

Carmen Iordăchescu



Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I
semestrul 2



Editura CARMINIS

CUPRINS

TARA MEA

Sunetul și litera D	3
Sunetul și litera Ș	6
Sunetul și literele Î, â	10
Sunetul și litera B	14
Recapitulare D, Ș, Î, â, B	17

ACTIVITĂȚI DIN ȘCOALĂ

Sunetul și litera J	20
Sunetul și litera H	23
Sunetul și litera G	26
Grupul de litere Ge	29
Recapitulare J, H, G, Ge	32

PRIETENI NECUVÂNTĂTORI

Sunetul și litera Ț	34
Sunetul și litera Z	38
Grupul de litere Gi	42
Recapitulare Ț, Z, Gi	46

EROI DE POVESTE

Sunetul și litera F	49
Grupul de litere Che	52
Grupul de litere Chi	55
Recapitulare F, Che, Chi	58

COPILĂRIA

Sunetul și litera X	60
Grupul de litere Ghe	63
Grupul de litere Ghi	67
Recapitulare Che, Chi, X, Ghe, Ghi	70

VINE VARA!

Sunetul și litera K	73
Sunetele și literele Q, W, Y	76

PRIMELE MELE LECTURI

Recapitulare finală (1)	82
Recapitulare finală (2)	84
Recapitulare finală (3)	85



1. Citește:

dor	dar-nic	(el) dă	Dan
deal	dor-nic	du-ce	Da-vid
dig	dul-ce	dis-pa-re	Di-nu
drum	du-ios	dis-cu-tă	Do-rin
dud	do-mol	(ei) cad	Do-ru
doc-tor	de-par-te	(ei) vād	De-li-a
do-vleac	du-re-ros	rād	Da-ri-a
di-rec-tor	ud	u-dă	Da-ni-el
du-mi-ni-că	surd	vin-de	Di-a-na
ied	ciu-dat	pier-de	Vlad
nod	mur-dar	a-du-ce	An-drei
ca-dou	ne-ted	a-du-nă	Tu-dor
stra-dă	ra-pid	a-doar-me	Ra-du
pă-du-re	pa-lid	a-u-de	Li-di-a
căl-du-ră	ro-tund	prin-de	A-de-la
ca-len-dar	a-dor-mit	a-prin-de	Mă-dă-li-na
ra-di-o	a-de-vă-rat	în-tin-de	Du-nă-re

2. Încercuiește când auzi [d].



3. doi a-du-ce Do-rel Ră-du-cu
 a-mân-doi con-du-ce Da-ni-el co-dru

4. Unește cuvântul cu imaginea potrivită, apoi desparte în silabe.



cadou

dinți

medicamente

dalie

năvod

5. **Cuvinte răsturnate.** Inversează ordinea literelor și scrie cuvintele noi.

• cad → _____ • dar → _____ • rod → _____
 • iod → _____ • car → _____ • Ida → _____

6. **Desparte și analizează după model cuvintele înrudite.**

dar	vinde	cald	ordine
●○○			
dar-nic	vânzător	căldură	ordonat
●○○ - ○○○			

7. **Unește cuvintele asemănătoare ca sens:**

- | | |
|------------|-------------|
| a privi ● | ● ilustrată |
| vedere ● | ● rai |
| vapor ● | ● a aprecia |
| a admira ● | ● a se uita |
| paradis ● | ● codru |
| pădure ● | ● vas |

8. **Unește cuvintele cu sens opus:**

- | | |
|------------|-----------|
| atent ● | ● rece |
| murdar ● | ● zgârcit |
| departe ● | ● rapid |
| adevărat ● | ● fals |
| darnic ● | ● neatent |
| cald ● | ● curat |
| domol ● | ● aproape |

9. **Răspunde oral:**

a) Când discută surorile? b) Ce admiră ele? c) Unde este tatăl lor? Motivează.

Află mai mult!

Dunărea

Dunărea este al doilea fluviu ca lungime din Europa. Ea străbate 10 țări și 4 capitale.

