

Paul  
Didiță

Adriana  
Didiță

Mihai  
Muscalu

Iulian  
Untaru

# EVALUARE

prin teste-grilă

ACADEMIA DE POLIȚIE

- ◆ limba română
- ◆ istoria românilor
- ◆ limba engleză
- ◆ limba germană
- ◆ limba franceză



Școlile de subofițeri ◆ Drept ◆ Litere ◆ Jurnalistică ◆ Filosofie ◆ Sociologie ◆  
Teologie ortodoxă ◆ Arhivistică ◆ Psihopedagogie ◆ Muzeografie ◆ Biblioteconomie  
◆ Cibernetică ◆ Kinetoterapie ◆ Academia de Educație Fizică și Sport ◆ Școala  
Națională de Studii Politice și Administrative ◆ Colegiile de Administrație și Secretariat

**Admitere și BAC**



Editura CARMINIS

## CUPRINS

<b>Programele pentru admiterea la Academia de Poliție .....</b>	<b>3</b>
• Limba română .....	3
• Istoria românilor .....	4
<b>Limbi moderne</b>	
• Limba engleză .....	8
• Limba germană .....	8
• Limba franceză .....	9
<b>Teste pentru Academia de Poliție</b>	
• Limba română .....	11
Concurs de Admitere – Academia de Poliție. Sesiunea iulie 2015 .....	11
- Varianta A1 .....	11
- Varianta B1 .....	14
Teste propuse .....	18
Teste generale .....	57
• Istoria românilor .....	93
Concurs de Admitere – Academia de Poliție. Sesiunea iulie 2015 .....	93
- Varianta A1 .....	93
- Varianta A2 .....	98
Teste .....	103
• Limba engleză .....	179
Concurs de Admitere – Academia de Poliție. Sesiunea iulie 2015 .....	179
- Varianta A2 .....	179
Teste .....	183
• Limba germană. Teste .....	246
• Limba franceză. Teste .....	276
<b>Răspunsuri .....</b>	<b>306</b>



## TESTE PROPUSE

### TEST 1 - FONETICĂ I

1. Alfabetul limbii române are:  
*a.* 31 de litere, 7 vocale  
*b.* 32 de litere, 9 vocale  
*c.* 33 de litere, 8 vocale  
*d.* 31 de litere, 8 vocale
2. În cuvintele „ghiocear, ghiocel“ există:  
*a.* 8 litere, 6 sunete; 7 litere, 6 sunete  
*b.* 8 litere, 5 sunete; 7 litere, 6 sunete  
*c.* 8 litere, 8 sunete; 7 litere, 7 sunete  
*d.* 8 litere, 7 sunete; 7 litere, 5 sunete
3. Conțin diftongi toate cuvintele din seria:  
*a.* doime, aurifer, manie, rochie, fiindcă  
*b.* câine, i-a (dat), coasă, mergeau  
*c.* surioară, mingea, îndoială, zodie  
*d.* zicea, tăcea, foaie, geografie
4. Substantivele proprii sunt accentuate corect în:  
*a.* Ștefan, Pascaly, Țichindeal, Rotariu, Vasiliu  
*b.* Ștefan, Pascaly, Țichindeal, Rotariu, Procust  
*c.* Ștefan, Pascaly, Țichindeal, Rotariu, Vasilii  
*d.* Ștefan, Pascaly, Țichindeal, Rotariu, Zeus
5. Nu sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:  
*a.* a-brupt, a-di-a-cent, aus-cul-ta, ca-nion  
*b.* ab-ro-ga, ab-o-rigen, au-tum-nal, ca-ni-on  
*c.* băr-bi-e-ri, boj-deu-că, cau-di-ne, o-iș-te  
*d.* cer-no-ziom, ci-a-nu-ră, de-ma-chi-a, gau-de-a-mus
6. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:  
*a.* deo-po-tri-vă, des-cu-a-ma, dez-ghio-ca, im-pie-gat  
*b.* e-mail, e-și-chier, hie-ra-tic, im-bro-glio  
*c.* lea-ndru, leu-că, lor-ni-on, ma-chie-re  
*d.* co-a-gu-la, co-niac, de-li-ri-um, de-o-da-tă
7. Numai două cuvinte sunt despărțite corect în seria:  
*a.* ma-ga-zio-ner, mau-so-leu, mi-li-eu, mi-ni-on  
*b.* mon-se-nior, vi-et-na-mez, o-biect, o-pa-iț  
*c.* pau-per, pia-no, pi-o-ni-er, piu-ne-ză  
*d.* ro-vi-nie-tă, su-i-ci-dar, și-fo-ni-er
8. Sunt despărțite corect trei cuvinte în seria:  
*a.* u-crai-ne-an, un-guent, a-dop-ta, pros-ter-na  
*b.* tran-sfer, o-paiț, pia-ni-ssi-mo, pio-nier, pi-u-ne-ză  
*c.* ga-u-de-a-mus, ma-ga-zi-o-ner, a-dia-cent, o-iș-te  
*d.* te-le-or-mă-nean, toa-le-tă, trau-ler, trun-chia

