

Liliana Ioan

Alexandra Manea

Claudia Matache

CAIET DE ACTIVITATE INDEPENDENTĂ

APROBAT
M.E.N.
2018

EXERCITII APLICATIVE PENTRU
RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA
CUNOȘTINȚELOR

• Aprofundare

• Consolidare

• Recapitulare

Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului

Lucrarea este realizată în conformitate cu noul Curriculum pentru clasa a II-a aprobat prin D.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013



Editura Delta Cart Educational, Pitesti 2018

Clasa a II-a

CUPRINS

Sunetul. Litera	2
Numerele naturale de la 0 la 100 (I)	3
Corpul omenesc	4
Silaba	5
Numerele naturale de la 0 la 100 (II)	7
Cuvântul (I)	8
Numerele naturale mai mari decât 100 și mai mici decât 1000 (I)	10
Educație pentru sănătate	11
Cuvântul (II)	12
Numerele naturale mai mari decât 100 și mai mici decât 1000 (II).....	13
Plante	14
Cuvântul (III)	15
Numerele naturale mai mari decât 100 și mai mici decât 1000 (III)	16
Animale (I)	17
Propoziția	18
Numerele naturale mai mari decât 100 și mai mici decât 1000 (IV).....	19
Educație ecologică	20
Propoziția (II)	21
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin	22
Universul	23
Propoziția (III)	24
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin (I)	25
Pământul	26
Propoziția (IV)	27
Aflarea numărului necunoscut	28
Textul literar - Așezarea textului în pagină	29
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 30 la 100 cu trecere peste ordin (II)	30
Scrierea funcțională - Biletul	31
Forțe și mișcare - Magneți	32
Delimitarea textului în fragmente logice	33
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000 fără trecere peste ordin (I)	34
Semnele de punctuație (I)	35
Semnele de punctuație (II)	36
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000 fără trecere peste ordin (II)	37
Forme de energie	38
Scrierea corectă. Grupurile de sunete formate din vocale (oa, ua, uă, ie, ia, ea)	39
Aflarea numărului necunoscut	40
Scrierea corectă. Grupurile de litere (ce, ci, che, chi, ge, gi, ghe, ghi)	41
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-100	42
Scrierea corectă. Literele „â” și „î”	43
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-100 (II)	44
Scrierea corectă. Litera „x”	45
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 -100 (III)	46
Unde și vibrații	47
Scrierea corectă. Scrierea cu „m” înainte de „b” și „p”	48
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100 (I)	49
Scrierea corectă. Ortogramele „într-o”, „într-un”/ „dintr-o”, „dintr-un”	50
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100 (II)	51
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100	52
Educație rutieră	53
Scrierea funcțională - Felicitarea. Afișul	54
Fracții	55
Scrierea imaginativă	56
Noțiuni de geometrie (I)	57
Noțiuni de geometrie (II)	58
Comunicare - dialog	59
Unități de măsură (I)	60
Unități de măsură (II)	61
Grafice, tabele, diagrame	62
Matematică distractivă	63
Rebusuri	64



1. Citește poezia:

Scriere

Maria Baci

Creta lunecă pe tablă
Ciripind subțire, albă,
Și lăsând în urma sa
Ca un fel de fulgi de nea...
Toți copiii desenează
Câte-o literă mai trează,
Câte una somnoroasă,
Câte una soțioasă,
Altele lăsând frumos,
Piciorușele în jos.

Despre unele s-a spus
Că-s mereu cu mâna-n sus,
Ori cu burtica umflată,
Cu urechiușa tăiată,
Prinse cu fundițe-n brâu,
Încât tare-i greu să scriu
Pe o foaie de hârtie
Cum știe creta să scrie...
Însă nu-i numai atât:
Ce-am scris trebuie citit.

