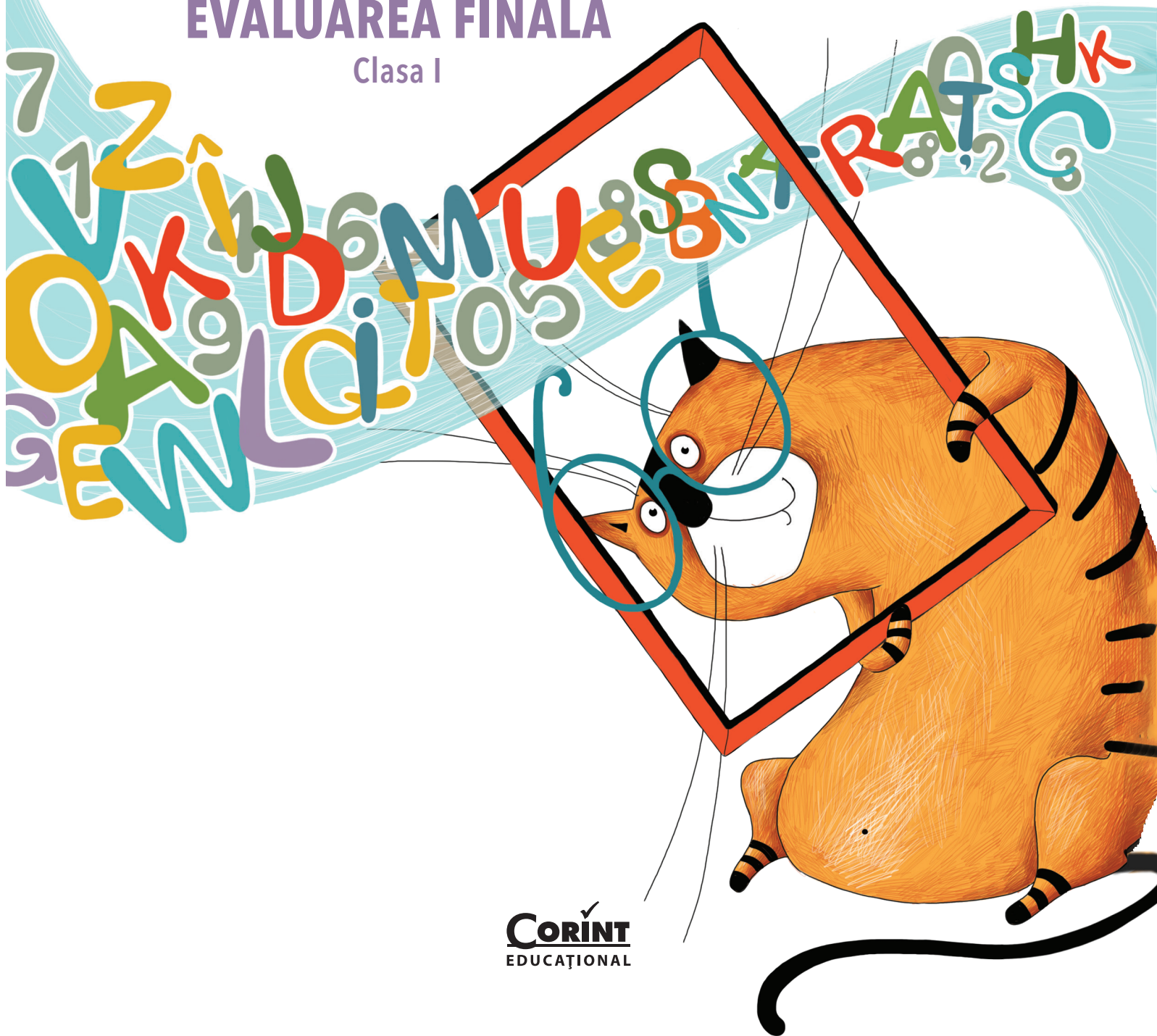


Ana-Maria Cănațoiu • Mihaela Cârja • Felicia-Ramona Focht  
Elena Niculae • Corina Daciana Oprețoiu • Laura Piroș

