

## Cuvânt-înainte



Scopul acestui caiet de activități, care însoțește *Gramatica limbii engleze pentru clasele I-IV*, este de a le oferi elevilor de școală primară mijloacele și instrumentele care îi vor ajuta să acumuleze un număr adecvat de cuvinte, să le aranjeze în propoziții și fraze într-o ordine corectă și firească, pentru ca în final să ajungă să comunice în limba engleză.

Lecțiile cuprinse în volumul de față reiau și aprofundează temele din lucrarea *Gramatica limbii engleze*, abordând două aspecte importante în învățarea unei limbi străine:

- **pronunția** sunetelor specifice limbii engleze, privită din punctul de vedere al relației dintre sunete și litere;
- prezentarea **structurilor gramaticale** necesare transmiterii unui mesaj la nivelul elevilor de școală primară.

Deși se pune accentul pe pronunție, pe reguli de gramatică și de intonație, atât *Gramatica limbii engleze pentru clasele I-IV*, cât și *Caietul de activități* cuprind exerciții pentru toate deprinderile importante în formularea, transmiterea, înțelegerea și scrierea unui mesaj.

Multe dintre activități încearcă să răspundă și dorinței firești a copiilor de a învăța o limbă străină prin joacă și amuzament.

Sperăm ca această lucrare să fie de un real folos **elevilor** care vor să descifreze tainele limbii engleze, dar și **părinților** care vor să îi ajute.

*Autoarea*



# MAP OF CONTENTS

Cuvânt-înainte.....	3	Lesson 40. What has the pretty bride got on her head? .....	82
Lesson 1. I am a girl.....	4	Lesson 41. I have got some flowers in my hand .....	84
Lesson 2. A cat in a hat! .....	6	Lesson 42. You look tired, Daddy! * They're looking at the stars .....	86
Lesson 3. Give me the hat, please! .....	8	Lesson 43. Who is taller?.....	88
Lesson 4. What a big cake!.....	10	Lesson 44. What can you do?.....	90
Lesson 5. Give me the blue bloom, please! .....	12	Lesson 45. Can I have a slice of cake, please?.....	92
Lesson 6. Give me the doll and take the ball! .....	14	Lesson 46. It's a nice dress. She dresses nicely .....	94
Lesson 7. Let's run in the park! .....	16	Lesson 47. Can I help you?.....	96
Lesson 8. Consonants.....	18	Lesson 48. Do you know that...? .....	98
Lesson 9. Here and there.....	20	Lesson 49. Let's laugh together! .....	100
Lesson 10. What is this? * What is that?.....	22	Lesson 50. How can they get to the Animal Fancy Dress Ball?.....	102
Lesson 11. What colour is it?.....	24	Lesson 51. Excuse me, where is the nearest bus stop?.....	104
Lesson 12. My pen and your pencil.....	26	Lesson 52. This is London .....	106
Lesson 13. Where are you from?.....	28	Lesson 53. We are visiting the Wax Museum this afternoon.....	108
Lesson 14. Is this a cat? * Is that a ship? .....	30	Lesson 54. Who do you love? I love my parents .....	110
Lesson 15. My room.....	32	Lesson 55. What are you going to do this afternoon? .....	112
Lesson 16. Where is your toy-fox?.....	34	Lesson 56. What's the population of London? .....	114
Lesson 17. Small and big .....	36	Lesson 57. What would you like to eat?.....	116
Lesson 18. A slice of cake .....	38	Lesson 58. Would you show me the green raincoat, please? .....	118
Lesson 19. Glad to meet you!.....	40	Lesson 59. London's parks and gardens .....	120
Lesson 20. Good morning, Mr. Brown! .....	42	Lesson 60. What did you do last week? .....	122
Lesson 21. What time is it, please?.....	44	Lesson 61. What did they do last weekend?.....	124
Lesson 22. Where are the mice? .....	46	Lesson 62. In the garden.....	126
Lesson 23. Where are you, Ann?.....	48	Lesson 63. A strange dream.....	128
Lesson 24. I am not naughty! .....	50	Lesson 64. The little boy that decided to be a good boy .....	130
Lesson 25. Who are you?.....	52	Lesson 65. What were you doing yesterday afternoon?.....	132
Lesson 26. What toys have you got? .....	54	Final Lesson. English is funny! .....	134
Lesson 27. I've got a cup and she's got a nut .....	56	Quiz 1.....	136
Lesson 28. How many nuts and plums have you got?... 58		Quiz 2.....	138
Lesson 29. What are those?.....	60	Quiz 3.....	140
Lesson 30. Whose is this skirt?.....	62	Final Test .....	142
Lesson 31. My body.....	64		
Lesson 32. What have they got in their hands?.....	66		
Lesson 33. Is there a balloon in the sky? .....	68		
Lesson 34. What do you do? .....	70		
Lesson 35. Where do you live? .....	72		
Lesson 36. My father knows how to make cakes!.....	74		
Lesson 37. What does your mother look like? .....	76		
Lesson 38. Look! A cat is on top of the pole! .....	78		
Lesson 39. What is the dog running after?.....	80		