2. Găsește în text zece cuvinte pe care să le ordonezi alfabetic, în funcție de prima literă.

3. Scrie propoziția obținută prin ordonarea alfabetică a cuvintelor de mai jos: desenează, pe Alina, litere, tablă.

4. Încercuiește varianta corectă:

Textul „Scriere” este format din:

- a) rânduri; b) alineate; c) versuri.

Scriitorul care scrie poezii se numește:

- a) povestitor; b) poet; c) tipograf.

Poezia prezintă un aspect din viața:

- a) literelor; b) cretei; c) elevilor.

Cuvântul „desenează” se referă la faptul că elevii:

- a) pictează; b) scriu cu mare atenție; c) scriu pe foi de desen.

5. Transcrie din text cuvintele formate după schemele date (v = vocală, c = consoană):

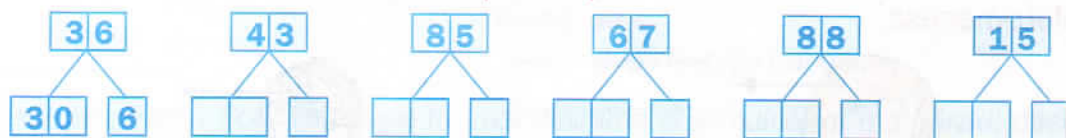
C+V+C+V C+V+V C+V+C+V+C+V C+C+V+V+C+V

6. Găsește și transcrie din text cinci perechi de cuvinte care rimează.

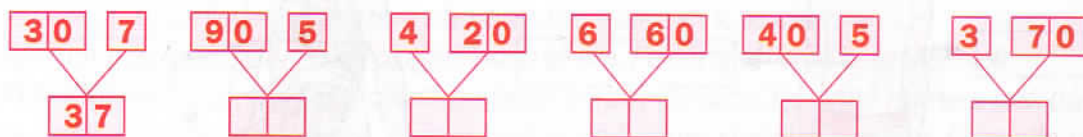
7. Alege din text două motive pentru care scrierea se dovedește a fi dificilă.

Numerele naturale de la 0 100 (I)

1. Descompune numerele date în zeci și unități.



2. Compune numerele:



3. Încercuiește a) cifra zecilor din numerele: 39; 12; 71; 89; 50.

b) cifra unităților din numerele: 73; 27; 40; 39; 88.

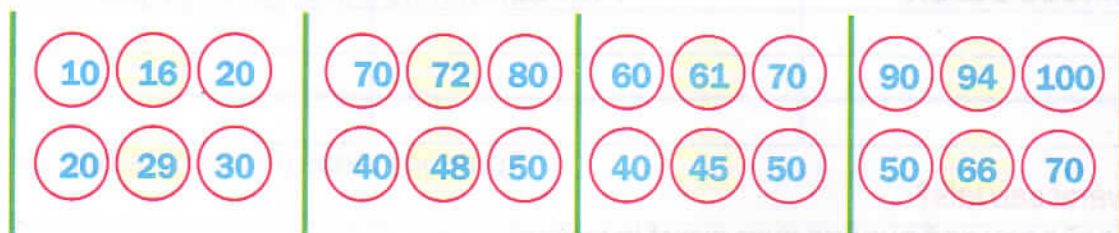
4. Completează tabelul, ca în exemplu:

