

Carmen Iordăchescu



Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I
semestrul 1



Editura CARMINIS

CUPRINS

1. ÎN FAMILIE

Sunetul și litera A	5
Sunetul și litera M	7
Recapitulare A, M	9

2. CUM ÎMI PETREC TIMPUL

Sunetul și litera U	11
Sunetul și litera N	13
Sunetul și litera I	15
Recapitulare U, N, I	18

3. ÎN SATUL BUNICILOR

Sunetul și litera E , grupul de litere EA	21
Sunetul și litera R	24
Sunetul și litera O	27
Recapitulare E, R, O	30

4. NORME DE IGIENĂ ȘI COMPORTAMENT

Sunetul și litera C	32
Sunetul și litera Ă , grupul de litere UĂ	35

Sunetul și litera L	38
Recapitulare C, Ă, L	41

5. POVEȘTI LA GURA SOBEI

Grupul de litere CE	43
Sunetul și litera T , grupul de litere IA	46
Sunetul și litera S , grupul de litere OA	49
Recapitulare CE, T, S	53

6. PRIETENIA

Sunetul și litera P	56
Sunetul și litera V	60
Grupul de litere CI	63
Recapitulare P, V, CI, EA, OA, IE, IA, UĂ	66

Recapitulare semestrială (1)	69
Recapitulare semestrială (2)	71

1. ÎN FAMILIE



1. Citește:

ac	pai	la-lea	(eu) am	A-na
an	ma-să	pan-sea	" a-dun	A-di
a-pă	ca-nă	ca-na-pea	" a-duc	A-li-na
a-tă	ta-tă	ma-ca-ra	(el) a-re	A-u-ra
a-fiș	ca-pac	pa-har	" a-du-nă	A-ma-lia
a-ro-ma	ca-i-să	sa-la-tă	" a-pa-re	A-lu-nel
a-lu-na	ma-și-nă	pa-ra-dă	" a-do-ră	A-rad
al-bi-na	so-ca-tă	cas-ta-nă	" a-da-u-gă	Al-ba

2. Bifează când auzi [a].



3. a) ac ram capac paradă
 mac cal copac masca




b) litera „a“ de 2 ori – cuvânt încercuit paradă ; litera „a“ de 3 ori – cuvânt în chenar papagal.



aragaz alune afine albină castană

a oo oo
 n-c A oo A ooo oo A oo oo o A oo oo
 _-di _-dri-_n _-m_-li-_ _-go-r_

6. Scrie cu majuscule numele fetelor.

Alin → A L I N A Aurel → 
Dinu → A  Adrian → 

Lectură

Masa e afară în fața casei.
Ana apare cu socata. Pe o tavă sunt pahare.
Mama pune socata în pahare. Adaugă paie albe
cu roșu. Acum arată minunat.
Ana gustă. Ea adoră socata. E atât de aromată!



7. Încercuiește „a” și subliniază „A” în ultimele două propoziții din lectură.

8. Bifează răspunsul corect.

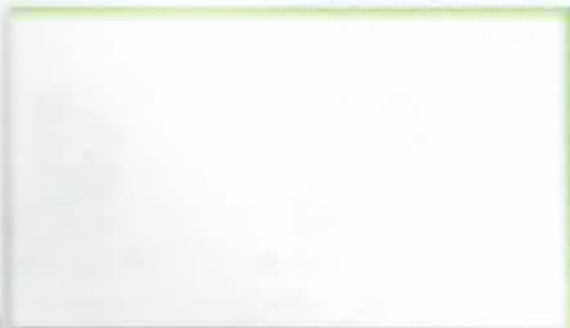
Ana vine cu: albumul vaza socata


Ana și Alex locuiesc la: casă apartament bunica Aura

9. A na a doră socata.



10. Desenează locul tău preferat din casă. Apoi trimite bunicilor desenul. Scrie adresa ta pe spatele plicului.



Nume: _____
Adresă: _____
Localitate: _____




1. Citește:


mac	te-ma	mic	(el) mân-ca	Ma-ia	Mar-te
mal	ra-ma	ma-re	" muș-ca	Ma-ra	Mu-reș
ma-re	ha-mac	ma-ro	" mo-de-la	Ma-tei	Ma-ma-ia
mă-lai	că-ma-ra	mi-ti-tel	(eu) am	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
ma-și-na	ra-mu-ra	a-mar	(noi) a-vem	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
ma-ra-ma	se-ma-for	cu-min-te	" iu-bim	Ma-ri-us	Ba-ia Ma-re
mă-tu-șa	sal-câm	a-ro-mat	" glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
mar-ti-e	par-fum	crem	" mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
ram	vo-lum		" tra-ver-săm	A-ma-li-a	
pom	fa-mi-li-e				