Lesson 3  
(three)

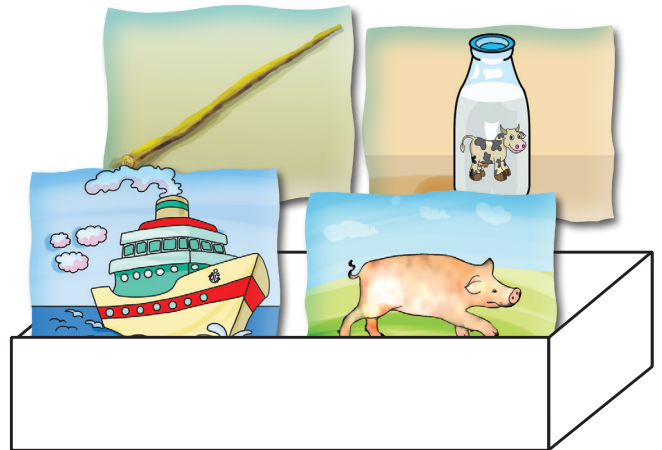
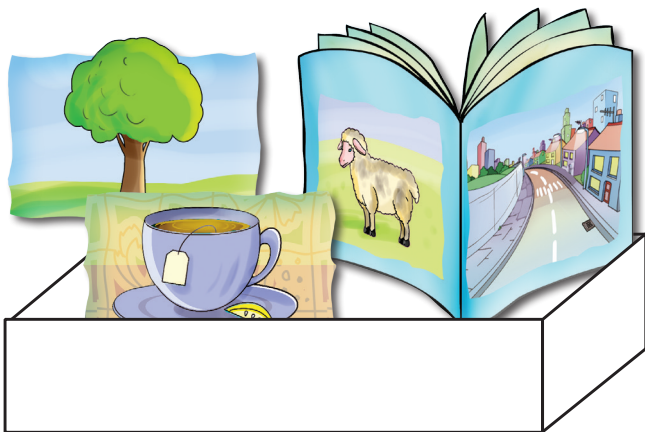
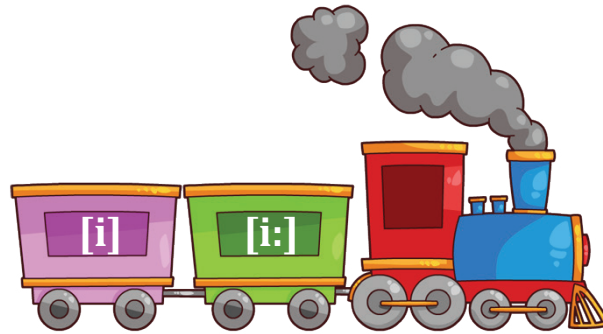
# Give me the hat, please!



## SOUND PRACTICE



### 1. Look, say and colour.



Privește vagoanele trenului, pe care sunt scrise simbolurile a două sunete. Colorează apoi cutiile cu obiecte potrivit sunetului comun tuturor cuvintelor care denumesc aceste obiecte.





