

Colecția OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Lucrarea este elaborată în conformitate cu programa școlară în vigoare.

Editor: Călin Vlasie

Corectură: Cristi Dinu

Tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Design copertă: Ionuț Broștianu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Pregătirea pentru concursuri școlare : matematică și explorarea

mediului : clasa I / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, Lidia

Costache. - Pitești : Cartea Românească Educațional, 2018

ISBN 978-606-8982-02-1



I. Berechet, Daniela

II. Berechet, Florian

III. Tița, Jeana

IV. Costache, Lidia

51

504

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

Telefon: 0756 075 341; 0756 075 342

E-mail: comenzi@cartearomaneasca.ro

Adresa: Frații Golești nr. 130, cod poștal: 110174,
Pitești

www.cartearomaneasca.ro

Tipărit în România

Grupul Editorial ROCART

Copyright © Editura Cartea Românească Educațional, 2018

www.cartearomaneasca.ro

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

PREGĂTIREA PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa I



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

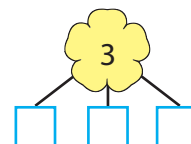
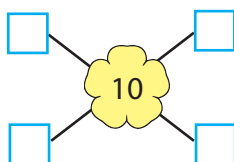
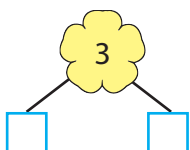
Capitolul

1

Numerele 0 – 10. Adunarea și scăderea

1 Scrie de la mic la mare numerele pare formate din unități, iar de la mare la mic numerele impare până la 10:

2 Descompune, urmând schemele:



3 Cel mai mic număr, mai mare decât 9 este

4 Vecinii noștri, predecesor și succesori, sunt:

 7 2 9

5 Completează casetele:

$$\square + \square = 5$$

$$\square - \square = 5$$

$$5 = \square + \square - 5$$

6 Completează afirmațiile:

a) 2 este mai mic cu 3 față de și cu mai mic decât 9.

b) 6 este egal depărtat de 3 și .

c) Dacă al treilea număr consecutiv este 10, primele două sunt și .

7 Cum încep șirurile?

• , , , , 6, 1, 4, 1, 2, 1, 0, 1;

• , , , , , , 5, a, e, 7, a, e, 9, a, e.

8 Adaugă numere în căsuțe:

$$3 + 3 - \square = 0$$

$$\square + 9 + 0 = 10$$

$$\square + 4 = 9 - 4$$

$$\square - 8 = 10 - 9$$

$$7 = \square + \square + \square$$

$$7 = \square - \square + 2$$

9 Micșorează suma numerelor 1, 2 și 7 cu diferența dintre 6 și 5.

10 Se dă operația: $3 + 6 = 9$.

Proba ei prin adunare este,
iar prin scădere este

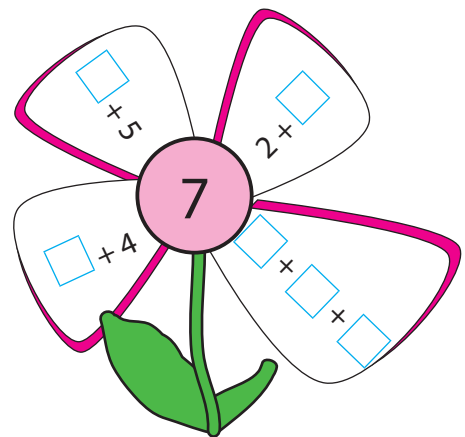
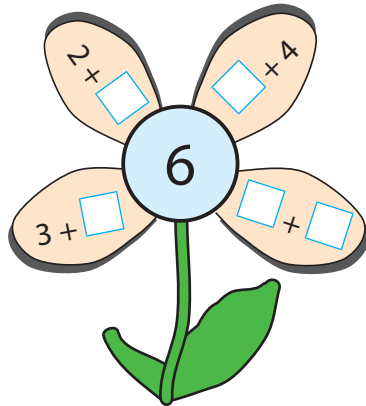
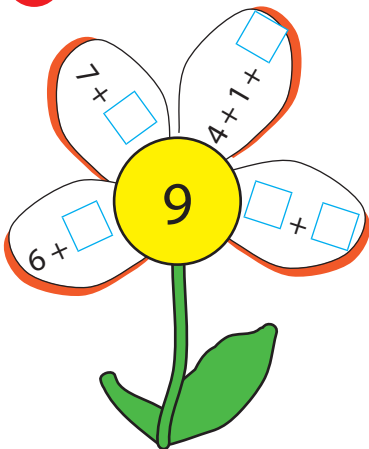
11 Rezolvă, mai întâi, operațiile din paranteză:

I. $(3 + 3 + 3) - (2 + 2 + 2) = \square - \square = \square$

II. $10 - 2 + 1 - (2 + 1) = \dots\dots\dots$

III. $7 - 7 + (8 - 7) + (9 - 7) = \dots\dots\dots$

12 Adunări pe... floricele!



13 Unește mașinile care au același rezultat. Colorează-o pe cea care „poartă” diferența 9.

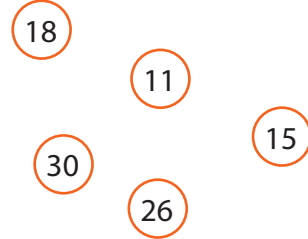


Capitolul **2** Numerele naturale

0 – 31

1 Unește corespunzător:

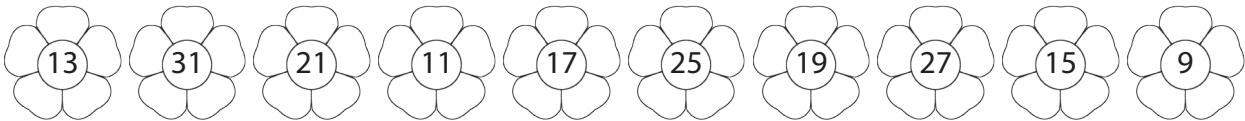
- numărul format dintr-o zece și 5 unități;
- numărul cu suma cifrelor 8;
- numărul cu unitățile mai mari decât 7;
- succesorul celui mai mic număr de zeci;
- predecesorul numărului 31.



2 Continuă șirul cu încă trei numere:

1, 5, 9, 13, , , .

3 Colorează toate florile, pe care sunt scrise numere formate din două cifre impare:



4 Dacă adunăm cifrele unui număr de forma $\overline{ab} < 30$, obținem 3, iar dacă le scădem, obținem 1.

Despre ce număr este vorba?

R: este numărul căutat

5 Predecesorul celui mai mare număr impar mai mic decât 17 este:

- a) un număr cu suma cifrelor 6;
- b) un număr cu diferența cifrelor 3;
- c) vecinul mai mare al numărului 11;
- d) un număr format din 4 zeci și 1 unitate.

6 Câte numere formate din două cifre pare sunt cuprinse între 15 și 31?

R: numere

7 Vecinii vecinilor lui 13 sunt:

- a) 12 și 14;
- b) 12 și 13;
- c) 11 și 14;
- d) 11 și 15.

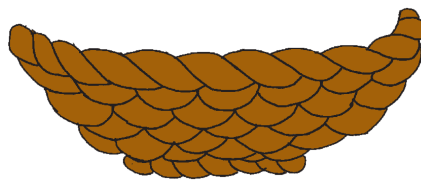
8 Se dau numerele:

(23), (13), (25), (24), (21), (29), (18), (15), (27).

Cerințe:

- Transformă în baloane cerculețele în care sunt scrise numere cu zecile cifră pară, iar unitățile cu cifră impară mai mare decât 3.
- Scrive răsturnatul celui mai mic număr din seria dată.

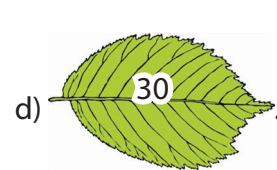
9 Pune în coș merele pe care sunt scrise numere pare cel mult egale cu 24 și cel puțin egale cu 12:



10 Cel mai mic număr par de două cifre consecutive ordonate crescător este:

- 10;
- 12;
- 21;
- 32.