9. Se pot despărți în două feluri cuvintele din seria:  
*a.* transmisie, antonim, prognoză, transplant  
*b.* anormal, inexact, savantlâc, kibutz  
*c.* anormal, anonim, translata, rocker  
*d.* subordin, transmisie, lingvist, abstract
10. Au o silabație dublă cuvintele din seria:  
*a.* transplant, abrevia, arterioscleroză, wattul  
*b.* anormal, suburbie, exact, ketchup  
*c.* transparent, transplant, weekend, prognoză  
*d.* abstract, inexact, abroga, aerisi
11. Sunt despărțite corect cuvintele din seria:  
*a.* pia-ni-ssi-mo/pi-a-nis-si-mo  
*b.* al-co-o-le-mi-e/al-co-ol-e-mi-e  
*c.* an-orm-al/a-nor-mal  
*d.* sa-vant-lâc/sav-ant-lâc
12. Nu sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:  
*a.* agora, alibi, anatema, aripă  
*b.* armie, arșiță, austru, avarie  
*c.* azbest, bojdeucă, calcar, cătină  
*d.* cezar, ciment, cobai, cobalt
13. Sunt accentuate corect doar două cuvinte din seria:  
*a.* Dobrogea, editor, email, factițe  
*b.* fasung, fiică, frânghie, gărgăriță  
*c.* gigolo, gulag, infim, karate  
*d.* comite, comite, debut, despot
14. Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:  
*a.* mârșav, Mediaș, miște, neutru  
*b.* legitim, letopiseț, lifting, marcher  
*c.* ostrov, papa, performer, pieleță  
*d.* pletoră, prepeliță, procură, protector
15. Sunt accentuate corect doar trei cuvinte din seria:  
*a.* rabin, radar, recenzor, regizor  
*b.* revizor, rucsac, sake, scârnav  
*c.* seif, senior, sever, sluger  
*d.* sosie, sprinter, superfluu, șeic
16. Toate cuvintele sunt corect accentuate în seria:  
*a.* troiță, verigă, vermuț, veveriță  
*b.* troiță, verigă, sever, rucsac  
*c.* taxi, tombolă, torpedo, trândav  
*d.* motrice, miște, mizer, molcom
17. Există dublete accentuale în seria:  
*a.* agora, despot, cobai, gulag, jilav  
*b.* pegas, gângav, legitim, miște  
*c.* prepeliță, uric, vector, firav  
*d.* acatist, antic, bebe, ponei
18. Există numai trei dublete accentuale în seria:  
*a.* colaps, dihor, facsimil, operă  
*b.* halteră, manager, mijloc, modem  
*c.* penurie, picnic, ponei, profesor  
*d.* satiră, firav, gingaș, intim



28. Au loc fix în frază, după regentă, următoarele subordonate:
- numai propoziții consecutive
  - propozițiile consecutive și atributive
  - propozițiile circumstanțiale de scop și predicative
  - propozițiile consecutive și predicative
29. Propoziția circumstanțială concesivă se desparte de regentă prin virgulă:
- când se află după regentă
  - când se află înaintea regentei
  - când este intercalată în regentă
  - indiferent de poziția față de regentă
30. Înainte de „și“ se pune virgulă în situațiile:
- când este conjuncție copulativă
  - când are valoare adverbială
  - când are valoare adversativă
  - când intră în locuțiuni conjuncționale „și cu“

## TESTE GENERALE

### TEST 11

- Există numai cuvinte ce conțin diftongi ascendenți în seria:
 

a. leandru, soare, baie, ceas, casă	c. ghioagă, foehn, sacou, tei
b. vioară, baie, iepure, miere	d. ceată, viu, leu, mâine
- Sunt corect accentuate cuvintele din seria:
 