# TESTE CU DICHIS

ANTRENAMENT PENTRU  
EVALUAREA FINALĂ

Clasa I



**CORINT**  
EDUCAȚIONAL

Imprint coordonat de  
CORINA TOADER

### **Date despre autori:**

**Ana-Maria Cănațvoiu** - profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

**Mihaela Cârja** - profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

**Felicia-Ramona Focht** - profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 30, Timișoara

**Elena Niculae** - profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

**Corina Daciana Oprîtoiu** - profesor învățământ primar, gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva

**Laura Piroș** - profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 6 „Iacob Mureșianu”, Brașov

Redactare: **Corina Toader**

Tehnoredactare: **Roxana Coste**

Ilustrații și replici Dunguliță: **Cornelia Revuleț**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin CORINT EDUCAȚIONAL,  
un imprint al CORINT BOOKS, str. Mihai Eminescu nr. 54 A, București.  
[www.edituracorint.ro](http://www.edituracorint.ro)

ISBN: 978-606-088-140-7

---

### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

#### **Teste cu dichis : antrenament pentru evaluarea finală :**

**clasa I /** Ana-Maria Cănațvoiu, Mihaela Cârja, Felicia-Ramona Focht, .... - București : Corint Educațional, 2022  
ISBN 978-606-088-140-7

I. Cănațvoiu, Ana-Maria

II. Cârja, Mihaela

III. Focht, Felicia-Ramona

# Cuprins

## Test 1

Comunicare în limba română – <i>Robotul</i> .....	6
Matematică și explorarea mediului – <i>Corpul omenesc</i> .....	9

## Test 2

Comunicare în limba română – <i>Igiena</i> .....	14
Matematică și explorarea mediului – <i>Igiena</i> .....	17

## Test 3

Comunicare în limba română – <i>Grădinarul</i> .....	22
Matematică și explorarea mediului – <i>Plantele</i> .....	26

## Test 4

Comunicare în limba română – <i>Doctorul Aumădoare</i> .....	30
Matematică și explorarea mediului – <i>Animale</i> .....	33

## Test 5

Comunicare în limba română – <i>Habarnam</i> .....	38
Matematică și explorarea mediului – <i>Pământul</i> .....	41

### Test 6

Comunicare în limba română – *Prin cosmos cu George* ..... 44

Matematică și explorarea mediului –

*Universul. Soarele, sursă de lumină și căldură* ..... 48

### Test 7

Comunicare în limba română – *Familia mea* ..... 52

Matematică și explorarea mediului – *Forme de energie* ..... 55

### Test 8

Comunicare în limba română – *Prietenie cu energie* ..... 58

Matematică și explorarea mediului – *Surse de energie* ..... 63

### Test 9

Comunicare în limba română – *Micul Jurjac* ..... 66

Matematică și explorarea mediului – *Unde și vibrații* ..... 70

### Test 10

Comunicare în limba română – *Ridichea uriașă* ..... 74

Matematică și explorarea mediului – *Forțe și mișcare* ..... 78

Copile drag,



Deschizând TESTE CU DICHIS pentru clasa I, vei pătrunde în minunata lume a literelor, cuvintelor și numerelor.

Personaje din povești te vor aștepta să le însoțești în fascinanta călătorie pe drumul cunoașterii și al aventurii.

Vei rezolva probleme pe diverse teme științifice din lumea înconjurătoare: univers, Pământ, energie, corpul omenesc, plante, animale, forțe și mișcare, unde și vibrații.

Călătoria îți va fi răsplătită cu o serie de jocuri interesante și captivante care te vor surprinde în mod plăcut.

Motănelul Dunguliță va fi alături de tine cu o glumă, un îndemn, o informație, un zâmbet sau o năzbâtie, cu câte o întrebare sau un sfat din loc în loc.

Bucură-te, așadar, de tot ceea ce ți-am pregătit!

Pornește în aventură!



Autoarele

## Testul 1

Citește cu atenție textul următor.

CALIFICATIVUL OBȚINUT: ....