11 Încercuiește răspunsul corect. Din lista de mai jos, cel mai mare număr format din două cifre impare este:



12 Care este cel mai mic număr format din două cifre pare consecutive ordonate crescător?

R:

13 Câte numere de forma \overline{ab} au suma cifrelor 3?

- trei;
- patru;
- două;
- unul.

Capitolul

3

Adunarea și scăderea în centrul 0–31 fără trecere peste ordin

1 Suma vecinilor lui 12 este egală cu $12 + 12$?

DA

NU

2 Dacă însumez vecinii mai mici ai numerelor 11 și 13, voi obține:

- 21
- 22
- 23

3 Dacă aș mai avea 5 timbre, aș avea cel mai mare număr, mai mic decât 30. Am

4 Ce numere lipsesc în operații?

29 - + 2

10 + +

- - 12

+ 5

19 -

17

- 11

+ 11

+ 10

- 10

- 1

+ -

20 +

27 -

5 Din ce număr scad cel mai mic număr de două cifre identice, pentru a obține vecinul mare al numărului 17? Numărul căutat este cu 9 mai mare decât 20?

DA

NU

6 Scrie A (adevărat) pentru rezolvarea corectă:

- $15 - 11 = 11 - 10 - 1 - 5$
- $28 - 12 = (20 - 10) + (8 - 2)$
- $16 - 15 = (10 - 10) - (6 - 5)$
- $27 - 11 = (20 - 10) + (7 - 1)$

7 Pe lângă alte ornamente pentru Pomul de Crăciun, la Clubul Elevilor s-au cumpărat clopoței, însemnând cel mai mare număr cu soț, mai mic decât 30. Dacă pe un brăduț se pun 14 clopoței, câți brăduți se pot orna?

R:

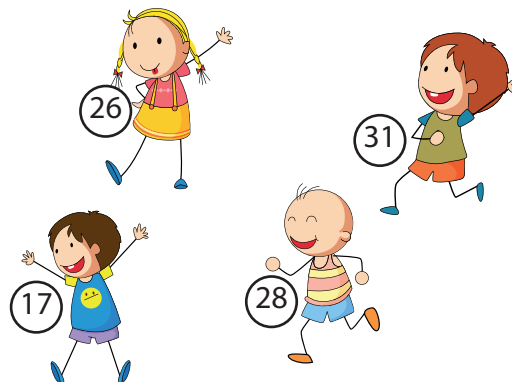
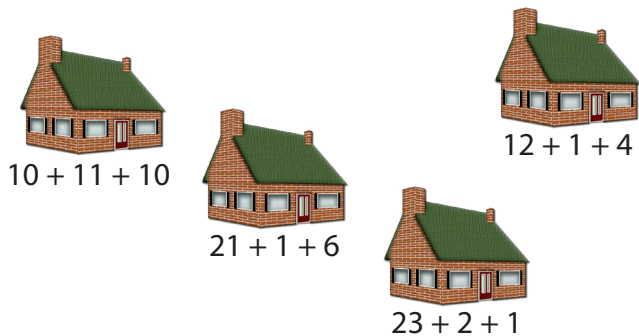
13 Adaugă la vârsta ta cea mai mică cifră pară diferită de 0, apoi scade cea mai mică cifră impară. Cât ai obținut?

R:

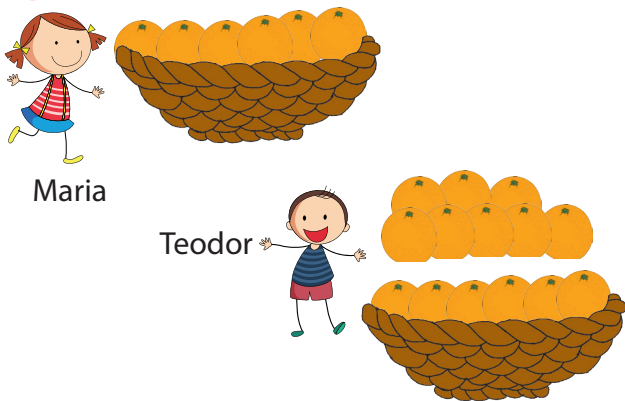
Colorează vestimentația copilului care are aceeași vârstă cu a ta!



