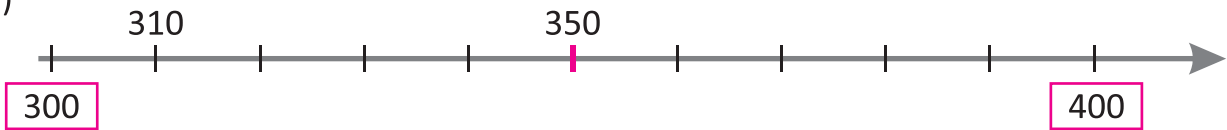
- sute
- zeci
- unități


5. Ce numere se pot ascunde în spatele sticlulețelor cu sirop?



6. Notează pe axă, la locul potrivit, numerele de mai jos, apoi completează propozițiile.

a)



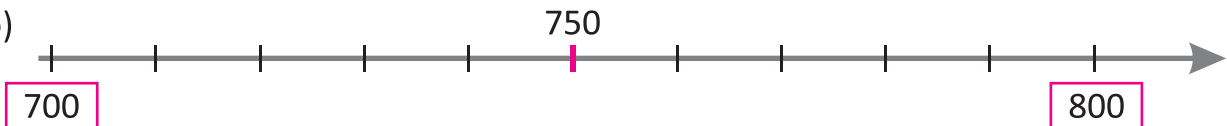
330, 370, 380

• 330 este mai aproape de    decât de   .

• 370 este mai aproape de    decât de   .

• 380 este mai aproape de    decât de   .

b)

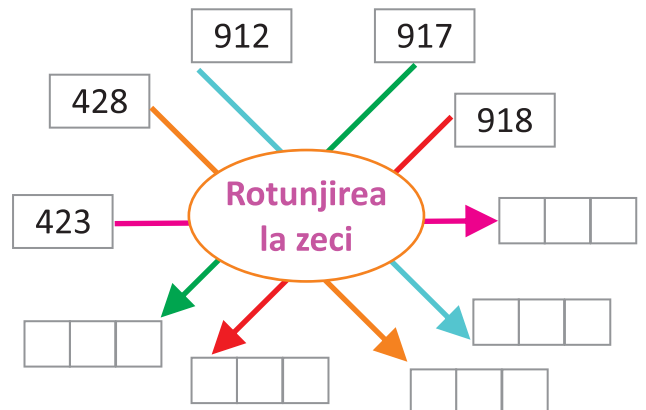
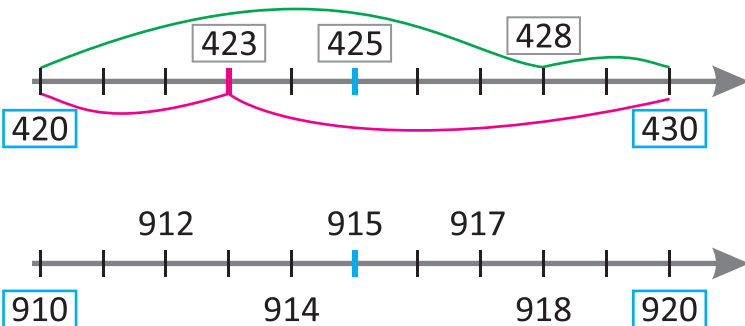


740, 790

• 740 rotunjit la sute este   .

• 790 rotunjit la sute este   .

7. Observă cele două axe și completează casetele libere din schema dată.



## 8. Activitate în perechi

Scrieți cel puțin 3 numere formate din sute, zeci, unități:

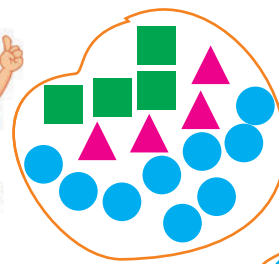
a) mai apropiate de 530 decât de 540;

b) mai apropiate de 700 decât de 600.