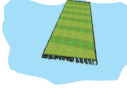

### 2. Look, say and circle.

Privește, citește cuvintele din fiecare chenar și încercuiește simbolul sunetului comun.

stick		<b>[i]</b>
pin		[e]

pen		[æ]
bed		[e]

sheep		[i:]
tree		[i]

mat		[ə]
fat		[æ]

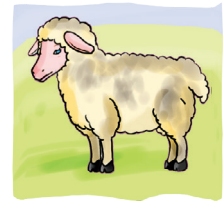
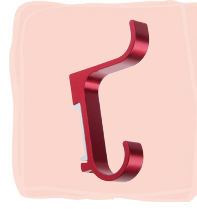
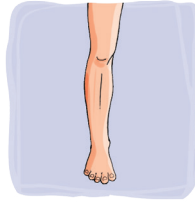




## WORD PRACTICE

### 1. Circle and write.

Încercuiește cuvântul care denumește fiecare imagine. Scrie apoi cuvântul în spațiul dat.

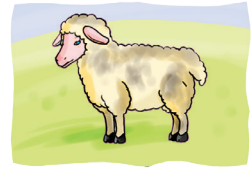
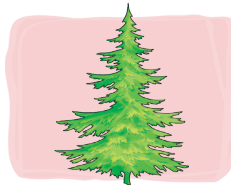
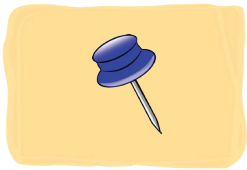


map or cap? van or man? leg or peg? leg or peg? sheep or ship?  
cap \_\_\_\_\_

### 2. Look, read and write.

Privește imaginile și scrie cuvintele care le denumesc.

ship sheep ~~pin~~ street fir-tree





pin \_\_\_\_\_



## SENTENCE PRACTICE


### 1. Read, look and write.

Citește, privește imaginile și scrie cuvintele care le denumesc.

a. A girl has a  \_\_\_\_\_ and a  \_\_\_\_\_.

b. The boy has a  \_\_\_\_\_ as a p \_\_\_\_.

c. My pencil is  \_\_\_\_\_.

d. My  \_\_\_\_\_ is f \_\_\_\_.



Lesson 4  
(four)

# What a big cake!


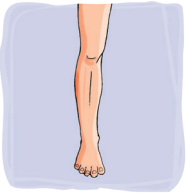
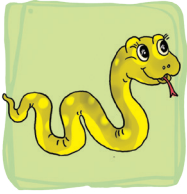












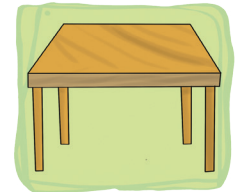


## SOUND PRACTICE

### 1. Look, say and circle.

Privește prima imagine de pe fiecare rând. Spune cuvântul care o denumește.

Încercuiește apoi ilustrația a cărei denumire rimează cu a aceleia de la începutul rândului.

	lake			
	cake			
	mane			
	tree			

### 2. Look, read and match.

Privește imaginile din fiecare chenar, citește cuvintele și unește printr-o linie cuvântul cu imaginea care îl reprezintă.

	cane		lake		sheep		man
	cake		snake		ship		mane

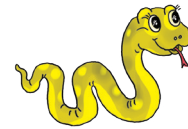
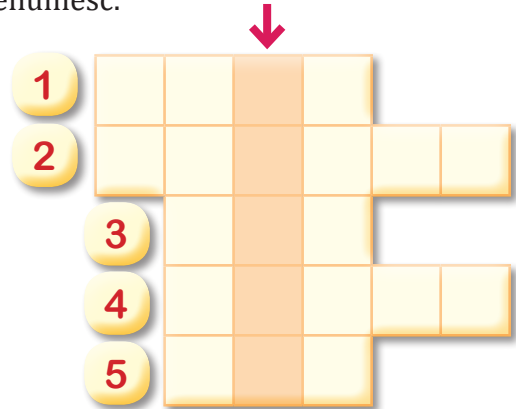
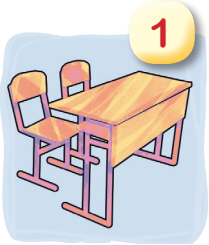




## WORD PRACTICE

### 1. Look and write.

Privește imaginile și scrie în careu cuvintele care le denumesc.



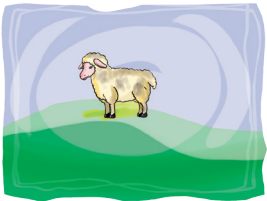
## SENTENCE PRACTICE

### 1. Look, unscramble and write.

Privește imaginile, aranjează literele în ordine și scrie cuvintele.