		Z	U
patruzeci și nouă	49	40	9
	87		
		60	3
		20	7
	95		
cincizeci și doi			

5. Găsește drumul fiecărei veverițe către ghinda sa, numărând:



6. Colorează bulina în care se află "vecinul" mai apropiat de numerele date.

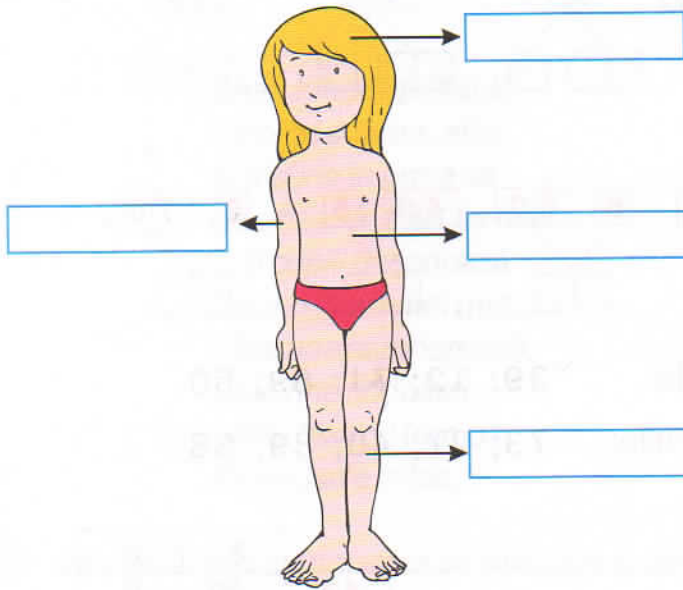


7. Descoperă predecesorul și succesorul fiecărui număr:

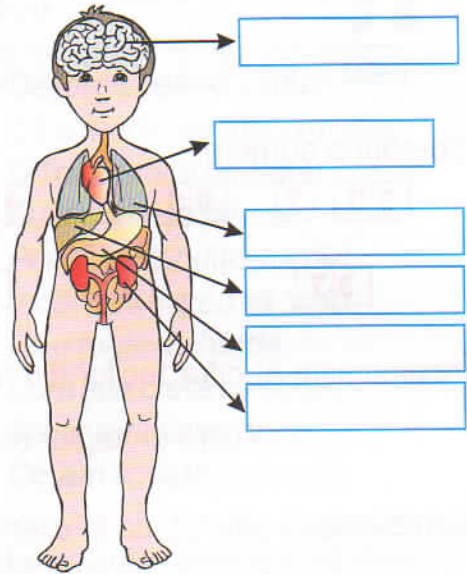
___ 21 ___, ___ 23 ___, ___ 17 ___, ___ 19 ___,
 ___ 26 ___, ___ 28 ___, ___ 9 ___, ___ 13 ___.

Corpul omenesc

1. Scrie părțile componente ale corpului omenesc.



2. Scrie denumirea fiecărui organ intern.



3. Denumeste fiecare organ descris mai jos:

- pompează sângele în organism _____.
- are rol în respirație _____.
- transformă alimentele în substanțe necesare organismului _____.
- contribuie la eliminarea substanțelor nefolositoare din organism _____.

4. Completează:

- Buna stare și funcționare a întregului organism înseamnă _____.
- Activitatea _____ este foarte importantă pentru păstrarea sănătății și dezvoltarea armonioasă a _____.
- _____ sănătoasă și rațională este o altă modalitate de menținere a sănătății.
- Dușmanii sănătății sunt _____.
- Pentru a ne păstra sănătatea trebuie să respectăm _____.
- Vaccinurile ne ajută să _____.

5. Completează tabelul de mai jos cu denumirea alimentelor ce pot fi consumate la:

MICUL DEJUN	PRÂNZ	CINĂ

6. Adevărat sau fals?

- Pot să beau apă punând gura direct la robinet. ____
- Sub unghiile neglijate se află microbi. ____
- Periuța de dinți trebuie schimbată cel puțin odată la șase luni. ____
- Îmi curăț încălțăminta doar înainte de culcare. ____
- Camera trebuie aerisită înainte de culcare. ____

1. Citește textul:

Primăvara

după George Coșbuc

Sosește primăvara. Soarele răsare tot mai devreme și se culcă tot mai târziu, deșteptând cu lumina și căldura sa pământul. În prima zi a lunii martie, românii au frumosul obicei să dea mărțișoare. Urmează Zilele Babelor cu viscol, zăpadă și ploj. E lupta dintre iarna care se duce și primăvara care vine. La Mucenici batem pământul cu maiul să iasă căldura.