2. Bifează când auzi [m]. Realizează schema grafică.




oo oo













3. mac nor mare rame cameră cămară mură ramură am pom

4.  te-_____  - _____ - ia  -și-na  ha-_____ c

5. Unește corect.



↑ Mamaia

Mamaia

mamaia

6. Completează. a) Cum îți strigi bunica și bunicul?

b) _____ - lin _____ - tei
 _____ - _____ - li-a _____ - ia
 Ta- _____ - ra _____ - u-ra

7.

Mara
NoraMarian
MariusMina
TamaraAna
Mimi

8.

Citește propoziția,
apoi colorează cămașa.

Am



9.

Barează intrusul în fiecare coloană.
Desparte apoi în silabe și notează numărul lor.

▶ sărut mâna 4

▶ mersi

▶ mulțumesc

▶ alarmă

▶ amic

▶ mătușă

▶ verișoară

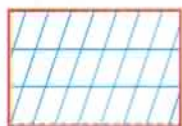
▶ părinți

10.

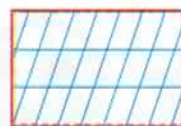
Completează propoziția.



▶ Eu



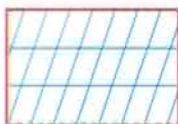
sa



re.



▶



ia

scrie

te



11.

Încercuiește cinci nume de fete.

A M I R U N A S
M A R I A N A C
A C T A M A R A
L A L I N A T E
A N C A M I N A

Lectură

La semafor

Matei și Marius merg cu mama pe trotuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama îl întreabă pe Marius:

- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!

Recapitulare

a, A, m, M

1. Scrie literele de mână corespunzătoare celor din chenar.

a m A M

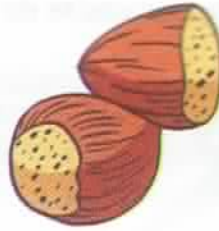
2. Completează silaba lipsă:

ma - ___ se - ___ - for că - ___ - ră ___ - mar
 ___ - di - na ___ - ca - să ___ - tei ___ - ri - ___

3. Bifează silabele potrivite cu desenul.



u - ___ - ___ - ___
 u - ___ - ___



a - ___ - ___
 a - ___



___ - ___
 ___ - ___ - ___



Ma - ___ - ___ - ___
 Ma - ___ - ___

4. Desparte în silabe cuvintele. Marchează prin culori diferite literele învățate.

pom
 oo●

Ana

Maia

camera

mare

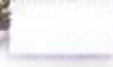


a, m

Scrive după model litera care se repetă. Scrive alături de câte ori se repetă.



a-2



6. Încercuiește cuvintele care conțin silaba dată:



Ana

alun

ac

arici

ananas



masa

cana

amar

mamaia

Maia



7. Scrive prima literă a cuvintelor și descoperă cuvintele obținute.

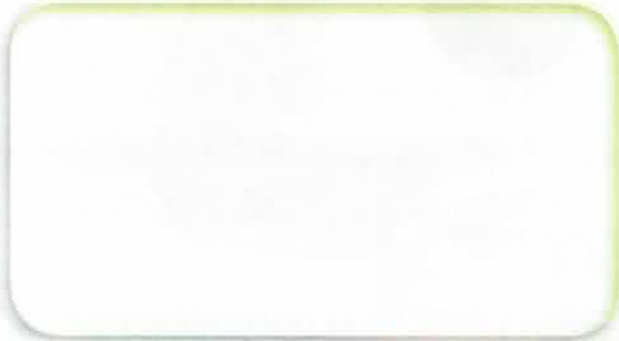
__aria, __lune, __artie, __arte, __da



8. Desenează imaginile denumite de cuvintele:

rama maro

cana Anei



9. Citește:

Am un mac.