Porțiunea cea mai lungă și cea mai importantă se află în România, până la vărsarea Dunării în Marea Neagră, la Sulina.



10. Completează fiecare spațiu cu un termen potrivit.

☀ Surorile se numesc _____ și _____.

☀ Numele tatălui lor este **I N U**.

☀ Acesta este _____ pe vaporul _____.

11. Spune politicos!

Exemplu: el → dumnealui

tu ▶ ◀ dumneaei
el ▶ ◀ dumneata
ea ▶ ◀ dumnealui
ei ▶ ◀ dumneavoastră
voi ▶ ◀ dumnealor


12. **Joc de rol** Schimb de roluri


a) – Pe ce stradă stai?
– Eu stau pe strada Teilor. Dar tu?



b) – Ce adresă ai?
– Adresa mea este: strada Dudului, nr. 14, localitatea/satul/comuna Dumbrăveni, județul Mehedinți. Dar adresa ta?



c) – Ai vizitat Delta Dunării?
– Dar tu?

13. Completează și află mai mult!

☀ Delta Dunării se întinde la vărsarea Dunării în Marea  **G**

☀ Este un  **B** de ape.

☀ Are sute de lacuri și canale. Aici locuiesc milioane de  **F** și  **F** și

 **S** **C I I**. Se circulă mult cu  **B** sau cu vaporul.

Află mai mult!

Trucuri la pescuit



Pelicanii se adună în grupuri. Ei împing peștii către malul apei. Acolo îi prind cu ușurință. Mănâncă în jur de 3 kilograme zilnic.



Cormoranul se scufundă și câte un minut sub apă după pește. Îl ajută și ciocul lung ca un cârlig. Este mai mare decât o rață. În China e dresat de către pescari să prindă pește.

1. Scrie „ce”, „ci”, „ge”, „gi” pentru a forma cuvinte:

__ară pa__nă scoi__ vo__ __gantic
măr__le __reșe __ros __oburi ru__niu

2. Combină silabele și scrie în caiet cuvintele:

căl ne ră ru no nă bi di clu
ge du ral ha gi rac grin no nă

R: caldura, general, rugina, hanorac, binoclu, grîndina

3. Barează forma incorectă:

- Greierele se duc la vecina lui.
duce
- Tu culege ciuperci în pădure.
culegi

- El mergi la gară.
merge
- Tu îl rogi pe colegul de bancă.
rog

4. Tu scrii multe! Alege apoi însușirea potrivită.

covrig → _____
pisică → pisici
piersică → _____
colegă → _____

▶ mici ◀
▶ tărcate ◀
▶ lungi ◀
▶ rumeni ◀
▶ uituci ◀
▶ gemene ◀
▶ dragi ◀
▶ dulci ◀

• _____ ← papuc
• _____ ← creangă
• _____ ← copil
• _____ ← bunic

5. Iată răspunsul! Scrie trei întrebări.

- Sergiu aleargă mâine la maraton.

1. Cine _____
2. _____
3. _____

6. Scrie cuvintele opuse ca înțeles:

- a)
- gigantic ⇒ pitic
 - tăcut ⇒ _____
 - repede ⇒ _____
 - scund ⇒ _____
 - gras ⇒ _____

- b)
- risipim ⇒ _____
 - stă ⇒ _____
 - scurtăm ⇒ _____
 - termină ⇒ _____
 - râde ⇒ _____

7. Completează propozițiile:



_____ învață _____



_____ ronțăie _____?



_____, tu zâmbești _____?



_____ se agită _____.

Lectură

Pe câmp

E primăvară. Iarba a înverzit. Mieii zburdă pe lângă turmă. Cocorii se întorc înșirați în zare. Berzele au regăsit cuiburile lor mari pe stâlpii înalți.

Pe câmp, tractoarele ară. Țăranii pun sub brazdă sămânța. Lanurile de grâu, orz și porumb vor răsări în curând. La toamnă vom avea recolte bogate.

Toată natura se înveselește.



