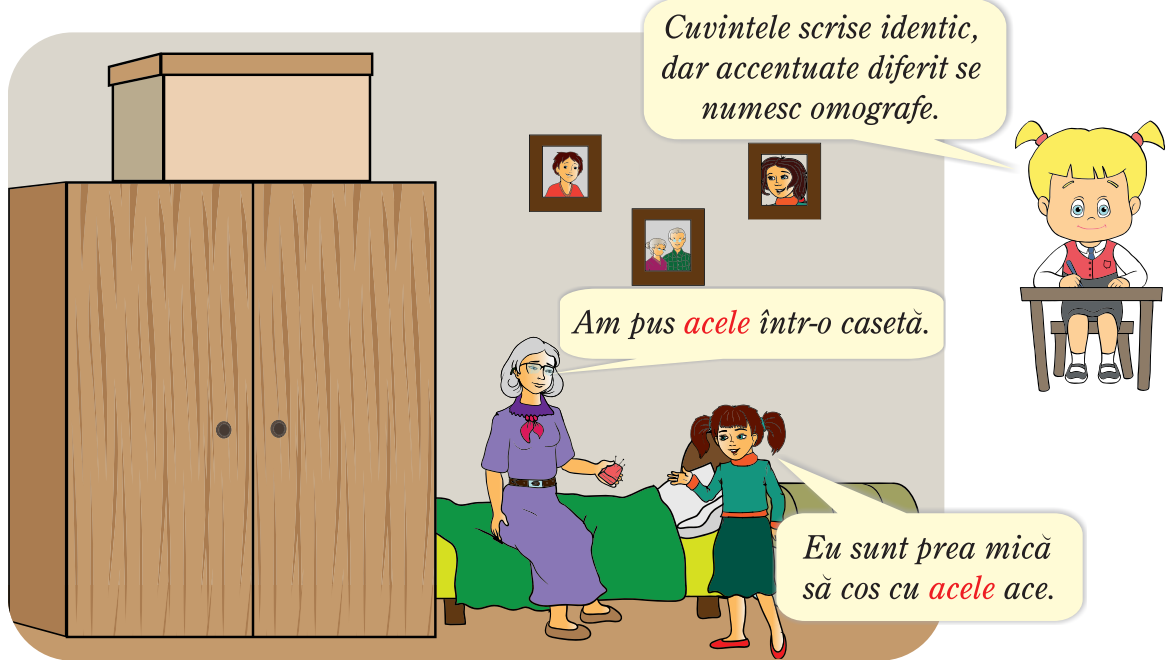


Cuprins

Argument	3
Sinonime	4
În parc.....	4
La aniversare	6
În lumea poveștilor	8
Protejarea mediului.....	10
În excursie	13
La librărie	14
La pădure	17
În familie	19
La bunici.....	25
Patria mea	28
Labirint.....	29
Antonime	34
În vizită la Grădina Zoologică.....	34
La joacă.....	39
În clasă.....	42
Omonime	44
Un iepuraș poznaș	44
La carnaval	45
Copiii salvează natura.....	47
Laudă limbii române	54
Serbarea copiilor	55
Invitație la magie.....	59
La bunica acasă	62
Paronime	64
În clasă.....	64
Recapitulare	67
Ghicitori	77
Răspunsuri	79



La bunica acasă



- Citește corect, accentuând cuvintele după sensul pe care îl exprimă.
- Atenție la rolul accentului în diferențierea sensului cuvântului.



- Explică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat.



