

Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma
Nicoleta-Sonia Ionică

Claudia Negrițoiu
Augustina Anghel
Maria-Magdalena Nicolescu

TESTE DE EVALUARE

(Descriptori de performanță)

- COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
- MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
- DEZVOLTARE PERSONALĂ

CLASA I



Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013

AVIZAT



CUPRINS



LIMBA ROMÂNĂ

Evaluare inițială	3
Propoziții. Cuvinte. Silabe. Sunete	5
Sunetele și literele A, M, U, N, I	7
Sunetele și literele E, R, O	9
Sunetele și literele C, Ă, L	11
Sunetele și literele T, S, P, V	13
Sunetele și grupurile de litere CE, CI	15
Sunetele și literele D, Ș, Î, Â	17
Sunetele și literele B, J, H, G	19
Sunetele și literele Ț, Z	21
Sunetele și grupurile de litere GE, GI	23
Sunetele și literele F, X	25
Sunetele și grupurile de litere CHE, CHI, GHE, GHI	27
Sunetele și literele K, Q, W, Y	29
Evaluare finală	31

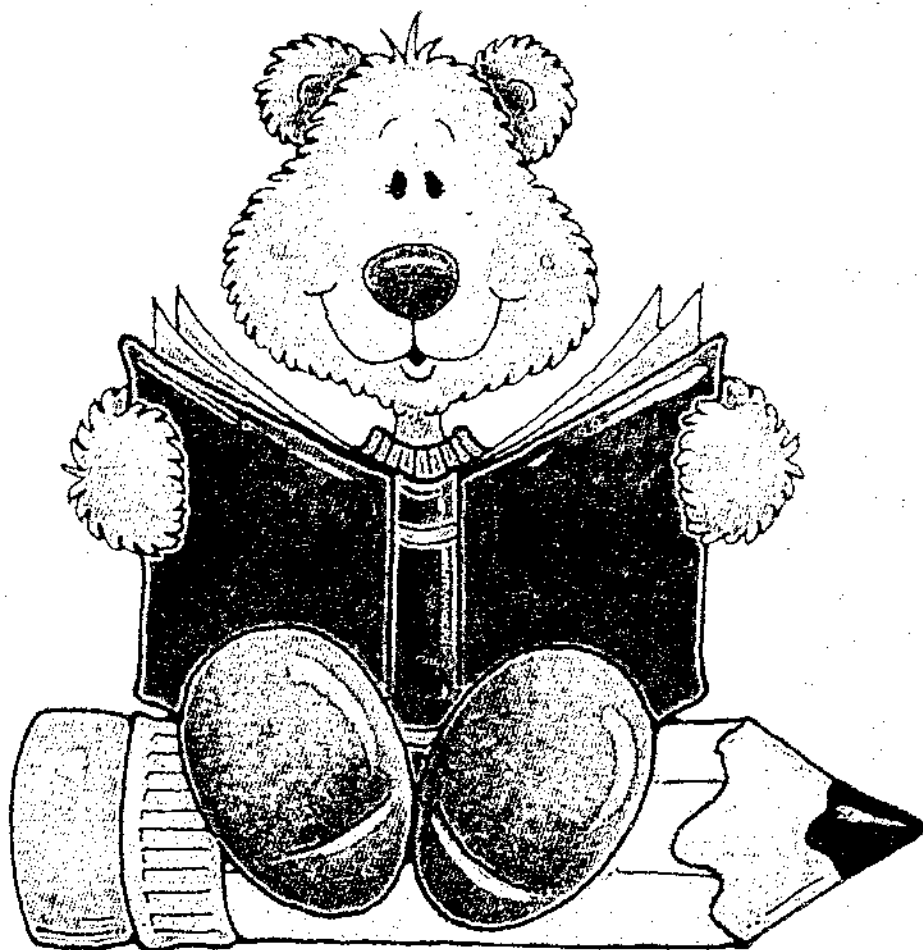
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Evaluare inițială	33
Numerele naturale de la 0 la 10	35
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	37
Numerele naturale de la 0 la 31	39
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	41
Numerele naturale de la 0 la 100	43
Evaluare sumativă	45
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	47
Figuri și corpuri geometrice	49
Unități de măsură	51
Evaluare finală	53
Evaluare finală	55