14 La ce casă locuiește fiecare copil?



15 Compune o problemă după imaginea:



a) Pune întrebarea astfel încât să se poată rezolva printr-o operație de adunare.

R:

b) Pune întrebarea astfel încât să se poată rezolva printr-o operație de scădere.

R:

c) Ce se mai poate întreba?

16 Fie: $a = 23 + 2 + 3 - 4$ și $b = (20 + 0) + (10 - 6)$. Este adevărat că $a = b$?

17 Poți cumpăra două jucării identice cu 26 de lei, dacă una costă 14 lei?

DA

NU

18 Din câte numere poți scădea cel mai mic număr de zeci, pentru ca rezultatul să fie mai mic decât 15?

a) 4 numere;

b) 5 numere;

c) 6 numere;

d) 7 numere.

Capitolul 4 Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin

1 Pe care etichetă este o sumă mai mare decât 25? Colorează-o!

$24 + 6$

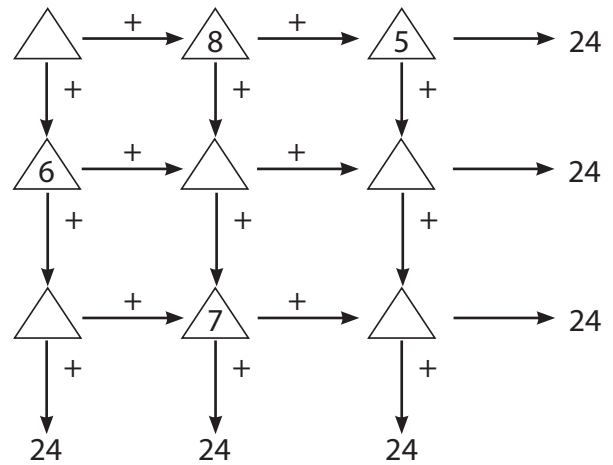
$19 + 3$

$13 + 8$

$9 + 7$

2 Dacă $a = 18$, $b = 13$ și $c = 8$, atunci:
 $a + b + c = ?$

3 Completează triunghiurile alăturate cu numerele care lipsesc, pentru a obține suma indicată!



4 Măriuca are cu 9 mărgelile mai puține decât Irinuca, adică 14. Câte mărgelile are Irinuca?

5 Înlocuiește rezultatul obținut cu literele corespunzătoare:

$9 + 5$	$13 + 6$	$8 + 8$	$14 + 15$	$17 + 14$	$16 + 2$	$13 + 14$	$9 + 6$	$19 + 12$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	U	O	M	R	E	P	L
14	31	19	27	16	15	29	18

6 Completează egalitățile cu numerele potrivite:

$14 + 17 = \square + 16$
 $12 + 16 = 18 + \square$
 $18 + \square = 14 + 16$

7 La suma numerelor 10 și 5, adaugă 9. Ai obținut:

- a) 21; b) 24; c) 23; d) 25.

CUPRINS

Capitolul 1. Numerele 0 – 10. Adunarea și scăderea.....	5
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	15
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 31.....	16
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	22
Capitolul 3. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31 fără trecere peste ordin.....	23
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	35
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31 cu trecere peste ordin	36
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	45
Capitolul 5. Numerele naturale 0 – 100.....	46
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	51
Capitolul 6. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100 fără trecere peste ordin	52
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	62
Capitolul 7. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100 cu trecere peste ordin.....	63
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	71
Capitolul 8. Unități de măsură	72
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	79
Capitolul 9. Forme plane. Corpuri geometrice.....	80
<i>Ești pregătit/pregătită pentru concurs?</i>	85
Evaluare finală	86
Răspunsuri	87