Jocul cuvintelor



1. Creează propoziții cu perechile de cuvinte accentuate diferit.

veselă, veselă

copii, copii

Alina, alina

torturi, torturi

2. Schimbă accentul următoarelor cuvinte, pentru a obține alte sensuri. Scrie propoziții cu toate perechile de cuvinte.

dură –

haină –

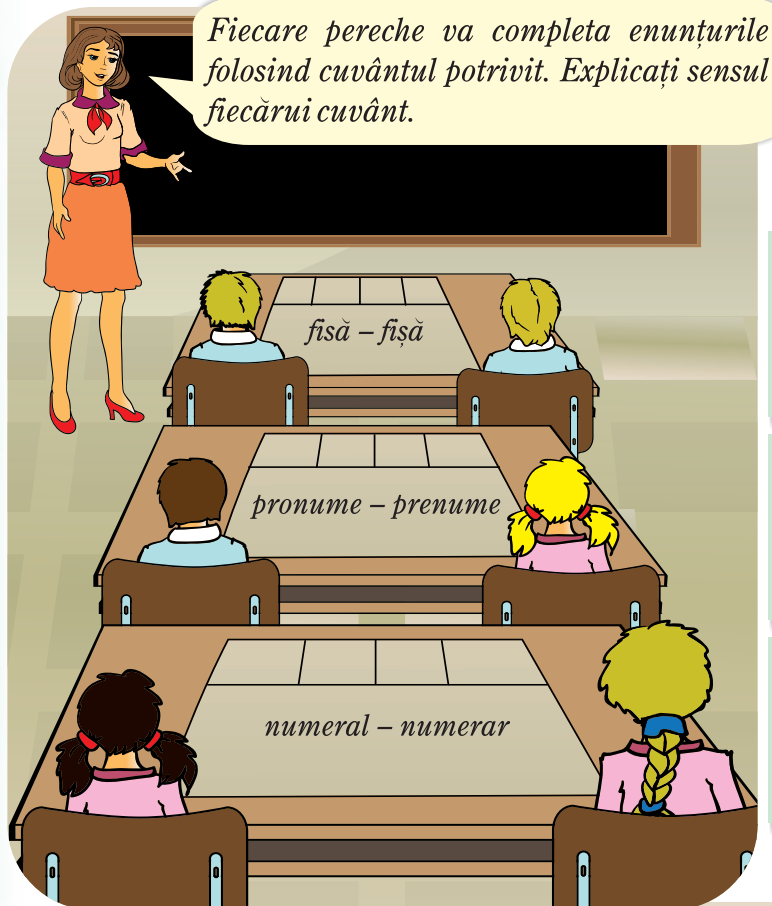
deși –





PARONIME

În clasă



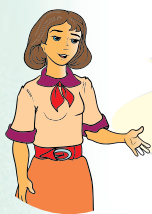
- Îmi trebuie o _____ pentru telefon!
- Astăzi am primit o _____ cu cerințe interesante.

- Colega mea de bancă are același _____ ca și mine.
- La ora de limba română am învățat _____ de politețe.

- În sfârșit, am învățat despre _____ ordinal și cardinal.
- Casierul a predat toți banii în _____.

Am observat că acestea sunt cuvinte foarte **asemănătoare** ca formă sau aproape identice, dar sunt **deosebite** în ceea ce privește **sensul**.

- *fisă - fișă*
- *pronume - prenume*
- *numeral - numerar*



Ele se numesc **paronime**.



Jocul cuvintelor



1. Creează enunțuri noi, folosind cuvintele marcate în text.

a) Testul colegului a fost *evaluat* corect.
În cei patru ani de școală am *evoluat* mult.

b) Vărul meu a locuit o perioadă la *internat*.
Nu am voie să petrec multe ore pe *internet*.

c) Vecinul meu a făcut un *denunț* la poliție.
Elevii au creat câte un *enunț* despre anotimpul lor preferat.

d) Astăzi a fost *investit* în funcție președintele țării.
Primăria din localitate a *investit* în construirea locurilor de joacă.

e) Se plimba *solitar* pe aleile parcului.
Doresc să fiu *solidar* cu colegul nostru, aflat în suferință.



Jocul cuvintelor

2. Completează enunțurile din prima coloană cu ajutorul cuvintelor din a doua coloană.

- | | |
|---|---|
| <p>a) Ei au învățat la ora de limba română despre numeralul _____ .
Gestul lui a fost _____ .</p> <p>b) <i>Dumbrava minunată</i> este o operă _____ pentru copii.
La această problemă s-a folosit notația _____ .</p> <p>c) Anca a _____ în compunere doar un cuvânt.
Directorul a _____ un nou ordin.</p> <p>d) Cea mai bună _____ a lui este sinceritatea.
A dat dovadă de _____ când l-a ajutat pe colegul său.</p> <p>e) Am primit notă mare la _____ .
Doamna învățătoare ne-a stabilit un _____ interesant.</p> | <p>ordinar</p> <p>ordinal</p> <p>literal</p> <p>literar</p> <p>emis</p> <p>omis</p> <p>calitate</p> <p>caritate</p> <p>orar</p> <p>oral</p> |
|---|---|

