

Daniela Beșliu  
Nicoleta Stănică

CLASA  
3

Limba și  
literatură  
română

Caiet de activități



# CUPRINS

## UNITATEA 1.

### ÎNVĂȚATURA, CEA MAI DE PREȚ COMOARĂ

- Întâia zi de școală, de Edmondo de Amicis..... 4  
Școala din pădure, după Passionaria Stoicescu ... 7  
Dialogul  
Șoricel de bibliotecă, după Elia David ..... 10

## UNITATEA 2.

### RESPECTUL ESTE IUBIREA ÎN HAINE SIMPLE

- Când zmeii joacă șah, după Iuliu Rațiu..... 13  
Păcălici la școală, de Nicolae Labiș ..... 16  
Semnul de iarbă, după Silvia Kerim ..... 19

## UNITATEA 3.

### CINSTEA SE NAȘTE ÎN INIMĂ

- Cioc! Cioc! Cioc!, după Emil Gârleanu ..... 22  
Substantivul  
Ciocănitoarea ..... 25  
Substantivul – numărul și genul  
Suflețelul învață, după Mircea Sântimbreanu .... 28

## UNITATEA 4.

### A FI OM E LUCRU MARE

- Poveste de iarnă, după Zacharias Topelius ..... 31  
Adjectivul  
Omul de zăpadă, după Hans Christian Andersen. 34  
Adjectivul – numărul și genul  
Marușca și cele douăsprezece luni,  
poveste slovacă ..... 37

## UNITATEA 5.

### MODESTIA POARTĂ COROANĂ

- Privighetoarea, după Hans Christian Andersen .... 40  
Pronumele personal  
Moș Ion Roată și Vodă Cuza, după Ion Creangă ... 43

Numărul pronumelui personal

- Coronița de rouă, poveste populară ..... 46

## UNITATEA 6.

### CURAJUL ESTE RĂDĂCINA BIRUIȚEI

- Vis, ambiție, zbor... ..... 49  
Verbul  
Scrisoarea III (fragment), de Mihai Eminescu.... 52  
Schimbarea formei verbului  
Leul cel fricos, după Lyman Frank Baum ..... 55

## UNITATEA 7.

### IUBIREA SE ARATĂ PRIN FAPTE

- Fram, ursul polar, după Cezar Petrescu ..... 58  
Bunicul, după Barbu Ștefănescu Delavrancea... 61  
Prezentarea personajelor..... 64  
Păpădia, după Ion Agârbiceanu..... 67

## UNITATEA 8.

### PRIETENUL ADEVĂRAT, AVERE NEPREȚUITĂ

- Micul prinț, după Antoine de Saint-Exupéry .... 70  
Descrierea unui obiect. Descrierea unei activități  
Prietenii neobișnuite..... 73  
O zi de pomină, după Mark Twain ..... 76  
Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate.... 79

## UNITATEA 9.

### GRIJA FAȚĂ DE CEILALȚI, O VARĂ A SUFLETULUI

- Vara, de Ștefan Octavian Iosif ..... 82  
Amintiri din copilărie, după Ion Creangă ..... 85  
Marea, o apă folositoare, de Marin Sorescu ..... 88

ȘTIU SĂ APLIC CEEA CE AM ÎNVĂȚAT ..... 91

SCRIERE CREATIVĂ ..... 94

Citește textul!

## Întâia zi de școală

de Edmondo de Amicis

Azi e întâia zi de școală! Ca un vis au trecut, la țară, cele trei luni de vacanță! Mama m-a dus azi-dimineață la școală. Îmi era gândul tot la țară și mă duceam la școală cu inima rea. Pe toate străzile mișunau copii. Cele două librării erau pline de părinți care cumpărau rechizite. Pe când stăteam lângă poartă, simții că îmi pune cineva mâna pe umăr; era profesorul meu din clasa a II-a, cel cu părul roșu și zbârlit, vesel, ca de obicei. El îmi spuse:

— Vasăzică, Enrico, iată-ne despărțiți pentru totdeauna!

Lucrul acesta îl știam și eu, dar cuvintele lui tot mă întristară. Pătrunserăm cu greu. Domni, doamne, bunici: fiecare cu câte un copil de mână umpleau sala și scara, făcând atâta zgomot încât părea că intrau la teatru. Revăzui cu plăcere sala cea mare din etajul de jos, cu ușile celor șapte clase, unde-mi petrecusem cei dintâi trei ani de școală.

Era gloată mare. Mi se păru că unii din băieți crescuseră, alții se îngrășaseră.

La etajul de jos, erau copilași care nu voiau să intre în clasă și se opinteau ca niște măgăruși; trebuia să-i tragă înăuntru cu de-a sila. Unii fugeau; alții, văzând pe părinții lor că pleacă, începeau să țipe și aceștia erau siliți să se înapoieze, ca să-i mângâie sau să-i ia cu dânșii.

La ora zece eram cu toții în clasă. Ce mică și tristă mi se păru școala pe lângă pădurile și munții unde îmi petrecusem vara!