Ana, Maia au mure.

Mara ia mere.



10. Schimbă oral numele din ultima propoziție cu alte două nume de fete.

Anca are marama mea.

Marian adună alune.

Un arici apare lângă alun.

Cămara mamaiei e mare.

Alunel e mielul **Mariei**.

5. POVEȘTI LA GURA SOBEI



1. Citește:

cerc	vo-ce	ce-rut	(el) ce-re	Ce-la
cerb	pa-ce	cer-nut	" cer-ne	Ce-ra-se-la
cea-ră	cru-ce	ce-ru-it	" coa-ce	Mir-cea
cea-pă	mă-ceș	re-ce	" ta-ce	Mar-cel
cer-cel	suc-ces	dul-ce	" tre-ce	Mar-ce-la
ce-lu-lar	e-li-ce		" a-du-ce	Cer-na-vo-dă
ce-re-a-le	ul-ce-le		(noi) în-ce-pem	Tul-cea
sce-nă	plă-ce-re		" în-cer-căm	Su-cea-va

2. Bifează când auzi [ce].



3. pur-cel mă-ceș Ce-li-a Mir-cea
ul-ci-că ce-ti-nă Ce-ci-li-a pa-ce

4. Leagă imaginea de cuvântul potrivit. Desparte în silabe.



ceainic

elice

ace

cetină

cercetător

5. Desparte cuvintele în silabe. Scrie numărul acestora.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> ceai | <input type="radio"/> colac | <input type="radio"/> cerc | <input type="radio"/> papuc |
| <input type="radio"/> ceainic | <input type="radio"/> colăcel | <input type="radio"/> cerculeț | <input type="radio"/> papucel |

6. Alintă cuvintele, după model:

+ papuc ⇒ papucel

+ noroc ⇒ _____

+ colac ⇒ _____

+ voinic ⇒ voinicel

+ mare ⇒ _____

+ moale ⇒ _____

7. Observă! Leagă fiecare propoziție de imaginea potrivită.



☺ Eu cer un măr.

☺ E cer senin!



8. Bareză intrusul din fiecare coloană!

cercei
inel
ceainic

ceai
cuie
miere

elice
avion
creion

ceară
albină
celular

9. Eu scriu una, tu scrii multe!

⇒ colăcel - _____

⇒ cercel - _____

⇒ ac - _____

⇒ capac - _____

10. Unește și continuă propozițiile:

Eu ●	● cere	apă
Tu ●	● cer	_____
Ea ●	● ceri	_____
Noi ●	● cer	_____
Ei ●	● cerem	_____

Lectură

Cornuri moi

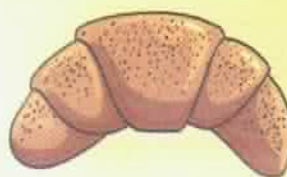
Mama coace cornuri cu nucă.

- Marcela, ia un corn!

Marcela ia cornul moale.

- Cum e cornul, Marcela?

- Cornul e moale, mamă! Ce aromă are!



11. Alege de mai jos și completează:

Eu cer călimara cu cerneală
Tu _____
El _____
Ei _____
(cer, cere, ceri, cer) (călimara, ceainicul, cereale, maioul) (cu miere, cu rinoceri, cel măricel, cu cerneală)

12. Dictare

- a) Marcel e măricel. El are acum un an.
- b) Eu cer creionul lui Mircea.
- c) Mama cerne mălaiul auriu.
- d) Marcela coace cornuri cu nucă.

13. Joc de rol

Cearta

Traian caută ceartă. El îi cere caietul Antoanetei:

- Antoaneta, e caietul meu!
- Nu, iată! Nu e caietul tău! Caută mai atent!
- Iartă-mă!

14. Desparte cuvintele din propoziție. Notează numărul lor.

Marcela aduce ceainicul cu ceai.

Lectură



Ceaiul

Marcela ia ceainicul cel nou. Ceaiul nu e rece. Copila simte mireasma plăcută a teiului. Ea îi cere mamei mierea. Ce aromă are ceaiul!