- a. Give me the ship, please!  
hsipi



- b. The \_\_\_\_\_ is on the hill.  
esehp



- c. This is my \_\_\_\_\_ .  
selsno



- d. Kate, take the \_\_\_\_\_ pencil, please!  
egner



Lesson 5  
(five)

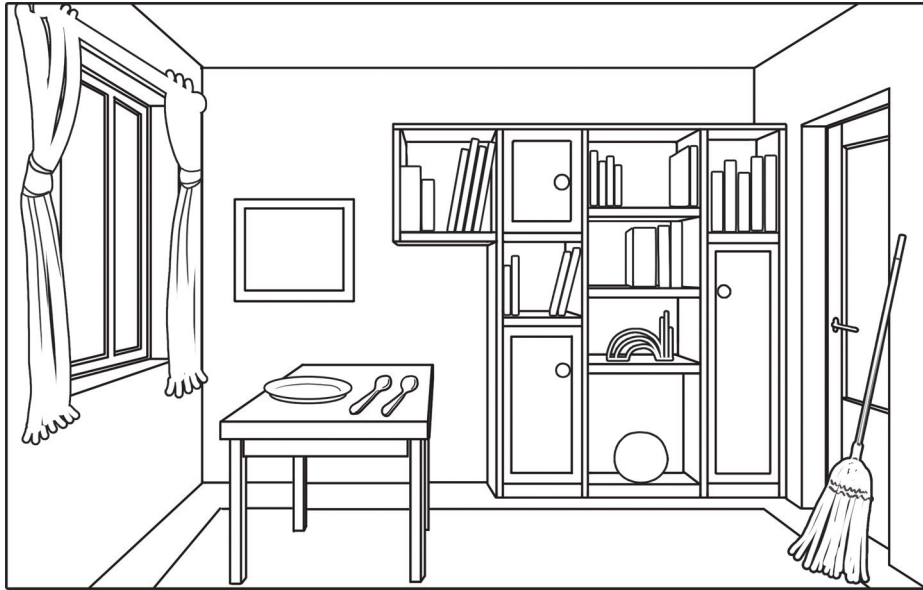
# Give me the blue bloom, please!



## SOUND PRACTICE

### 1. Look at the room and colour the objects.

Privește această cameră și colorează obiectele astfel: obiectele ale căror denumiri conțin sunetul [u] cu o culoare, iar cele care conțin sunetul [u:] cu altă culoare.

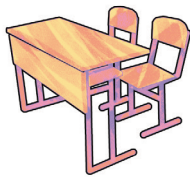


### 2. Look, say and circle the letter that represents the beginning sound.

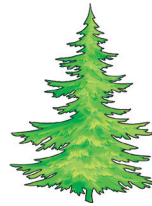
Privește imaginea, spune cuvântul și încercuiește litera care reprezintă sunetul de la începutul cuvântului.



d **b** f



d b f



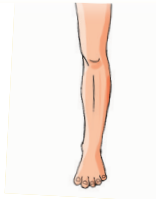
d b f



g h j



g h j



l m n



l n m



l n m





## WORD PRACTICE

### 1. Look, say and circle.

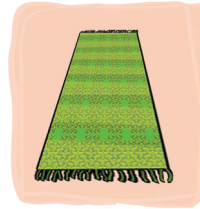
Privește, spune și încercuiește.



broom or bloom?



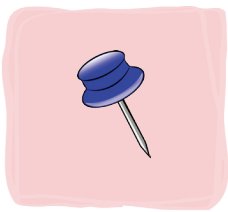
ten or van?



mat or hat?



jet or leg?



pin or pan?



toy or boy?



skirt or shirt?



two or too?



## SENTENCE PRACTICE

### 1. Look and write the words to make sentences.

Privește ilustrațiile și scrie cuvintele potrivite, pentru a forma propoziții.

Sit

Take

~~Look at~~

Give

Stand



a. Look at the bird,  
please!



d. \_\_\_\_\_ down,  
please!



b. \_\_\_\_\_ me the  
shirt, please!



e. \_\_\_\_\_ up,  
please!



c. \_\_\_\_\_ the hat,  
please!