DEZVOLTARE PERSONALĂ

Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți	57
Rutine și sarcini de lucru; abilități și atitudini de învățare	59
Igiena personală	61
Comunicare școlară eficientă	63
Trăire și manifestare emoțională, starea de bine	65
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	67
Explorarea meseriilor	69



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

➤ Testul nr. 2

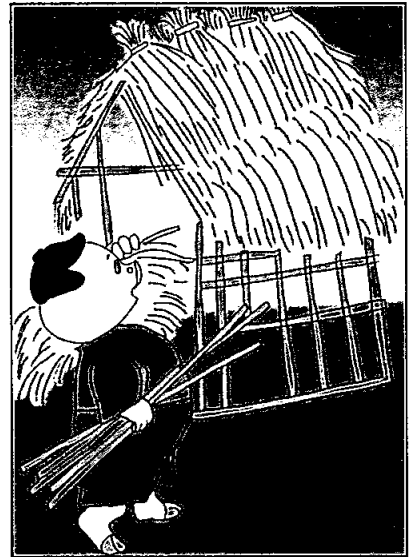
PROPOZIȚII. CUVINTE. SILABE. SUNETE

1. Reprezintă grafic următoarele propoziții și realizează corespondența cu imaginea potrivită, numerotând conform propozițiilor date.

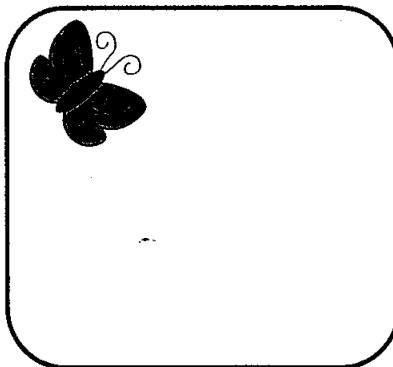
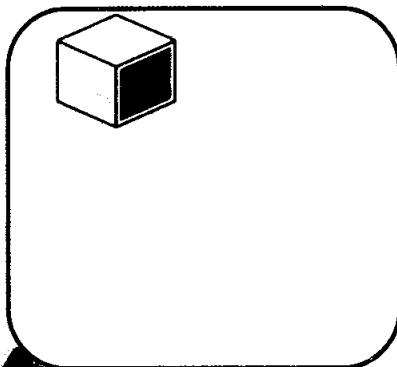
1 Purcelușul construiește casa.

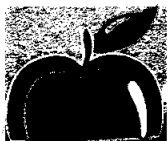
2 Fata moșului ajută cățelușa.

3 Capra pleacă.

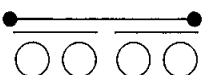


2. Desenează în fiecare casetă câte un obiect a cărui denumire să aibă același număr de silabe cu denumirea obiectului dat.

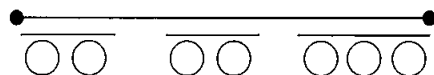
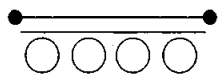
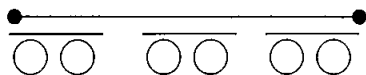
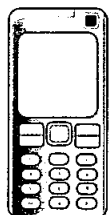
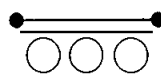
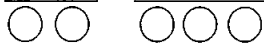
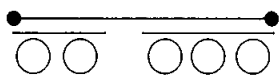
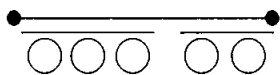
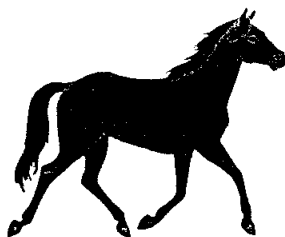




3. Denumește obiectele din imaginile de mai jos, desparte cuvintele în silabe și desenează schema corespunzătoare, conform modelului.