15.

Joc

Încercuiește cuvinte pe orizontală și pe verticală.

1.	C	E	R	E	A	L	E	R
2.	A	R	Ă		C	E		Ă
3.	P	E	C	E	T	E		P
4.	A	N	I	M		R	O	I
5.	C		T	A	L	E	N	T
6.	E	L		C	A		I	

16. Proverb:

Tăcerea e ca mierea.

Recapitulare

ce, Ce, t, T, s, S

1. Leagă imaginea de cuvântul potrivit. Desparte în silabe.



telescop

cerb

cercuri

scatiu

lăcustă

2. Alege silabe potrivite și completează cuvintele.

lam

ni

ta

la

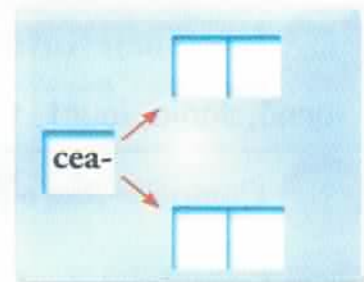
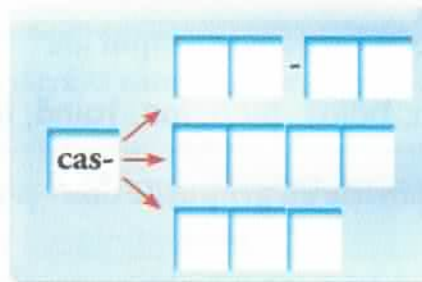
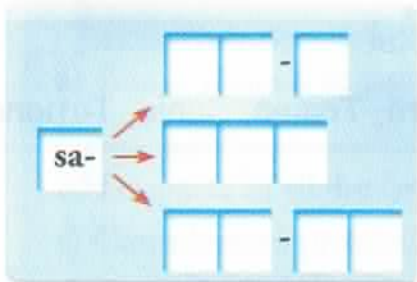
tron

ră

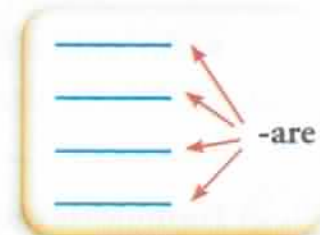
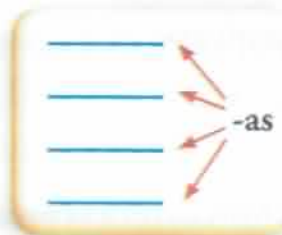
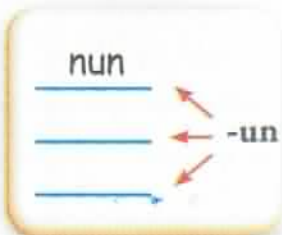
e

nă

tel



3. Adaugă o literă sau un grup de litere dintre cele învățate (c, n, r, t, s, ce). Scrie cuvintele noi.



4. Colorează la fel cuvintele cu înțeles opus.

cuminte

săritor

senin

cernut

tăcere

necernut

larmă

neascultător

nepăsător

noros

5. Alcătuieste două propoziții cu două dintre cuvintele de la exercițiul 4.

6. „Alintă“ cuvintele:

• motan - *motănel*

• colac - _____

• castron - _____

• scară - *scărișoară*

• soră - _____

• sanie - _____

7. Modifică după model și încercuiește grupul „oa“.

▶ cămin luminos - *clasă luminoasă*

▶ loc răcoros - noapte _____

▶ băiat somnoros - fată _____



Atenție! Grupul de litere trebuie să fie în aceeași silabă:

iar-nă, poa-te

8. Încercuiește cuvintele în care apare grupul „ia“. Subliniază grupul.

iarnă, sania, iaurt, trăia, băiat, pian, iar, taină, iartă, Traian, Sonia, Tatiana

9. Compune câte o propoziție cu grupurile „oa“ și „ia“.

10. Formulează două întrebări pentru a obține propoziția ca răspuns.

• Cecilia urcă iute scara.

Model: *Ce urcă Cecilia? Cum urcă Cecilia scara?*

• Antonia a cerut curioasă un iaurt cu cereale.