8. Scrie cuvintele alintate.

🌸 pansea → _____

🌸 bluză → _____

🌸 geantă → _____

🌸 pungă → _____

🌸 mărgea → _____

🌸 covrig → _____

9. GHICII!



Vacă neagră, coarne late,
Îndreptate mult spre spate.
Vara umblă să se scalde
În mlaștini cu ape calde!?



B V O L

10.

Joc de rol

- Cum este cartea cea nouă, Gelu?
- Este grozavă, Bogdan!
- Ai citit o povestire?

- Da, câteva. Dar are niște ilustrații trăsnet!
- Serios?
- Da. Vino să vezi!

Lectură

De ce tigrii au dungi (2)
legendă populară



Când tigrul era gata-gata să îl mănânce, omul strigă brusc:

- Hei, ai răbdare! Dacă mă mănânci, nu vei vedea Înțelepciunea.
Ea este prizonieră la mine în casă.

Omul îi promite tigrului că o va convinge pe Înțelepciune să iasă din casă și să se apropie de el. Tigrul trebuia doar să stea legat de un copac, pentru ca ea să se apropie fără teamă.

- De acord, spune tigrul.

Bărbatul intră în casă și se întoarce imediat.

- Hei, dar unde este Înțelepciunea ta? îl întreabă curios tigrul.

- Uite, aici este! Și omul îl lovește cu o bâță pe necugetatul tigrul.

Tigrul urlă, se smucește, reușește să rupă funia și fuge în pădure.

Din acea zi, tigrii au multe dungi pe spate.

(„Povești cu animale“)

prizonier – captiv

a convinge – a îndupleca, a îndemna



1. Citește:

chec
che-nar
che-ie
che-fir
che-tă
chel-ner
bu-chet
ti-chet
pa-chet
par-chet
ma-che-tă
mo-che-tă

ra-che-tă
ban-chet
bas-chet
ho-chei
cas-che-tă
o-che-lari
or-ches-tră
dis-che-tă
șta-che-tă
u-re-che
ri-di-che
pe-re-che
e-ti-che-tă

chel
chel-tu-i-tor
co-chet
șme-cher
(el) chea-mă
chel-tu-ieș-te
în-che-ie
des-che-ie
(noi) an-che-tăm
îm-pe-re-chem
îm-pa-che-tăm
des-pa-che-tăm
e-ti-che-tăm

Cher-cheș
Che-la-ru
Ta-che
Cos-ta-che
E-na-che
Va-si-la-che
Che-ia (stațiune)
Che-i-le Gră-diș-tei

2. Unește cuvântul cu imaginea, apoi realizează schema cuvintelor, silabelor și literelor.



banchetă



machetă



ochean



potârniche



caschetă



- Ce succes! Monica Iagăr a sărit peste ștacheta de 2 metri.
- La încheietura mâinii, Sergiu Enache are o brățară din piele.
- În pădure, direcția nord se stabilește după lichenii de pe trunchiurile copacilor.
- Împachetăm obiectele pentru donație, apoi le etichetăm.
- Familia Chelaru ia loc pe banchetele din telegondolă.

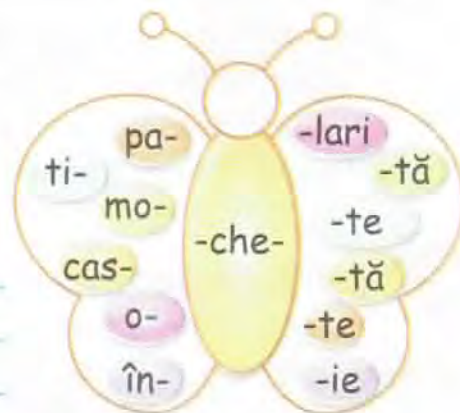
4. Schimbă litera colorată! Scrie cuvintele noi.

chec

machetă

mochetă

5. Întregește cuvintele și scrie-le.