Lesson 6  
(six)

# Give me the doll and take the ball!



## SOUND PRACTICE

1. Look, say and write the words that contain the sound [o].  
Privește imaginile, denumește-le și scrie cuvintele care conțin sunetul [o].



dog



---

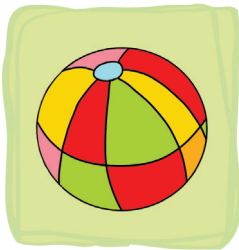


---

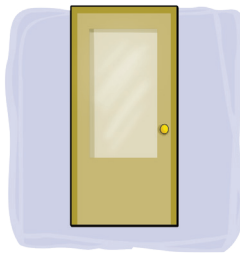


---

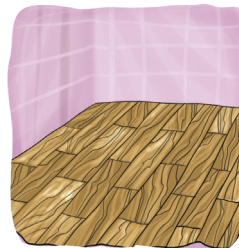
2. Look, say and write the words that contain the sound [ɔ:].  
Privește imaginile, denumește-le și scrie cuvintele care conțin sunetul [ɔ:].



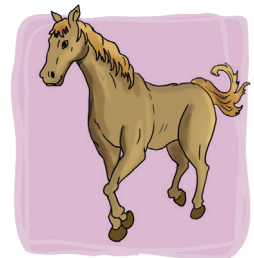
ball



---



---



---



## WORD PRACTICE

1. Correct the misspelt words.  
Corectează cuvintele scrise greșit.

dor

boll

hose

leter

leson

door

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

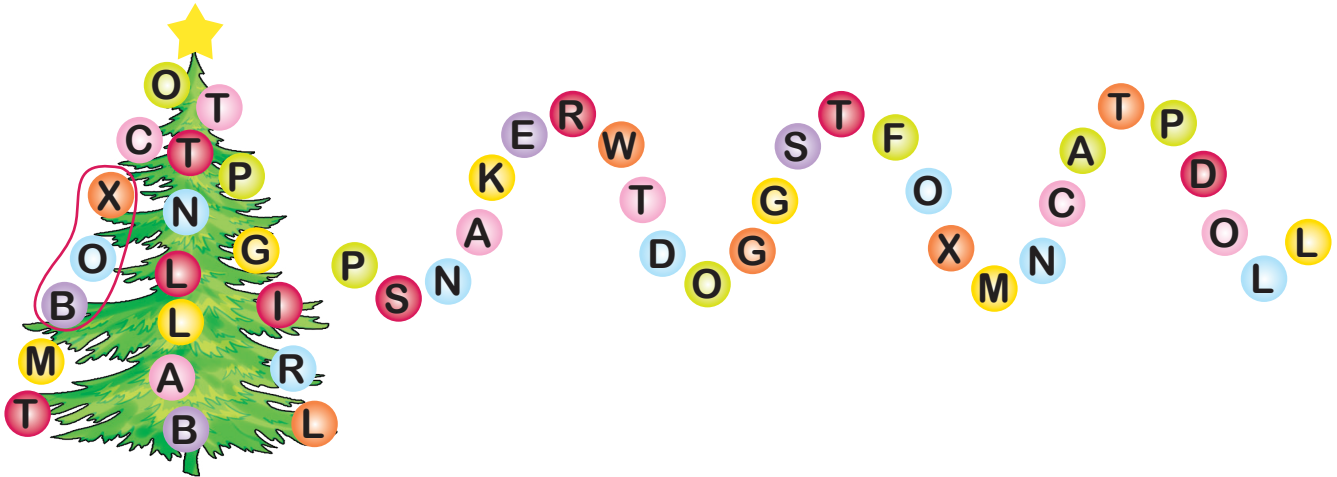
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. Find the words and circle them.

Găsește cuvintele și încercuiește-le.



## SENTENCE PRACTICE

### 1. Complete the sentences with rhyming words.

Citește, privește imaginile și scrie în spațiile libere cuvinte care rimează.



a. The fox is in the box .



b. The girl has a \_\_\_\_\_ and  
a \_\_\_\_\_ .



c. Look at the \_\_\_\_\_ and  
open the \_\_\_\_\_ .



d. Look! A \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ !



e. Kate, the \_\_\_\_\_ is for you!