Încep să înfrunzească pădurile, iar plugarii încep să are. Pe câmpul verde se joacă mieii.

Mierla fluieră în zăvoi, noaptea cântă privighetoarea, iar cucul își strigă numele prin pădure.

Zboară gândăcei de tot neamul. Fluturi sunt destui acum și albi și galbeni. Furnicile harnice au toată ziua de lucru, iar albinele umplu cu zumzetul lor crângul și câmpiile.

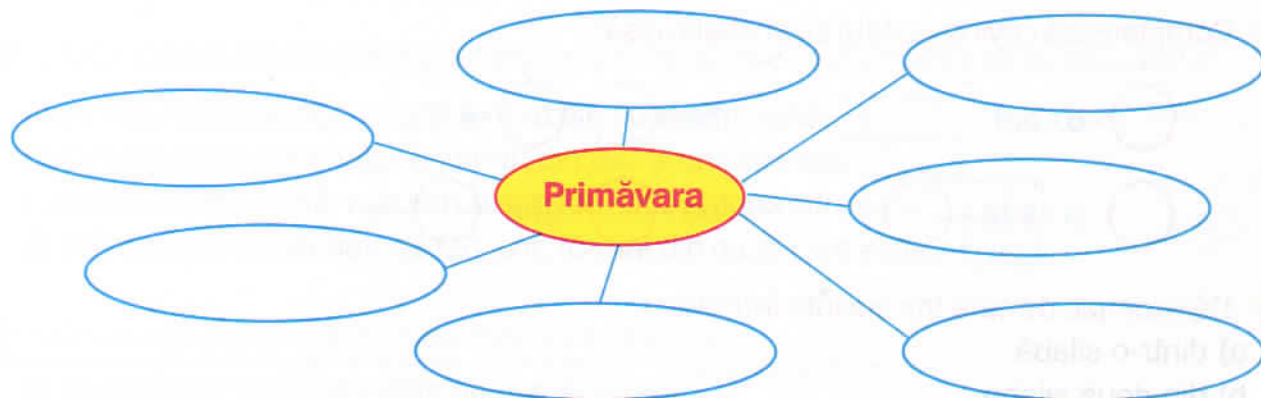
Câtă mișcare, câtă viață și veselie peste tot locul!

Pe câmp, țărani ară și seamănă. În grădini sapă, netezesc locul și pun semințe. A înflorit și liliacul. Toată natura parcă e în sărbătoare.

Vin și Floriile și Paștile cu ouă roșii și cu veselie și jocuri!

Câtă bucurie și frumusețe dă Dumnezeu pe pământ!

2. Completează „ciorchinele“ folosind cuvinte sau expresii specifice anotimpului primăvara.



3. Răspunde la întrebări:

a) Cine este autorul textului "Primăvara"?

b) Care sunt semnele sosirii primăverii?

c) Ce sărbători sunt în acest anotimp?

d) Care este starea oamenilor odată cu sosirea primăverii?

3. Desparte în silabe cuvintele subliniate în text:

4. Schimbă prima literă din fiecare cuvânt pentru a forma alte cuvinte:

par-

loc-

sac-

mai-

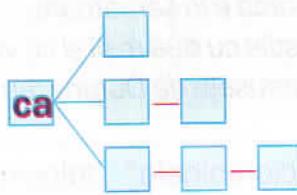
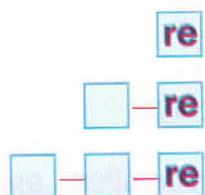
mal-

ban-

5. Scrie trei cuvinte care încep cu silabele de mai jos:

le-; bu-; mi-

6. Formează cuvinte adăugând silabe:



7. Completează cuvintele date cu silabe lipsă:

○ - o - cel

;

bu - ○ - ○ - e

○ - ți - șoa - ○

;