11. Formulează câte o întrebare ca să primești răspunsurile următoare:

☛ Cătălin uită caietul cu tema.

☛ Caietul Marcelei este curat.

12. Dictare

Celia este la oră. Ea caută caietul cu tema. Nu este. Are numai caietul cel nou.

– Am uitat tema acasă!

– Nu e nimic. O iei miercuri.

13. Cuvinte potrivite. Citește!

- ▶ Urma scapă turma.
- ▶ Scară de mătase răsucită în șase.
- ▶ Aud sunet de tunet.
- ▶ Apa sapă stânca.
- ▶ Deschide ușa, că vine mătușa!



14. Citește textele următoare și rezolvă cerințele.

A.

Stiloul

Stelian ia stiloul său cel nou. Scoate caietul.
– Mamă, stiloul meu nu scrie. E stricat!
– Nu e stricat. Nu are cerneală, spune mama.
Acum Stelian caută o rezervă nouă cu cerneală.

a) Transcrie din text câte un cuvânt care conține grupul de litere „ea“, „uă“, „ia“, „oa“.

b) Desparte în silabe cuvintele: **stiloul, stricat, cerneală, Stelian.**

c) Completează propoziția: _____ scriu _____.

d) Formulează o întrebare ca să obții prima propoziție ca răspuns.

B.

„Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună.
Se ascund în rămurele
Noapte bună!”
(Mihai Eminescu,
Somnoroase păsărele)

a) Încercuiește grupul „oa“ și subliniază în text cuvintele care îl conțin.

b) Desparte în silabe cuvintele din versul:
„Somnoroase păsărele“.

c) Numără cuvintele din prima propoziție (primele două versuri).



d) **Eu spun una, tu spui multe!**

● **rămurică** - rămurele

● saltea - _____

● surcea - _____

● colăcel - _____

● cercel - _____



Recapitulare semestrială (1)

1. Citește lectura următoare:

La Urlătoarea

Noi am plecat la munte cu clasa noastră. Soarele strălucea pe cerul senin. Am pornit spre cascada Urlătoarea.

Aerul curat ne umplea plămâni. Mirosul de cetină era puternic. Urcam veseli în răcoarea plăcută a copacilor.

- Uite un iepure! strigă lancu.
- A traversat cărarea! spune bucuroasă Liliana.
- Stați pe loc să observăm!

Ne adunăm în cerc în jurul doamnei învățătoare. Printre pietre răsună vuietul unei ape.

- Ne apropiem de Urlătoarea. Acolo ne oprim și povestim.



2. Încercuiește varianta corectă.

- ▶ Copiii au plecat la
 - mare.
 - munte.
- ▶ Pe cărare a ieșit
 - un urs.
 - un iepure.
- ▶ Ei erau conduși de
 - doamna învățătoare.
 - doamna directoare.

3. Subliniază în text cuvinte care conțin grupurile de litere „oa“ (1), „ea“ (2), „ie“ (3). Încercuiește grupurile.

4. Motivează. Oare de ce locul poartă acest nume?

Locul poartă acest nume pentru că _____

5. Eu scriu una, tu scrii multe!

- copac
- cruce
- copaci
- _____

6. Îmbină cuvintele cu două însușiri potrivite:

copil _____, _____
iepure _____, _____

7. Unește cuvintele care au același înțeles. 8. Scrie din text cuvintele cu sens opus:

cărare • tare
 puternic • stăm
 ne oprim • potecă

• murdar ⇨ _____
 • noros ⇨ _____
 • sosim ⇨ _____

9. „Alintă“ cuvintele:

• carte → *cărticică*
 • copac → _____
 • papuc → _____
 • colac → _____

10. Scrie în casete semnele de punctuație potrivite.

Lucica a cules cinci maci mari
 Pentru cine sunt macii
 Ei sunt pentru mama

11. Leagă corect întrebările de răspunsuri.

- Ce a observat Liliana? *Doamna învățătoare îi opri pe copii.*
- Cum circulă elevii? *Ea a observat iepurele care a traversat cărarea.*
- Cine îi opri pe copii? *Elevii circulă atent pe potecă.*

12.

Joc



1. C Ă R C Ă

2. L C I

3. _____

4. T C I

5. R I

6. C I