a. inadécvat, cóndor, cratér, butelíe	c. pehlívan, seíf, butélie
b. cáblu, íșlic, arctíc, leándru	d. cráter, condór, héring, ciubăr
- Doar două cuvinte sunt corect despărțite în silabe în:
  - au-di-ție, ar-ctic, a-vion, so-ia
  - per-pe-tu-u, ia-nua-ri-e, bac-te-rie, aug-men-ta-tiv
  - su-bstrat, ta-i-or, fi-i-că, și-fo-nier
  - in-e-rent, a-si-duu, coa-bi-ta, vâr-st-nic
- Numărul de sunete nu coincide cu numărul de litere la toate cuvintele din seria:
 

a. exemplu, vizitiu, cuiub, coace	c. propice, cer, cenușiu, ceas
b. cireașă, zglobiu, feudă, cai	d. axiomă, cioban, ceafă, unchi
- Sunt semne de ortografie în seria:
  - cratima, apostroful, punctul, bara
  - cratima, două puncte, punctul, parantezele

- c.* cratima, virgula, punctul, linia de pauză  
*d.* cratima, bara, linia de dialog, semnul întrebării
6. Sunt corect scrise cuvintele din seria:  
*a.* bodigard, pizza, pocher, penalty  
*b.* bodiguard, pizza, picup, derbi  
*c.* sandviș, cocktail, management, maus  
*d.* mouse, bos, links, week-end
7. Punctul, ca semn de ortografie, nu se folosește:  
*a.* după abrevieri cu inițiale  
*b.* după abrevieri terminate în consoane  
*c.* după abrevieri ale simbolurilor matematice și ale unităților de măsură  
*d.* după abrevieri alcătuite din fragmente unite
8. Sunt de origine latină cuvintele:  
*a.* cap, halva, nuia, moș  
*b.* chip, genunchi, cap, pension  
*c.* balama, literă, lapte, picior  
*d.* floare, soare, picior, genunchi
9. Nu există adjective variabile în seria:  
*a.* bleu, gri, verde, alto  
*b.* sadea, antiradar, disco, open  
*c.* tehno, atroce, motrice, tenace  
*d.* perspicace, vivace, retro, vorace
10. Prezintă omonimie parțială cuvintele din seria:  
*a.* copcă, limbă, coral, corp  
*b.* ghem, șerpar, curent, leu  
*c.* dată, ghid, ghiveci, coșar  
*d.* răs, iris, glas, resort
11. Nu sunt corecte formele de plural din seria:  
*a.* antree, bisturiuri, chibrite, burghiuri  
*b.* careuri, defileuri, zmeie, trofee  
*c.* derbiuri, refrene, seifuri, hematoame  
*d.* supeuri, hoteluri, bolerouri, mausolee
12. Au omofone toate cuvintele:  
*a.* sar, săi, șale, tei  
*b.* șal, șah, ții, vii  
*c.* vor, voi, var, vas  
*d.* zile, țiu, pun, nul
13. Forme corecte de G.-D., sunt în seria:  
*a.* maicei, maică-mii, mamă-tei, mârtoagăi  
*b.* mântuirii, mătușicii, mămălighii, maichii  
*c.* maicii, mămicii, soră-tei, mătușicăi  
*d.* maichii, mămichii, mătușichii, mamă-tii
14. Sunt corecte imperativele din seria:  
*a.* Nu aduce! Nu apărea! Nu fi supărat! Nu zice!  
*b.* Nu aduce! Nu apari! Nu te îndura! Nu zii!  
*c.* Nu adu! Nu apari! Nu fii! Nu zi!  
*d.* Nu aduce! Nu apărea! Nu taci! Nu zii!