6. Alcătuieste oral două propoziții utilizând două cuvinte de la exercițiul 5.

7. Observă! Leagă cuvântul de imaginea potrivită.



Matei a uitat **cheile** de acasă.
Mecanicul a luat trusa de **chei**.
Turiștii au fotografiat **Cheile** Grădiștei.
Vom petrece o zi în stațiunea **Cheia**.



Cheile Grădiștei



Cheia

DICȚIONAR

Cheile (pas, trecătoare în munți) sunt o porțiune îngustă de drum printre două masive muntoase abrupte.
chelăreasă (în trecut) – femeie care avea cheile cămării; ea avea grijă să fie destule provizii

8. Completează casetele cu termeni conținând grupul „che”.

◆ Patricia îi dăruiește mamei un _____ de trandafiri.

◆ Bunica nu mai vede bine; are nevoie de alți _____.

◆ E frig. Mama își _____ nasturii de la pardesiu.

◆ Tache a luat _____ și a plecat la tenis.

◆ Ai citit povestea „_____ uriașă”?

◆ Enache calcă ușor pe _____

ca să nu scârțâie.





Înainte să existe frigidere, sarea era foarte importantă la păstrarea proviziilor pentru iarnă (carne sau legume).

În trecut, sarea era greu de găsit și aproape la fel de valoroasă ca aurul. Cuvântul „salarium“ denumea sarea primită de soldații romani ca plată pentru munca lor.

Petrecând timp în salină, oamenii respiră mai ușor și se pot vindeca de anumite boli.

9. Ordonează, apoi transcrie propoziția.

cheia Atenția . este înțelegerii



11. Încercuiește 6 calități ale fetei celei mici a împăratului.

B	H	A	R	N	I	C	Ă
L	H	C	H	E	R	O	B
Â	V	E	S	E	L	Ă	U
N	T	V	Z	U	I	M	N
D	E	L	I	C	A	T	Ă
Ă	C	U	M	I	N	T	E

10. Completează.

• Îmi iubesc părinții cât/ca _____

Lectură

La Cheile Grădiștei (1)

Copiii însoțiți de domnul Rareș au plecat de la Râșnov spre stațiunea Moeciu.

Drumul a început să urce. Munții se apropiau tot mai mult de drum. Aceștia lăsau la vedere un culoar îngust de trecere. Mașinile au oprit și copiii au coborât. De o parte și de alta a culoarului se înălțau pereții abrupti de stâncă. Un pârâu curgea sprinten pe o parte a drumului. Erau Cheile Grădiștei.

12. Dictare

- Marcela are o pereche de cireșe la ureche.
- Genoveva este chemată în casă de mama sa.
- Costache a lăsat pe mocheta câteva urme de noroi.
- Am rătăcit perechea de chei de acasă.

GHICII

Cine e și nu-i ureche
Și cu gura e pereche,
Și cu cifre îl pornesc,
Să asculte ce vorbesc?



13. Activitate de grup. Adu la școală povestea ta preferată. Spune colegilor de ce îți place. Roagă-i să îți pună întrebări despre ea.

PRIMELE MELE LECTURI

Pinocchio

de Nicolae Tache

Am primit scrisoare	Ține conferințe	A-nvățat și judo,	Iar o asistentă
Azi de la Pinocchio:	Vineri, joi și luni,	Face chiar pe asul,	I-a dat un vaccin,
Face un turneu	Despre mincinoși	Și-un chirurg vestit	Ca să nu mai mintă
De trei luni la Tokio!	Și despre minciuni.	I-a mai scurtat nasul.	Câtuși de puțin.

(„Noutăți din lumea poveștilor“)

1. a) Unește imaginea cu numele personajului. Citește și completează enunțul corespunzător fiecăruia.



Pinocchio



Neghiniță



Degețica



Privighetoarea,
regina nopții

- Când mințea, lui Pinocchio i se lungea
- Neghiniță era micuț cât o și citea gândurile oamenilor.
- Degețica era o fetiță câtși a trecut prin multe peripeții.
- Privighetoarea este numită regina nopții deoarece cântă

b) Care este cel mai mic dintre personaje? _____

2. Încercuiește răspunsurile corecte.