pri - ○ - ghe - ○ - re

8. Dă exemple de câte trei cuvinte formate:

- a) dintr-o silabă _____
b) din două silabe _____
c) din trei silabe _____

9. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

- raș, pu, ie _____
- mă, cri, la _____
- rel, sub, ți _____
- ța, cu, An _____

10. Găsește, în text, minimum patru cuvinte care nu se despart în silabe.

11. Mărește numărul de silabe al cuvintelor de mai jos, după modelul:

școlar → **școlarul, școlarului, școlărelului**

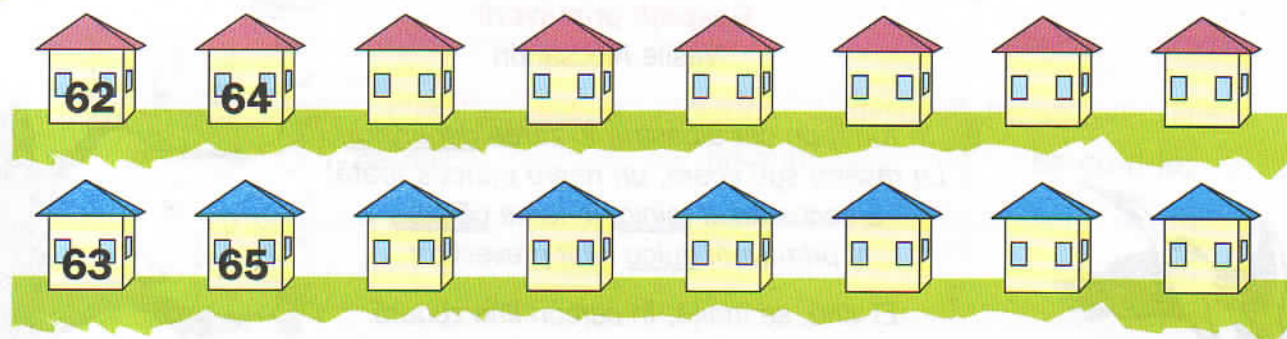
pește → _____

cercel → _____

urs → _____

Numerele naturale de la 0 la 100 (II)

1. Notează numărul fiecărei case:



2. Descoperă regula și continuă șirul:

- a) 28, 30, 32, __, __, __; e) 100, 97, 94, __, __, __, __;
- b) 45, 48, 51, __, __, __; f) 96, 94, 92, __, __, __, __;
- c) 60, 64, 68, __, __, __; g) 84, 80, 76, __, __, __, __;
- d) 75, 80, 85, __, __, __; h) 75, 70, 65, __, __, __, __;

3. Încercuiește cu roșu numerele cu soț și cu albastru numerele fără soț.

28, 39, 72, 56, 34, 21, 48, 33, 99, 54.

4. Completează propozițiile cu numere potrivite, pentru ca afirmațiile să fie adevărate:

- a) cel mai mare număr natural format din două cifre este
- b) cel mai mic număr natural format din zeci și unități este
- c) cel mai mare număr natural cu soț, format din două cifre este
- d) cel mai mic număr natural fără soț, format din două cifre este

5. Găsește ce număr poate avea casa lui Matix, dacă:

- a) se află între 70 și 74 și este un număr cu soț:
- b) este cel mai mare număr de două cifre cu cifra zecilor 7:
- c) este cel mai mic număr fără soț cu cifra unităților 7:
- d) se află între 90 și 100 și are cifra unităților 2:
- e) este cel mai mare număr fără soț cu cifra zecilor 5:

6. Compară numerele:

$37 \square 41$	$45 \square 37$	$40 + 30 \square 50$
$29 \square 80$	$62 \square 57$	$50 - 20 \square 43$
$71 \square 72$	$30 \square 29$	$64 - 21 \square 27$
$69 \square 59$	$97 \square 93$	$72 + 10 \square 82$

7. Identifică regula și completează șirul de numere.