5. Este corectă forma:  
*a.* începutul clasei a întâia *c.* începutul clasei întâi/întâia  
*b.* începutul clasei antâia *d.* începutul clasei a întâi
6. Sunt locuțiuni prepoziționale în seria:  
*a.* în preajmă, în jur, în jurul, în fața *c.* în preajma, în jurul, în fața, în jur  
*b.* în preajma, în jur de, în jurul, în fața *d.* în preajmă, în jur, în față, în jurul
7. În enunțurile: „Nu face nimic.“, „Este om de nimic.“, „Cumpără pe nimic.“ există:  
*a.* două pronume negative, o locuțiune pronominală  
*b.* un pronume negativ, două locuțiuni adjectivale  
*c.* un pronume negativ, două locuțiuni adverbiale  
*d.* un pronume negativ, o locuțiune adjectivală, o locuțiune adverbială
8. În enunțul „Așa a fost să fie.“ există, în ordine:  
*a.* un verb copulativ, un verb predicativ  
*b.* două verbe copulative  
*c.* două verbe predicative  
*d.* un verb predicativ, un verb copulativ
9. Pronumele subliniat din enunțul „Chem pe cine învață.“ are funcția de:  
*a.* complement direct în Ac. *c.* subiect în Ac.  
*b.* complement indirect în Ac. *d.* altă variantă
10. Există atribut prepozițional în seria:  
*a.* Are doi ani. *c.* Douăzeci de ani are el.  
*b.* Are câte trei creioane. *d.* Cartea celor trei este acolo.
11. Cuvântul subliniat din enunțul „Greierul, cântăret neobosit, amuțise.“ este:  
*a.* atribut adjectival *c.* atribut pronominal  
*b.* atribut substantival prepozițional *d.* apozitie
12. În enunțurile „Din pricina alor tăi am ratat.“ și „Din cauza ta am ratat.“ există, în ordine:  
*a.* complement de cauză în D., complement de cauză în Ac.  
*b.* complement de cauză în G., complement de cauză în Ac.  
*c.* complement de cauză în G., complement de cauză în D.  
*d.* complement de cauză în Ac., complement de cauză în G.
13. Propoziția „Un lup, al meu n-a văzut niciodată.“ conține:  
*a.* un complement direct *c.* un atribut adjectival  
*b.* un complement de agent *d.* un predicat nominal
14. Sunt variante libere cuvintele din seria:  
*a.* datora/datori, decofeiniza/descafeiniza, zbârli/zvârli  
*b.* cementa/cimenta, incarna/încarna, rabata/rabate

## TEST 1

### Romanitatea românilor în viziunea istoricilor

Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

Substratul limbii române a fost dat de:

- a. slavi                      b. romani                      c. germani                      d. daco-geți

Limba română literară s-a constituit în secolul:

- a. al XIX-lea                      b. XX                      c. al XVII-lea                      d. al XVI-lea

Bătălia de la Mohács a avut consecințe negative pentru:

- a. Ungaria                      b. Polonia                      c. Imperiul Otoman                      d. Rusia

Istoric român, autor al lucrării „Getica“:

- a. Nicolae Iorga                      b. Gh. I. Brătianu                      c. Vasile Pârvan                      d. A. D. Xenopol

Documentul intitulat „Supplex Libellus Valachorum“ a fost trimis de intelectualii români din Transilvania:

- a. Curții din Petersburg                      c. Porții  
b. Curții din Viena                      d. Poloniei

Unirea cu biserica Romei a afectat unitatea religioasă a:

- a. maghiarilor                      b. secuilor                      c. românilor                      d. sașilor

Originea pur romană a poporului român a fost susținută de:

- a. Gheorghe Șincai                      b. Nicolae Iorga                      c. Vasile Pârvan                      d. A. D. Xenopol

Cuvintele „de la Râm ne tragem“ aparțin lui:

- a. Ion Neculce                      b. Dimitrie Cantemir                      c. Grigore Ureche                      d. Miron Costin

Vechimea românilor în Transilvania a fost contestată de:

- a. Inochentie Micu-Klein                      b. Robert Roesler                      c. A. D. Xenopol                      d. Vasile Pârvan

În Evul Mediu, în cancelariile domnești s-a folosit limba:

- a. greacă                      b. slavonă                      c. latină                      d. germană

10 × 3 p. = 30 p.

### II. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a – dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;  
b – dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar nu există legătură cauzală între ele;  
c – dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea fals;  
d – dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat.



11. În secolul al XVIII-lea au apărut națiunile; vechimea și continuitatea românilor în Transilvania au fost contestate.
12. În timpul domniei lui Al. I. Cuza s-a renunțat la scrierea slavonă și s-a introdus alfabetul latin; s-a amplificat conștiința romanității poporului român și a limbii române.
13. După al Doilea Război Mondial, România a devenit stat satelit al URSS; în istoriografia comunistă au apărut teorii staliniste privind caracterul imperialist al stăpânirii romane în Dacia.
14. Dacia romană a fost o provincie imperială; ea a fost coordonată de Senat.
15. Teoria imigraționistă a fost inițiată de Fr. Sulzer; ea fost fundamentată de R. Roesler.
16. Eutropius a afirmat că Dacia a fost secătuită de bărbați în urma celor două războaie daco-romane; Robert Roesler a tras concluzia că populația dacă a dispărut după anul 106.
17. După 1980, regimurile comuniste au intrat în declin; pentru a se salva, ele au folosit instrumentele naționalismului agresiv.
18. Adstratul limbii române a fost german; adstratul popoarelor romanice din apusul Europei a fost tot german.
19. Reprezentanții Școlii Ardelene au lansat teoria puristă; în 1791 a fost trimis Supplex Libellus Valachorum împăratului Leopold I.
20. În anul 602 slavii au migrat pe linia Dunării; romanitatea apuseană a fost afectată.