### Robotul

Marcel e un băiețel cam cât voi de măricel. Cu un creion și o hârtie, Marcel face o magie. Un pătrat el desenează, un dreptunghi mai mic urmează. Iată un dreptunghi mai mare, două mâini, două picioare.

Oare ce a desenat băiatul cel talentat? Un cățel, un șoricel sau poate un roboțel?

Stă Marcel și se gândește: robotului ce îi lipsește? O guriță zâmbitoare, doi ochi mari, un nas, se pare.

Robotul e minunat și de toți e admirat.



Încercuiește varianta corectă de răspuns.

a) Marcel desenează:

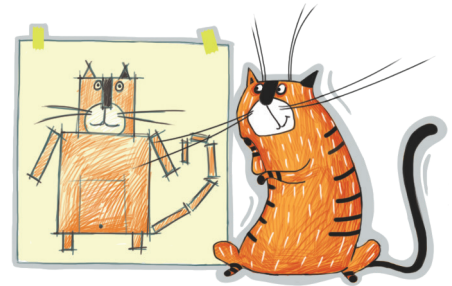
- un cățel;
- un șoricel;
- un robot.

b) Băiatul desenează următoarele forme geometrice:

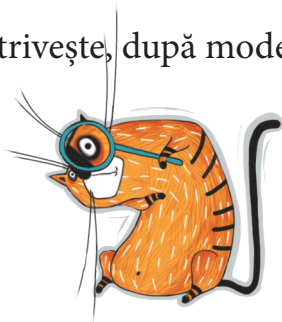
- un pătrat și două dreptunghiuri;
- un dreptunghi, un pătrat și un triunghi;
- două dreptunghiuri și două pătrate.

c) Robotul desenat de Marcel este:

- mic;
- minunat;
- albastru.



Potrivește, după model:



băiat  
robot  
guriță  
ochi

mari  
zâmbitoare  
rotund  
talentat  
minunat



# Comunicare în limba română

3 Câte silabe are fiecare cuvânt? Scrie numărul corespunzător în cerculeț.

robotel

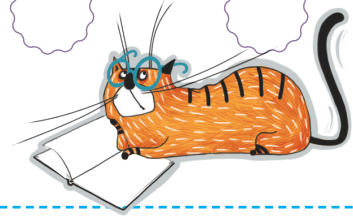
pătrat

creion

ochi

zâmbitoare

minunat



4 Ordonează alfabetic cuvintele de la exercițiul 3.

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

5 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:

• Marcel

place

Lui

să

îi

deseneze



• a

robot

Băiatul

desenat

un



• făcut

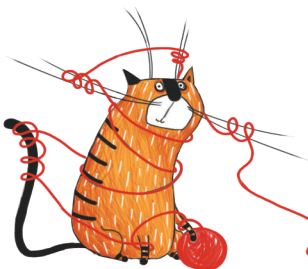
a

Marcel

desen

un

minunat



6 Transcrie prima, a cincea și ultima propoziție din text.

Handwriting practice lines for transcription. The page contains 12 sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

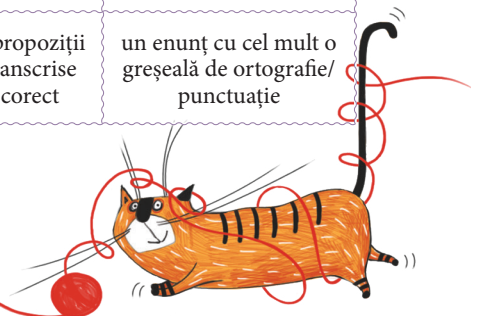
7 Formulează un răspuns la următoarea întrebare:

**Ție ce îți place să desenezi?**

Handwriting practice lines for the response. The page contains 6 sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