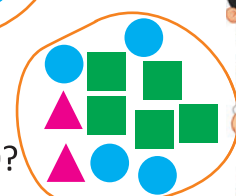
9. Rotunjește numerele date, după model:

Numărul dat	Număr rotunjit la	
	zeci	sute
382		
239		
761		
817		

10. JOC Câți lei a economisit fiecare copil?



■ sute  
▲ zeci  
● unități



• Care număr este mai aproape de 500?

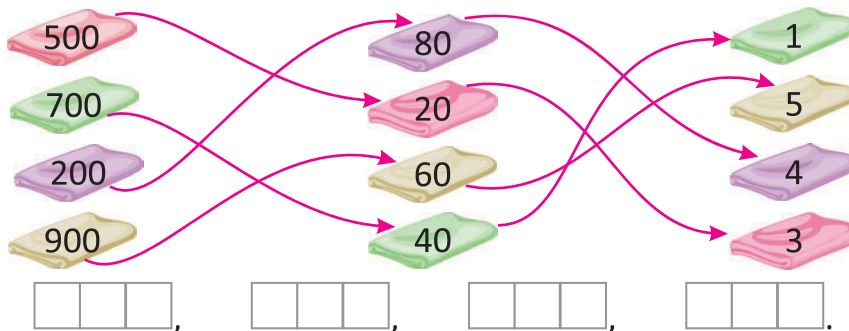


11. Scrie numerele:

a) mai mici decât 574, formate numai din sute;

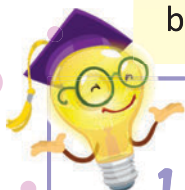
b) mai mici decât 574 și mai mari decât 500, formate din sute și zeci.

12. Scrie numerele indicate cu ajutorul săgeților. Ordonează-le crescător.




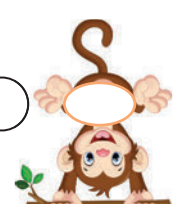








13. Activitate în echipă

Observați imaginile. Discutați despre metodele de prevenție și tratare a bolilor provocate de virusuri.



## Clubul isteților

1. Scrie răsturnatul fiecărui număr. Compară numerele din fiecare pereche, folosind semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

 ○   
 ○   
 ○   
 ○   
 ○ 

2. Scrie cel puțin 5 numere cuprinse între 200 și 300 care conțin cifra 2 de două ori.

3. Care este:

a) cel mai mic număr par de 3 cifre diferite;

b) cel mai mic număr impar de 3 cifre identice;

c) cel mai mare număr impar de 3 cifre consecutive.

## 4. Numere pare și impare

**Să ținem minte!**

**Numere pare**



cifra unităților: **0, 2, 4, 6, 8**

240   32   164   716   928

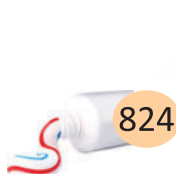
**Numere impare**



cifra unităților: **1, 3, 5, 7, 9**

431   623   85   347   249

1. Alege numerele impare pentru a-ți aminti care sunt obiectele de igienă personală.



2. Observă numerele scrise lângă copii.



Scrive:

a) numele copiilor, în ordinea crescătoare a numerelor; \_\_\_\_\_

b) numerele pare; \_\_\_\_\_

c) numerele mai mari decât 500; \_\_\_\_\_

d) numele copiilor care au cel mai mic/cel mai mare număr. \_\_\_\_\_

3. Colorează numerele pare pentru a arăta alimentele care fac parte dintr-o dietă sănătoasă.



## Clubul isteților

1. Scrie 3 numere impare mai mari decât 321 care să aibă:

a) cifra zecilor 2;

b) cifra sutelor 3.

2.



Din carte lipsesc câteva pagini.

a) Câte pagini lipsesc? Dar file? \_\_\_\_\_

b) Câte pagini, din cele care lipsesc, au numere impare? \_\_\_\_\_

# SĂ REPETĂM CE AM ÎNVĂȚAT!

1. Completează tabelul:

cifra sutelor	7	3		5	
cifra zecilor	8	0			
cifra unităților		9	0		
numărul	782		850	563	294

2. Ordonează crescător numerele:

720, 704, 270, 307, 940, 172.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Încercuiește, în fiecare șir, șervețelul cu numărul rătăcit.