*10 × 3 p. = 30 p.*

**III. Alegeți varianta care desemnează ordinea cronologică a celor trei aspecte din fiecare grupaj de mai jos:**

21. A. Robert Roesler  
B. Fr. Sulzer  
C. Miron Costin  
a. ABC                      b. CBA                      c. ACB                      d. BAC
22. A. așezarea slavilor la sud de Dunăre  
B. marea ciumă  
C. retragerea aureliană  
a. CAB                      b. BCA                      c. CBA                      d. ACB
23. A. Nicolae Iorga  
B. Eutropius  
C. Johannes Honterus  
a. ABC                      b. ACB                      c. BCA                      d. BAC

## TEST 1

1. I've been ... my brains all morning to find a solution for this problem.  
*a. wringing      b. squeezing      c. stretching      d. racking*
2. Talking to a teacher can help you come to ... with your loss.  
*a. conditions      b. terms      c. agreement      d. time*
3. They thought the problems ... over after they ... the house.  
*a. would be/would sell      c. would be/sold*  
*b. will be/will sell      d. were/had sold*
4. Scarcely ... the conversation ... I remembered I forgot something important.  
*a. had I ended/then      c. I had ended/than*  
*b. I had ended/when      d. had I ended/when*
5. From the evidence we can ... that he is guilty.  
*a. find      b. infer      c. imply      d. know*
6. You ..., I told you I ... here all night, so you may go.  
*a. needn't have come/would be      c. didn't have to come/would be*  
*b. didn't need to come/would be      d. needn't have to come/will be*
7. Dacă nu ar fi plouat, am fi mers în excursie.  
*a. If it hadn't been for the rain, we would have gone on a trip.*  
*b. Had it been for the rain, we would have gone on a trip.*  
*c. But for the rain, we would have gone on a trip.*  
*d. If it didn't rain, we would have gone on a trip.*
8. Neither of them came, ...? I was counting ... them.  
*a. didn't it/on      b. did they/for      c. didn't they/for      d. did they/on*
9. As long as you ... properly, you ... rewarded.  
*a. will behave/are      c. will behave/will be*  
*b. behave/will be      d. behave/will have been*
10. If he ... better, he ... happy now like all his colleagues w. to . the exam.  
*a. learned/would be/have passed*  
*b. had learned/would have been happy/passed*  
*c. learned/would be/passed*  
*d. had learned/would be/passed*



11. Dacă și-ar fi văzut de treabă, ar fi propus pentru o mărire de salariu.  
*a.* If he had minded his own business, he would have been proposed for a pay rise.  
*b.* If he minded his own business, he would be proposed for a pay raise.  
*c.* If he had minded his own business, he would be proposed for a pay rise.  
*d.* If he minded his own business, he would be proposed for a pay raise.
12. The Police ... the thief ever since he ... from prison.  
*a.* have been looking for/escaped      *c.* has been looking after/escaped  
*b.* are looking after/has escaped      *d.* is looking for/has escaped
13. ... Paul or John know the answer? Neither of them ....  
*a.* Do/do      *b.* Does/do      *c.* Do/does      *d.* Does/does
14. I'd rather you ... the book yesterday. You ... at the party enjoying yourself instead of ...  
*a.* finish/would have been/read      *c.* have finished/will be/read  
*b.* finished/would be/reading      *d.* had finished/would be/reading
15. ... the rain, there were ... any ....  
*a.* Because/hardly/passers-by      *c.* But for/hard/passers-by  
*b.* Due to/hardly/passers-by      *d.* Owing to/hard/passers-by
16. They have been waiting for hours due to the long queues.  
*a.* There were so long queues that they are still waiting.  
*b.* There were such long queues that they had waited for hours.  
*c.* There were such long queues that they have been waiting for hours.  
*d.* There were so long queues that they have been waiting for hours.
17. My brother spent half as much money as I did.  
*a.* I spent twice as much money as my brother did.  
*b.* I spent twice as more money than my brother.  
*c.* I spent twice as much money than my brother did.  
*d.* I spent twice more money as my brother did.
18. Dacă aș fi știut că are mașina la reparat, nu aș mai fi insistat să mă ducă la aeroport.  
*a.* If I had known he has his car repaired, I wouldn't have insisted for taking me to the airport.  
*b.* Had I known he is having his car repaired, I wouldn't have insisted to take me to the airport.  
*c.* Had I known he was having his car repaired, I wouldn't have insisted on taking me to the airport.  
*d.* If I had known he was having his car repaired, I wouldn't have insisted to take me to the airport.