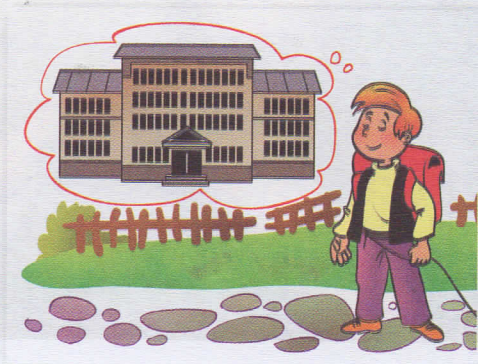
Mă gândeam asemenea la profesorul meu din clasa a II-a. Ce bun era și ce micuț! Părea că este un școlar de-ai noștri! El mereu râdea cu noi. Ce rău îmi pare că nu îl mai văd aici cu părul lui cel roșu și zbârlit!

Profesorul de acum e înalt și n-are barbă, părul îi e cărunt și lung, are o dungă adâncă pe frunte. Glasul îi este gros, se uită țintă la noi ca și cum ar vrea să ne ghicească gândurile. Nu râde niciodată! Eu îmi ziceam în mine: „Asta e abia ziua dintâi, mai sunt încă nouă luni! Ce de muncă! Ce de osteneală!”

Îmi păru bine că o găsii pe mama la ușa școlii, căci simțeam nevoia de a mă arunca în brațele ei. Ea mi-a zis:

— N-ai grijă, Enrico, o să învățăm împreună!

Mă întorsei acasă cu inima bună. Dar tot nu mai am pe bunul meu profesor, care ne zâmbea așa de blând și vesel. Școala nu mi se mai pare așa de frumoasă ca mai înainte!





## Să înțelegi mai bine

1. Gândește-te la prima ta zi de școală. Scrie în câteva enunțuri ce te-a impresionat cel mai mult.

---

---

---

---

---

2. Formulează enunțuri folosind cuvintele: *se opintea*, *ostenit*, *gloată*, *mișunau*.

---

---

---

---

---

3. Școala nu mi se mai pare așa frumoasă ca mai înainte. Selectează din text motivele care crezi că l-au determinat pe Enrico să gândească astfel.

---

---

---

---

---

4. Transcrie din text fragmentul care ți-a atras atenția. În chenar realizează un desen care să se potrivească cu alegerea ta.

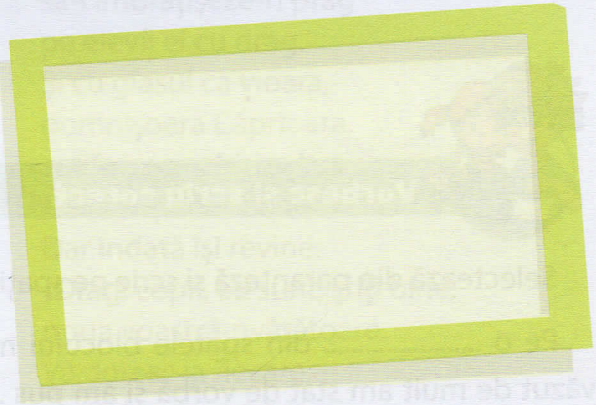
---

---

---

---

---



5. Gândește-te și scrie câte o întrebare pe care ai dori să o adresezi colegului/colegei de bancă, doamnei învățătoare/domnului învățător, doamnei/domnului director.

---

---

---

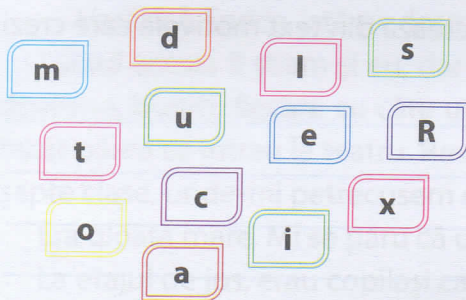
---

---



## Aplică

1. Selectează din textul *Întâia zi de școală* cuvinte formate doar din vocale.  
\_\_\_\_\_
2. Scrie cel puțin patru cuvinte care:
  - a. încep și se termină cu aceeași vocală (de exemplu, *apa*):  
\_\_\_\_\_
  - b. încep și se termină cu aceeași consoană (de exemplu, *rar*):  
\_\_\_\_\_
3. Desparte în silabe cuvintele: *pătrunseserăm, frumoasă, gânduri*. Încercuiește vocalele cu culoarea verde.  
\_\_\_\_\_
4. Formează cuvinte cât mai lungi combinând vocalele și consoanele de pe cartonașe.  
\_\_\_\_\_



## Vorbesc și scriu corect

Selectează din paranteză și scrie pe spațiile punctate cuvintele care se potrivesc:

Pe o ..... din spatele blocului m-am întâlnit cu Ovidiu. .... nu ne-am văzut de mult am stat de vorbă și am pus ..... pe pasiunile noastre. Așa ne-a venit o ..... . Am stabilit ca pe ..... să vizităm cât mai multe ..... de .....  
(*accent, muzee, idee, fiindcă, zoologică, creeze, știință, viitor, alee*)

- Ce ai observat când ai scris aceste cuvinte?