

CUPRINS

Joaca Anotimpurilor.....	3
Zi de vară.....	17
Familia mea.....	22
Din lumea animalelor.....	27
Balaurul cu 7 capete.....	35
Reguli de aur.....	39
Aurul spicelor de grâu.....	54
Corpul meu.....	59
Pământul.....	67
Parfum de flori.....	71
Hărnicie.....	76
În livadă.....	81

Harababura din baie

S-a trezit de dimineață, doar astăzi e prima ei zi de școală. A dat fuga la baie și s-a oprit în fața chiuvetei. Dar ce s-a întâmplat? Până ieri, mama o însoțea în fiecare zi la baie, o spăla pe dinți, pe mâini, pe față, îi ținea prosopul să se șteargă, o pieptăna. În toate câte făcea, Lizuca era ajutată de mămica ei.

Parcă toate obiectele din baie erau acum mai mici. Eeei, nu se micșoraseră obiectele, Lizuca crescuse mai mare. Era acum în clasa pregătitoare.

Ar fi vrut să înceapă să se pregătească de școală, dar nu știa cu ce să înceapă. Nu a fost niciodată prea atentă la cum o ajuta mama ei.



– Ia-mă pe mine prima! a spus periuța verde de dinți așezându-se chiar în fața ei pe chiuvetă.

– Ba pe mine, ba pe mine! au sărit cu gura celelalte periuțe de dinți din suport și s-au rostogolit și ele lângă periuța verde.

– Ușor, suratelor, că sunt alunecos și cad imediat din savonieră. Ce mă împingeți așa? s-a supărat săpunul parfumat. De ce să nu mă ia pe mine primul?

– Ba pe mine! a sărit și prosopul direct din cui pe chiuvetă.

– Eu de ce să rămân ultimul? s-a supărat și pieptenul și a sărit în spinarea prosopului.

Pasta de dinți, ca să nu rămână mai prejos, a sărit și ea direct peste săpun. Era gata- gata să cadă dacă nu făcea puțină echilibristică și se sprijinea de marginea savonierei.

Șamponul și buretele de baie s-au înghesuit și ele pe chiuveta din fața Lizucăi. Chiar și unghiera, nu știu cum ajunsese acolo. Era o harababură în baie!

– Mămico, ajută-mă! a strigat Lizuca îngrozită după ajutor.

– Hmm! Năzdrăvane obiectele de igienă personală! a exclamat mama punându-și o mână pe șold și cu cealaltă atenționând către chiuveta plină cu de toate.

– La locul vostru fiecare! le-a comandat mama ca un general de armată.

Fără să mai scoată o vorbă, fiecare obiect de igienă personală a plecat la locul lui. Pe chiuvetă a rămas doar săpunul parfumat.

– Vezi? Cu el trebuie să începi!

Și mama i-a spus ordinea în care trebuie să folosească obiectele de igienă personală și că fiecare obiect, după ce este folosit trebuie să fie pus la locul de unde a fost luat.

– Numai așa vei reuși să le folosești corect și să fii gata la timp pentru școală! Șamponul și buretele de baie nu se folosesc zilnic, și nici unghiera, i-a mai spus mama, atrăgându-le atenția cu degetul celor care mai înainte erau înghesuite pe chiuvetă.

Din dimineața aceea, Lizuca a folosit corect obiectele de igienă personală: a învățat că doar periuța verde era a ei și că pe celelalte periuțe nu avea voie să le folosească, a învățat că fiecare obiect trebuie așezat la locul lui după ce este folosit, că în baie trebuie să fie ordine pentru ca îngrijirea de dimineață să fie eficientă.

La școală i-a plăcut foarte mult și i-a povestit și colegului ei de bancă ce întâmplare neobișnuită a avut loc la ea în baie dimineață și ce a învățat ea din această întâmplare.



1.

Cine o însoțea pe Lizuca la baie în fiecare dimineață?



2.

La ce o ajută mama pe Lizuca în fiecare dimineață? Enumeră aceste acțiuni.



3.

Scrive două motive pentru care Lizuca nu știa cum să folosească obiectele pentru igiena personală.

a)

b)



4.

Încercuiește obiectele de igienă personală. Scrie denumirea lor.





Bifează cu A(adevărat) sau F(fals) regulile de igienă pe care le respecti.

Mă spăl pe mâini înainte de masă.

Mă spăl pe dinți zilnic.

Nu îmi curăț încălțăminte.

După folosirea toaletei mă spăl pe mâini.

Nu îmi curăț hainele.

Aerisesc camera zilnic.

Fac duș zilnic.



Scie, pe spațiul dat, trei acțiuni pe care le desfășori pentru a-ți păstra sănătatea.



Delimitează cuvintele și scie propoziția.

Sănătatea este cea mai mare avuție.



Completează folosind grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*.

i _____ enă _____ nă ure _____ _____ așcă

ră _____ t un _____ eră deter _____ nt _____ uvetă



Desenează un cerc în dreptul copiilor care respectă regulile de igienă și un dreptunghi lângă cei care nu le respectă.