### AUTOEVALUARE

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7
<b>Suficient</b>	1 răspuns corect	1 asociere corectă	1-2 răspunsuri corecte	1-2 cuvinte ordonate corect	1 propoziție corectă	1 propoziție transcrisă corect	un enunț cu cel mult 4 greșeli de ortografie/punctuație
<b>Bine</b>	2 răspunsuri corecte	2 asocieri corecte	3-4 răspunsuri corecte	3-4 cuvinte ordonate corect	2 propoziții corecte	2 propoziții transcrise corect	un enunț cu cel mult 2-3 greșeli de ortografie/punctuație
<b>Foarte bine</b>	3 răspunsuri corecte	3 asocieri corecte	5-6 răspunsuri corecte	5-6 cuvinte ordonate corect	3 propoziții corecte	3 propoziții transcrise corect	un enunț cu cel mult o greșeală de ortografie/punctuație



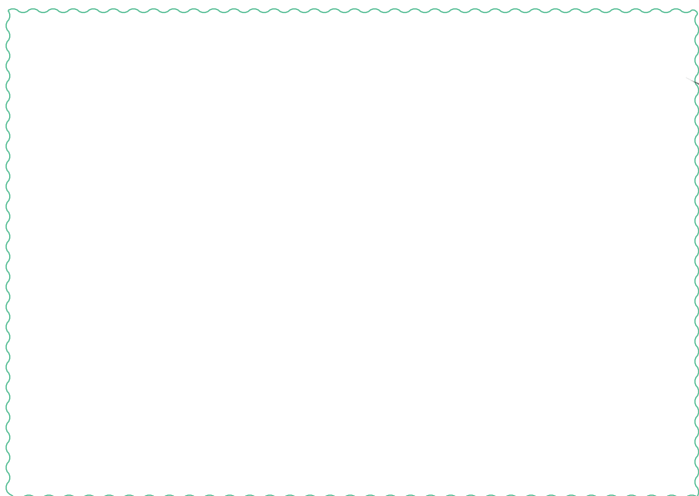






# Matematică și explorarea mediului

4 Realizează un desen în care să reprezinți o pastă de dinți, un pahar și o periuță de dinți. Folosește două dreptunghiuri mici și trei dreptunghiuri mari.



Igiena gurii înseamnă să speli limba, gingiile, obrații și dinții. Nu uita să schimbi periuța de dinți o dată la trei luni, dar și după fiecare răceală!


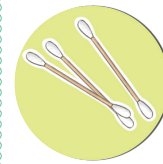

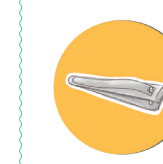

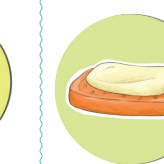
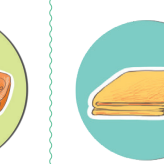

5 Bifează obiectele care pot fi folosite pentru igiena urechilor și a unghiilor.



Igiena periodică a urechii este extrem de importantă pentru auz, dar și pentru echilibru. Nu uita de igiena unghiilor! Ele trebuie tăiate corect și periodic, dar trebuie curățate zilnic cu o periuță.

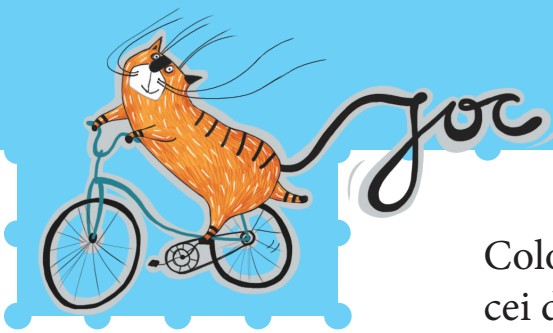


Model

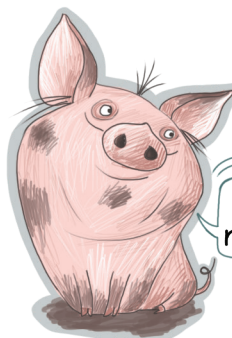
						
						







Colorează doar obiectele care îi ajută pe cei doi copii să fie curăți.



Dragul meu Ghiță,  
ne tundem, facem  
baie, ne parfumăm,  
apoi mergem la  
cinematograf!

- Fără baie  
nu se poate?

- Fără baie  
NU se poate!