4. Unește imaginea cu schema corespunzătoare.



Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2-3 răspunsuri	4-5 răspunsuri	6 răspunsuri
2	un obiect corespunzător	2 obiecte corespunzătoare	3 obiecte corespunzătoare
3	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
4	2-3 corespondențe	4-5 corespondențe	6 corespondențe

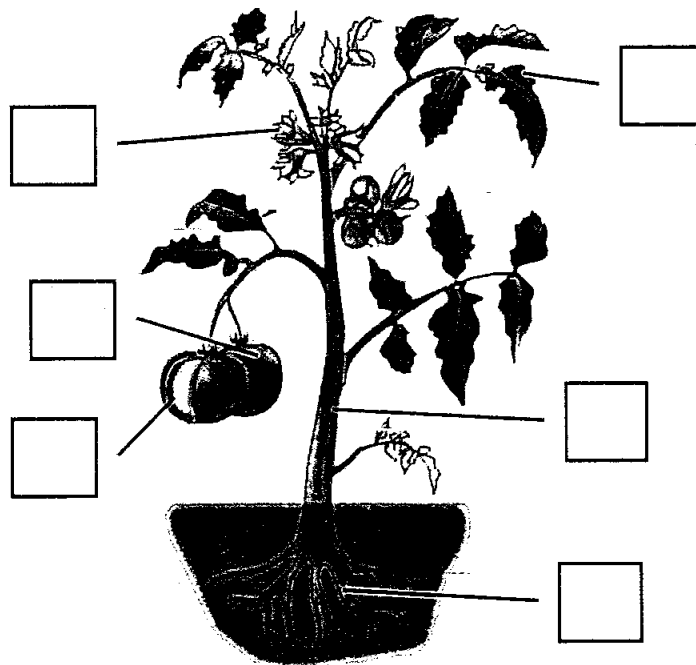
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



Testul nr.2

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10

1. Recunoaște părțile componente ale plantei și colorează după legendă.



- RĂDĂCINĂ
- TULPINĂ
- FRUNZĂ
- FLOARE
- FRUCT
- SEMINȚE

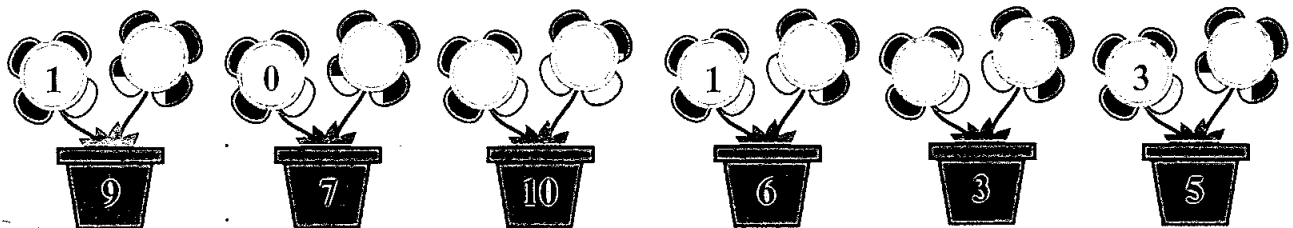
2. Completează șirul numerelor naturale.

0, 1, 3, 4, 5, 8, 10

3, 5, 9, 10

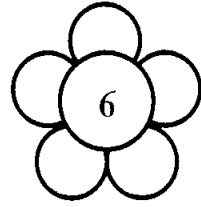
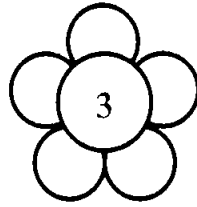
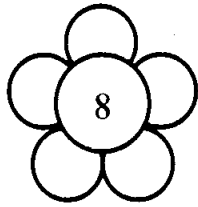
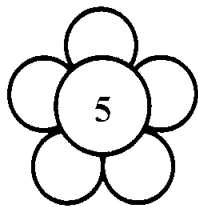
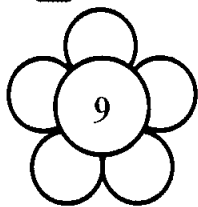
10, 9, 6, 3, 2, 0