- ◆ În poezie, Pinocchio face un turneu la: a) Toronto b) Tokio c) New York
- ◆ Acolo, el: a) are meci de judo b) se vaccinează c) ține conferințe

3. Notează expeditorul scrisorii. _____

4. Ce transformări a suferit personajul?

5. Transcrie din poezie termenii înrudiți: a minți, _____

6. Încercuiește cuvintele conținând grupurile de litere „ce, ci, chi“ și litera „k“.

Bondărelul

de Passionaria Stoicescu

Pe un bumb de Mușețel
s-a oprit un Bondărel:
– Floare dragă, spune-mi, n-ai
două-nghițituri de ceai?
Că de-atâta bâzâit
tare rău am răgușit!

Știi? Eu cânt la contrabas
și aseară am rămas
fără-o boabă de sacâz...
Și atunci m-am dus, bâz-bâz,

să mă rog de domnul Pin;
dacă plânge el puțin
din rășina lui gălbie
iau sacâz pe datorie.

Dar el, răul, nu mi-a dat...
În orchestră n-am cântat
și am fost concediat.
Ca să nu mai bâââz – oftezzz,
fă-mi un ceai să mă calmezzz!

DICTIONAR

bumb – floare rotundă ca un nasture
contrabas – instrument mare cu coarde, se ține sprijinit de podea
sacâz – substanță folosită la ungerea arcușului unei viori

rășină – substanță lipicioasă secretată de unele plante conifere (brad, pin)
a se calma – a se liniști
a fi concediat – a fi dat afară de la serviciu



1. Cu cine vorbește Bondărelul?

2. Precizează personajele din poezie.

3. Completează.

- Bondărelul roagă floarea de mușețel să îi dea două
..... pentru că și vrea
- Cu o seară înainte, el a rămas fără și a mers
la ca să pe datorie.
- Neputând să cânte în, el a fost

4. Scrie după model alte două cuvinte care să respecte regula și să rimeze cu cel dat.

mușețel - năsturel, _____

bondărel - voinicel și frumușel, _____

ceai - pai, _____

bâzâit - vorbit, _____

5. **Să ne jucăm!** Adaugă și tu alte *cuvinte rimate*, ca să aibă înțeles poezia.

Pe un bumb de năsturel (_____)
 s-a oprit un Bondărel,
 transpirat ca vai de el:
 (_____)

– Floare dragă, spune-mi, n-ai
 două-nghițituri de ceai
 – chiar cu miere – și un pai?
 (_____)

Că de-atâta bâzâit și vorbit (_____)
 tare rău am răgușit!

Joc

Glasul instrumentelor! Să cântăm, să căutăm

Fluierașul cânt-așa:

Lir, lir, lir, lir, lir, lir,

Iar trompeta cânt-așa:

Ta, ta, ta, ta, ta, ta, ta.

Refren: Repetăm toți în cor
 Glasul instrumentelor.

Contrabasul cânt-așa:

Vum, vum, vum, vum, vum, vum,

Toba mare sun-așa:

Bum, bum, bum, bum, bum,
 bum, bum.



Ce tobă grea!
 Trebuia să fi mân-
 cat de dimi-
 neață!

a) Ce litere o fi mâncat șoricelul înfometat din
 numele instrumentelor?

C N T R B S

b) Colorează instrumentul care îți place.

c) Completează și tu un instrument și glasul
 lui specific.

..... cânt-așa:

.....



T B M RE

6. Ai primit de la fratele mai mare un bilet la concertul trupei
 tale favorite. Scrie-i un mesaj de mulțumire.

Mulțumesc

Este prima oară când

Sunt



TRO P TĂ

7. **Rebus.** Găsește cuvintele care au același sens cu definițiile din stânga.

Pe aripile muzicii

- cântec
- zână a muzicii
- instrumentul ciobanilor
- mulțime de instrumentiști
 (care cântă într-un concert)
- fericire

- M L
- C R
- R
- C H E
- B C