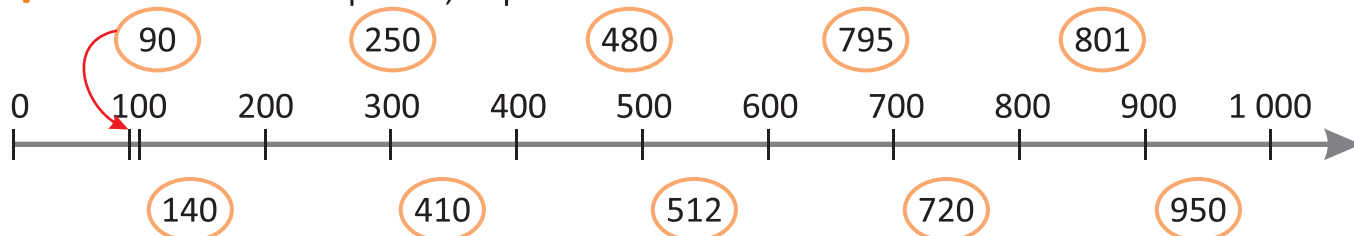
a)

222      333      444      448      555

b)

135      315      153      351      324      531      513

4. Plasează numerele pe axă, după model:



5. Numără:

a) din 3 în 3, de la 618 la 641.

---



---

b) din 5 în 5, de la 890 la 845.

---



---

6. Colorează cu roșu numerele pare și cu albastru pe cele impare pentru a-ți aminti câteva modalități de prevenție și tratare a bolii.

PREVENIREA BOLII	ceaiuri 719	TRATAREA BOLII	medicamente 345
odihnă 381	vaccin 192	respectarea regulilor de igienă 740	sport 976



## Clubul isteților

1. Scrie toate numerele de 3 cifre consecutive.

2. Înlocuiește stelulele cu cifre pentru a obține relații adevărate.

$3 * 1 > 351$

$> 351$

$**4 < 284$

$< 284$

$*48 > 3 * 8$

$>$

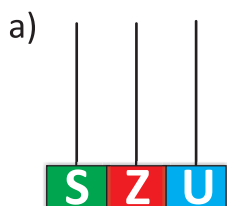
$5 ** < 5 * 2$

$<$

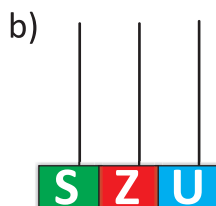


## IATĂ CÂT DE MULTE ȘTIU!

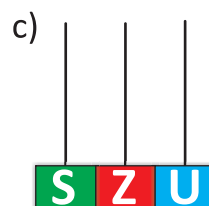
1. Desenează bile pe numărători pentru a forma numărul indicat.



4 sute 8 zeci 3 unități



5 sute 0 zeci 7 unități



3 sute 7 zeci 0 unități

2. Unește casetele care indică același număr.

nouă sute unsprezece

o sută nouăzeci

opt sute patruzeci și doi

190

842

911

3. a) Compară numerele din fiecare pereche folosind semnele  $<$ ,  $>$ .

590  $\bullet$  509

721  $\bullet$  821

438  $\bullet$  480

b) Ordonează crescător toate numerele date.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

c) Ordonează descrescător numerele pare.

4. Rotunjește numerele de mai jos la cea mai apropiată sută.

468

215

920

384

632

760

↓

↓

↓

↓

↓

↓

5. Bifează casetele imaginilor care reprezintă reguli de prevenire a îmbolnăvirilor.



	1	2	3	4	5
<b>Foarte Bine</b> 😊😊😊	a, b, c	3 răspunsuri corecte	a, b, c	6 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte
<b>Bine</b> 😊😊	ab, bc sau ac	două răspunsuri corecte	ab, bc sau ac	4-5 răspunsuri corecte	două răspunsuri corecte
<b>Suficient</b> 😞	a sau b sau c	un răspuns corect	a sau b sau c	două-trei răspunsuri corecte	un răspuns corect