3. Descompune numerele.

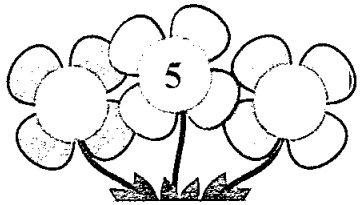
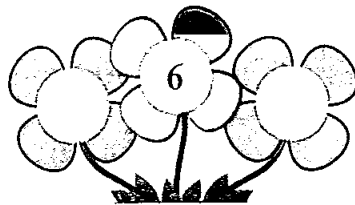
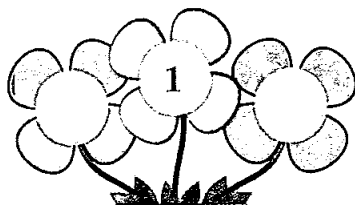
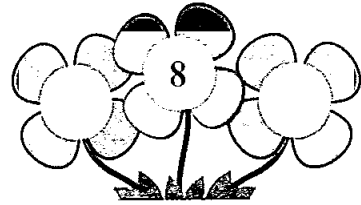
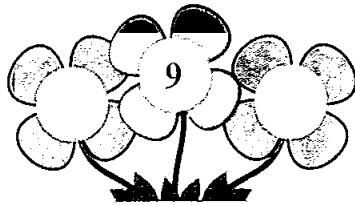
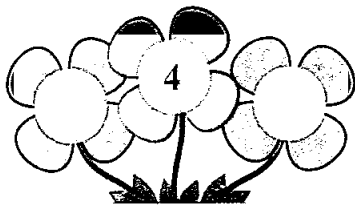




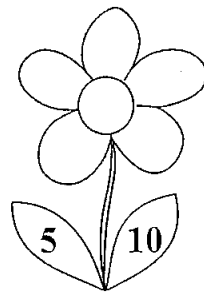
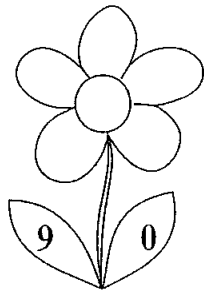
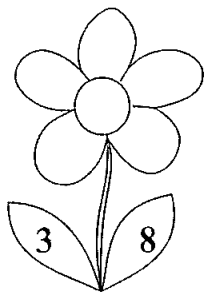
4. Colorează florile care conțin numere impare.



5. Scrie vecinii numerelor.



6. Colorează în conturul frunzei care conține numărul mai mic din perechile următoare:



Descriptori de performanță

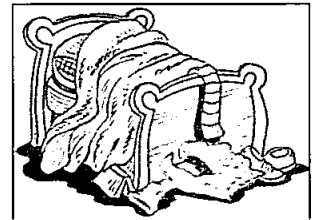
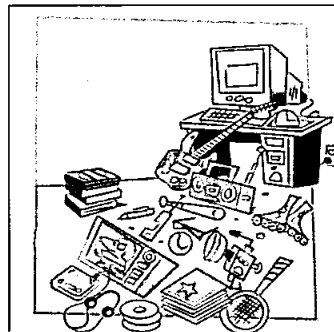
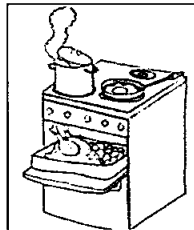
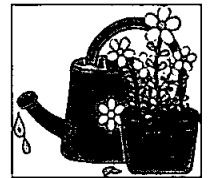
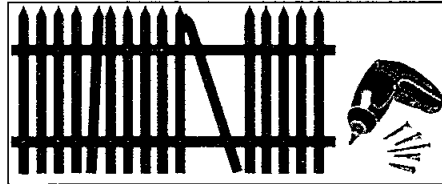
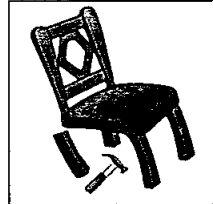
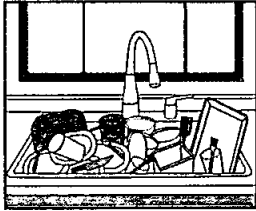
Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2-3 părți componente	4-5 părți componente	6 părți componente
2	6-8 omisiuni și/ sau greșeli	3-5 omisiuni și/ sau greșeli	2 omisiuni și/ sau greșeli -fără greșeală
3	2-3 numere	4-5 numere	6 numere
4	un număr	2 numere	toate numerele impare
5	4-7 numere	8-10 numere	11-12 numere
6	un număr	2 numere	3 numere

DEZVOLTARE PERSONALĂ

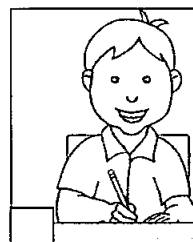
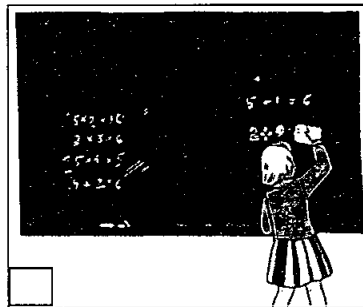
Testul nr.2