3. Descoperă în tabel două paronime. Formulează apoi câte o propoziție cu fiecare.

A	B	T	C	D	E	F	G
Q	Y	E	W	B	H	J	W
T	E	M	P	O	R	A	L
R	X	P	Y	C	E	W	K
S	I	O	J	D	J	L	L
S	N	R	V	F	V	N	M
T	K	A	Z	G	S	O	N
T	L	R	K	X	Y	Z	O

4. Construieste oral propoziții cu următoarele *perechi de paronime*: *originar* – *original*, *complement* – *compliment*, *iminent* – *eminent*, *glacial* – *glaciar*, *familiar* – *familial*, *distins* – *destins*. Folosește *Dicționarul de paronime* pentru a rezolva corect.



Recapitulare

1. Citește textul:

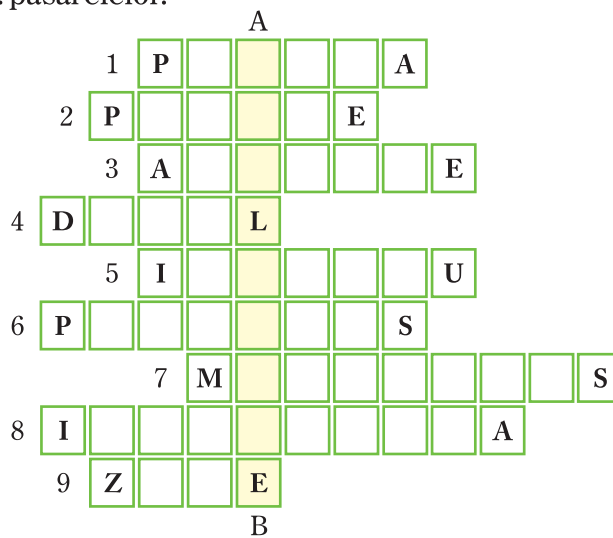
„O *vreme* a stat încordată lupta dintre iarnă și primăvară. Într-o bună dimineată, sabia primăverii a despiciat plumbul de sus. Vântul cald de miazăzi cu *mireasma* de verdeață a umplut *lumea*. A fugărit norii cei *încremeniți* parcă într-unul singur. Soarele s-a ivit *strălucitor* de proștețime, de tinerețe și se înalță *biruitor* în seninătatea cerului.“

(*Ciocârlia* – Ion Agârbiceanu)

- Scrie sinonimele cuvintelor subliniate în text.

2. Scrie în careu sinonimele cuvintelor. De la **A** la **B** vei afla că sosirea primăverii este vestită de păsărelelor.

1. cărare
2. a se rătăci
3. mângâiere
4. molcom
5. celebru
6. coastă
7. tainic
8. îngăduință
9. orizont



Spune un sinonim pentru cuvântul descoperit pe verticala **A-B**.



Recapitulare

3. Folosind dicționarul, scrie antonimul fiecărui cuvânt subliniat.

„S-a desfăcut din mugur într-o dimineață *caldă* a *începutului* de primăvară. Cea *dintâi* rază de soare s-a împletit pe dânsa ca o sârmă de aur, făcând-o să tremure de *fericirea* unei atingeri. Ziua întâi i se păru *scurtă* și *apropierea nopții* o mâhni.

Cu ce revărsare de *strălucire se ridică* stăpânitorul lumii până *sus* pe cer.“

(Frunza – Emil Gârleanu)

4. Așază înaintea cuvintelor de mai jos particula *ne* și vei obține cuvinte cu sens opus. Formulează propoziții cu antonimul cuvintelor date.

clar

demn

cinstit

5. Scrie cuvântul cu sens contrar pentru fiecare dintre cuvintele următoare: *a urca*, *a intra*, *nou*, *vesel*, *niciodată*.

6. Găsește perechi de cuvinte cu înțeles opus: *coboară*, *bătrân*, *îmbătrânit*, *înaltă*, *tânăr*, *neascultător*, *întinerit*, *ascultător*.