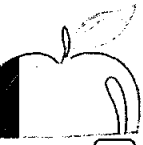
RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU; ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE

1. Realizează corespondența în funcție de sarcina de lucru a fiecărui membru din familie.

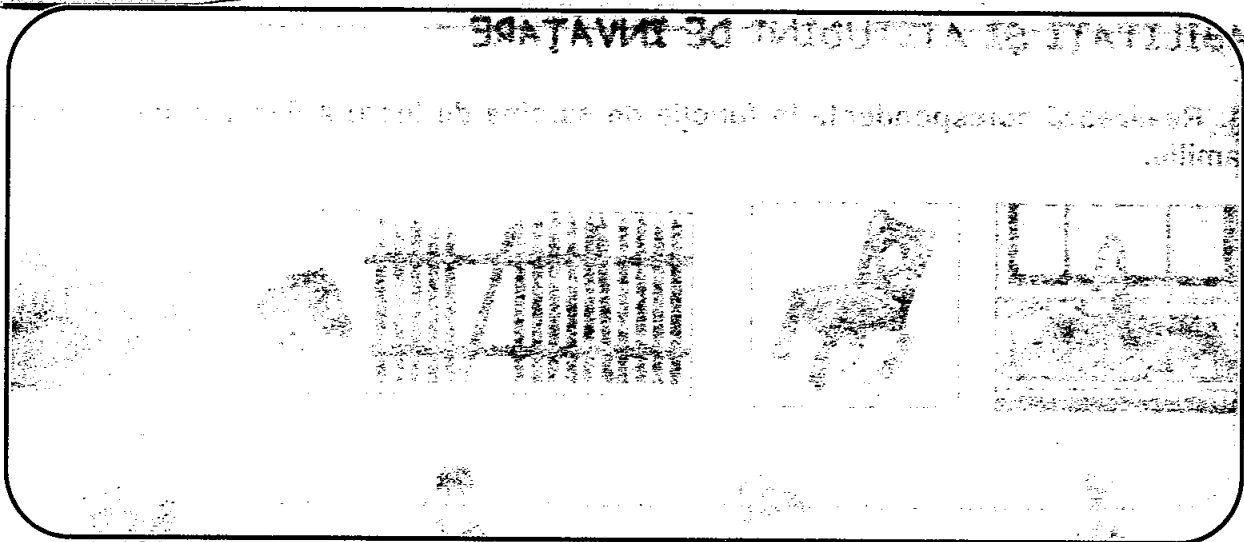


2. Bifează cu X imaginile care reprezintă sarcini de lucru ale elevilor pe care aceștia le realizează zilnic la școală.

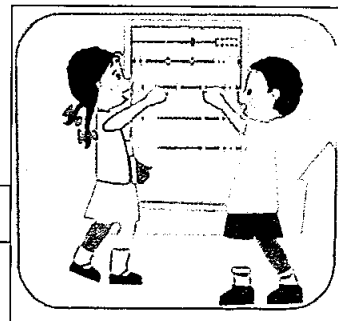
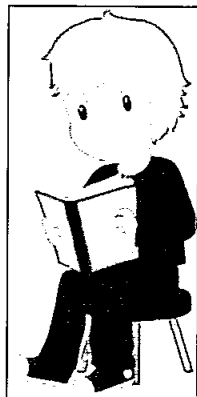
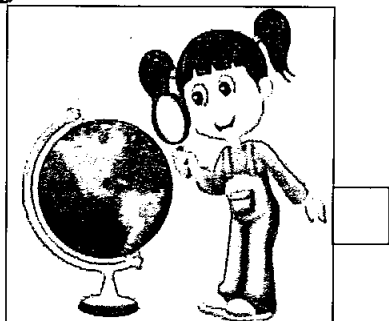




3. Reprezintă prin desen o situație (activitate) de învățare.



4. Bifează cu X imaginile care reprezintă activități de învățare.



Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	atribuirea cel puțin a unei sarcini pentru fiecare membru din familie	atribuirea cel puțin a 2 sarcini pentru fiecare membru din familie	atribuirea cel puțin a 3 sarcini fiecărui membru din familie
2	2 imagini	3 imagini	toate imaginile corespunzătoare
3	desen în mică măsură reprezentativ	desen în mare măsură reprezentativ	reprezentare foarte bună prin desen
4	2 imagini	3 imagini	toate imaginile corespunzătoare